

Игра 8 «Закончи предложение»

Цель: совершенствовать грамматический строй. Закончить предложения, подобрав соответствующее слово. На болоте живёт ... (лягушка). Мама подарила плюшевого ... (мишку). В вазе стоит букет из ... (ромашек). На конюшне много ... (лошадей). На дереве растут ... (груши).

Игра 9 «Отгадай загадку»

Цель: развивать логическое мышление, воображение, обогащать и активизировать словарный запас.

1. В уголке за печушкой Шуршат резвые девчушки, Любят сухари и пышки, А зовут девчушек ... (мышки).
2. Прежде чем его мы съели, Все наплакаться успели.... (лук)
3. На грядке длинный и зелёный, А в кадке жёлтый и солёный... (огурец)
4. Круглое, румяное, С дерева упало, Любе в рот попало... (яблоко)
5. Стоят в лугах сестрички – Золотой глазок, Белые реснички... (ромашка)



Игра с родителями доставит ребенку удовольствие, если вы будете играть с ним на его уровне. Пусть он сам покажет вам, как играть. Помогите ребенку, если он просит помощи. Чем старше становится ребенок, тем больше растет в его играх значение родителей. В игре ребенок справляется с проблемами и постигает многие жизненные премудрости.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Фантазируйте и играйте на здоровье!



Учимся играя

**Консультация для родителей,
имеющие детей
дошкольного возраста**

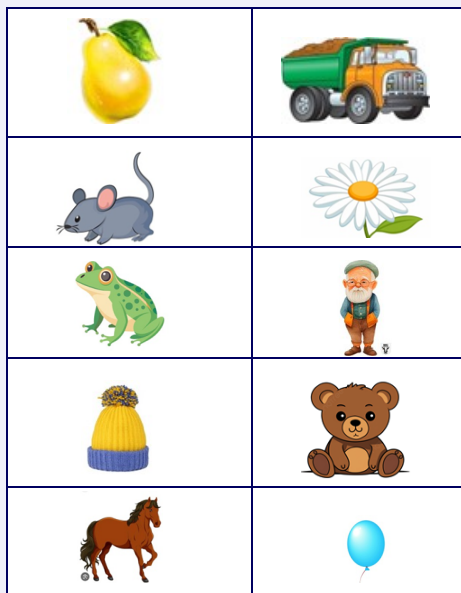


**Составитель: Васина
Ирина Александровна**

2025г.

Игра – основной вид деятельности дошкольника. Используя всего 10 картинок, взрослый сможет, следуя инструкциям, провести с ребёнком обучающие и развивающие речевые игры в любом месте (дома, на свежем воздухе, в машине, поезде и т.д.). Всего несколько картинок, а сколько вариантов речевых игр. Следуя за взрослым, экспериментируя вместе с ним, ребёнок может и сам придумать свою игру. Играть взрослый может с одним ребёнком или двумя. Этот набор игр поможет развивать фонематический слух ребёнка, навыки звукового анализа, обогащать словарный запас, развивать мышление, память, внимание.

В комплекте игры всего 10 картинок, которые можно нарисовать вместе с ребёнком или вырезать из журналов. Если игры используются для развития внимания, памяти, то можно собрать любой набор картинок.



Игра 1. «Запомни и повтори»

Цель: развитие внимания, зрительной памяти. Разложить 6-10 картинок (в зависимости от возраста ребёнка), дать ребёнку запомнить их, можно вместе проговорить названия картинок. Затем картинки закрываются, далее ребёнок должен вспомнить и назвать их по памяти.

Игра 2. «Посчитай предметы»

Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными. Посчитай от 1 до 7 с названиями картинок. Один шар, два шара, ... семь шаров. Одна шапка, две шапки, ... семь шапок.

Игра 3. «Назови правильно»

Цель: совершенствовать грамматический строй. Произнеси названия картинок со словом «много»: много шаров, много шапок, много ромашек, много машин, много мишек, много лошадей, много лягушек, много дедушек, много мышей, много груш.

Игра 4. «Скажи быстро»

Цель: развивать логическое мышление, словарный запас. Подобрать к действию подходящий предмет. Растёт — ... (ромашка, груша) Летит — ... (шар) Едет — ... (машина) Лежит в шкафу — ... (шапка) Скачет — ... (лошадь) Идёт — ... (дедушка) Сидит плюшевый — ... (мишка) Шуршит — ... (мышь).

Игра 5. «Подбери картинку»

Цель: упражнять в согласовании прилагательных с существительными. Подобрать подходящее слово к определению. Воздушный — ... (шар) Шерстяная — ... (шапка) Луговая — ... (ромашка) Спортивная — ... (машина) Серая — ... (мышь) Добрый — ... (дедушка) Резвая — ... (лошадь) Сочная — ... (груша) Болотная — ... (лягушка) Плюшевый — ... (мишка).

Игра 6. «Подбери слово»

Цель: повторить обобщающие слова, закрепить их в речи. Подбери к обобщающему слову подходящую картинку. Головные уборы — ... (шапка) Цветы — ... (ромашка) Транспорт — ... (машина) Игрушки — ... (мишка) Фрукты — ... (груша) Животные — ... (лошадь).

Игра 7. «Какой? Какая?»

Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. Подбери к картинкам слова-признаки. Шар — воздушный, лёгкий, красивый, синий ... Шапка — шерстяная, вязаная, новая, красивая, детская ... Ромашка — луговая, садовая, ароматная, ... Машина — легковая, спортивная, гоночная, новая, ... Мишка — плюшевый, игрушечный, пушистый, мягкий,...