

Игры с водой – одно из любимых детских забав. И не удивительно, ведь игры с водой полезны не только для развития тактильных ощущений и мелкой моторики. Вода развивает различные рецепторы, успокаивает, дарит положительные эмоции. А что может быть лучше, чем счастливое лицо ребенка!

В играх с водой ребёнок, при помощи взрослого, не только познаёт её свойства, но вода оказывает на организм ребёнка релаксационный эффект, очень интересно наблюдать, как простейшие действия с водой, доставляют радость детям и в дальнейшем оставляют прекрасные воспоминания.



Так, простейшие игровые действия с водой могут принимать осмысленный характер. Взрослый опускает в воду камешек и железный шарик, оба предмета погружаются в таз на дно, дети восклицают, что камешек тонет в воде! Для маленького ребёнка – это открытие! Поясняет, что камешек тонет, потому, что он тяжёлый и железный шарик тоже тяжёлый! Руководство в таких играх со стороны взрослого просто необходимо. Взрослый в игре помогает выделить из множества признаков и качеств предметов, наиболее существенные доступные для восприятия, предмет «тонет», «плавает», «водичка чистая», «тёплая».

Игры с водой

Консультация для родителей,
имеющие детей
дошкольного возраста



Программа просвещения родителей
Раздел 3. Просвещение родителей
(законных представителей) по вопросам
здоровья, воспитания и развития детей
младенческого, раннего и дошкольного

Составитель:
Синеговская
Анжелика Сергеевна

«Окрашивание воды»

Покрасьте воду акварельными красками. Начать лучше с одного цвета. В одной бутылке (пластиковой, прозрачной) сделайте концентрированный раствор, а потом разливайте этот раствор в разных количествах в другие бутылки. Разлив концентрированный раствор по емкостям, долейте воды и посмотрите с ребенком, где вода получилась темнее, а где светлее.

«Поиск сокровищ»

Дайте ребенку несколько игрушек, которые он должен рассмотреть и ощупать, а затем опустите их в тазик с водой. Завяжите ребенку глаза и предложите отгадать, какую игрушку он нащупал рукой в воде.

«Тонет – не тонет»

Возьмите предметы из разных материалов: металл, дерево, пластмасса, резина, ткань, бумага, мочалка. Опуская по очереди разные предметы, ребенок наблюдает, погружаются они в воду или нет и что с ними происходит.



«Игра со струёй воды»

Подставляйте под струю воды ладошку ребенка, изучайте падение воды, разбрызгивайте её. Можно, например, предложить ему наполнить водой сначала стакан, а потом – столовую ложку. Причем струя воды может быть как теплой, так и холодной, как сильной, так и тонкой.

«Лёд – тоже вода»

Можно вместе с ребёнком заморозить лёд в сосудах разной формы, но только чтобы форма не была очень хитрой, а то вынимать будет очень тяжело. Это будут стаканчики, формочки для теста, кружки, тарелочки, формочки для песка, любые пластмассовые ёмкости разного размера. Можно что-то вморозить в лёд. Например, положить какую-нибудь маленькую игрушку, кубик пластмассовый. Залить, заморозить. А потом наблюдать, как будет оттаивать. Во время игры обязательно комментируйте всё, что делает и видит ребёнок: вода льётся, пробка плавает, вода замерзает. Обращайте внимание малыша на то, как «ведут себя» в воде предметы из разных материалов, разного размера и веса, с отверстиями или без них.

«С места на место»

Помещаем мелкие пластмассовые шарики в воду. Задача ребенка – выловит ситечком с длинной ручкой все шарики и переложить их в пустую пластмассовую миску, которая плавает рядом.

«Температура воды»

Налейте холодную воду, слегка потеплее, тёплую, погорячей, горячую в бутылки. Дайте ребёнку потрогать бутылки. Назовите его ощущения словами, научите сравнивать – расставлять от самой холодной к самой горячей. Можно попробовать погружать пальчик в воду или выливать из бутылки на руку и сравнивать. Позже надо научить ребёнка пользоваться кранами с горячей и холодной водой. Сначала открывает холодную, потом горячую. На кранах обычно есть красный и синий кружочки. Красный – это опасно, это горячая вода. Синий – это холодная.

