

Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение «Детский сад № 4»
г. Калачинска Омской области
заведующий Васина Ирина Александровна
т. 8 (38155) 22-353
e-mail: detsad.4@inbox.ru
Автор игры: Черевко Валентина Юрьевна,
старший воспитатель ,
т. 89609837506
e-mail: valcherevko@mail.ru

**Дидактическое игровое пособие для детей старшего дошкольного возраста
(5-7 лет)**

«Карусель профессий»

**(Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатели России»:
Развивающие игры и пособия. Стартап)**

Целевая аудитория: дидактическое игровое пособие предназначено для использования детьми старшего дошкольного возраста, 5-7 лет.

Назначение дидактического игрового пособия

Игровое пособие «Карусель профессий» способствует активизации познавательных процессов дошкольников, таких как память, внимание, мышление. Развитию интереса к различным профессиям. Расширению представления о труде взрослых. Воспитанию уважения к людям труда.

Ребенка привлекает в игре возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата.

Значение пособия в воспитательно-образовательном процессе:

1. Дидактическое пособие представляет собой мобильный, полифункциональный набор дидактических материалов. Данное пособие позволяет поддерживать индивидуальность и инициативу детей в игровой деятельности.
2. Игровое пособие позволяет формировать основные мыслительные операции: анализ, синтез, сопоставление, обобщение, классификация. Игровое пособие стимулирует коммуникативную и игровую, деятельность детей.
3. Ценность состоит в возможности применения педагогом данного игрового пособия в процессе организации воспитательно-образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста по многим лексическим темам (профессии, орудия

труда, профессии в городе, профессии на селе, люди труда родного края), а также в создании условий для знакомства ребенка с профессиями и орудиями труда. Возможна реализация регионального компонента по следующим вопросам: «Профессии наших родителей», «Профессии родного края», «Кем хочу стать?».

4. Данное игровое пособие подходит для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками.

Цель использования дидактического игрового пособия: сформировать представления дошкольников о различных профессиях.

Описание дидактического игрового пособия

Пособие представляет собой круг, изготовленный из белого пластика, диагональ круга 60 см. Круг разделен на шесть секторов. Каждый сектор пронумерован от 1 до 6, нумерация цифровая и количественная.

К пособию прилагается игральный, шестигранный кубик. Карточки, обозначающие профессии и алгоритм для описания (4 шага).

Дидактическое игровое пособие является частью РППС группы, отвечает принципам трансформируемости, полифункциональности и вариативности. Его легко хранить и обрабатывать.

Пример использования пособия

Вариант 1. Игра «Расскажи о профессии». Дети бросают игральный кубик. С выпавшего сектора берут карточку, называют профессию и по алгоритму описывают ее. Алгоритм представляет собой 4 шага, то есть необходимо ответить на 4 вопроса: *Кто? Какие необходимы орудия труда? Какая спецодежда? Где осуществляет профессиональную деятельность?*

Если игроков устраивает ответ играющего, они говорят ему секретное слово «ПРОФИ» и он забирает карту себе, если ребенок не смог описать профессию по алгоритму ему говорят секретное слово «Домой» и он кладет карту в центр круга. По итогам игры выигрывает тот игрок, у которого будет больше карт.

Вариант 2. Игра «Погадайте-угадайте». Дети бросают игральный кубик. С выпавшего сектора ребенок берет карту, карту ребенок никому не показывает и описывает профессию по алгоритму не называя ее.

Если игроки угадывают о какой профессии идет речь, они говорят ему секретное слово «ПРОФИ», и он забирает карту себе, если ребенок не смог описать профессию по

алгоритму ему говорят секретное слово «Домой» и он кладет карту в центр круга. По итогам игры выигрывает тот игрок, у которого будет больше карт.

Вариант 3. Игра «Соискатель». Дети бросают игральный кубик. С выпавшего сектора ребенок берет карту, ребенок показывает какая профессия ему выпала, и старается назвать как можно больше своих положительных качеств, профессиональных навыков в этой профессии. То есть таким образом, он пытается «устроиться на работу».

Если игроков устраивают результаты «собеседования», они говорят ему секретное слово «ПРОФИ», и он забирает карту себе, если ребенок не смог «устроиться на работу», ему говорят секретное слово «Домой» и он кладет карту в центр круга. По итогам игры выигрывает тот игрок, у которого будет больше карт.

Вариант 4. Игра «Кто больше». Карты лежат в центре круга. Дети бросают игральный кубик и берут по одной карты с колоды. Выпавшее число на кубики означает, сколько положительных качеств (прилагательных) ребенок должен назвать о профессии. Если игрок справляется с заданием остальные игроки говорят ему секретное слово «ПРОФИ», и он забирает карту себе, если ребенок не смог подобрать необходимое количество слов-прилагательных, ему говорят секретное слово «Домой» и он кладет карту в центр круга под колоду. По итогам игры выигрывает тот игрок, у которого будет больше карт.

Фотографии игрового пособия прилагаются (Приложение 1).

