

Паспорт инновационного проекта (программы)
Инженеры с «пелёнок»

1. Общая информация		
1.	Наименование проекта	Инженеры с пелёнок»
2.	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>С 1 сентября 2024 года наш детский сад включен в число пилотных образовательных организаций, участвующих в проекте по развитию инженерного образования по аграрно-промышленному профилю «ТОРИО».</p> <p>В Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО) уделено недостаточно внимания конструктивной деятельности. Согласно ФОП ДО педагог учит детей сооружать различные конструкции из деревянного и пластмассового конструктора, решая при этом различные образовательные задачи, что недостаточно для развития инженерных компетенций у детей, формированию инженерной культуры. Все это указывает на одну из ключевых проблем - отсутствие в районе сформированной системы, направленной на подготовку обучающихся дошкольных образовательных организаций на развитие предпосылок инженерного образования.</p> <p>Наш проект призван повысить интерес дошкольников к инженерным и техническим специальностям и мотивировать, в дальнейшем (в перспективе), старшекласников к продолжению образования в научно-технической сфере.</p> <p>В районе функционируют центры цифрового образования «IT-куб», «Точка роста», аграрные экспериментальные участки, на территории района действуют Калачинский аграрно-технический техникум и аграрно-промышленные предприятия, но нет четко выстроенной системы взаимодействия дошкольных образовательных организаций в направлении «Детский сад – школа - техникум - предприятие».</p> <p>Таким образом, для реализации проекта «ТОРИО» в образовательном пространстве Калачинского муниципального района необходимо развивать сотрудничество «Детский сад – школа - техникум - предприятие», с целью формирования предпосылок инженерного мышления, которое способствует взвешенному и осознанному выбору будущей профессии.</p>
	Связь с региональными документами Омской области	1. Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года»

2. Распоряжение Министерства Омской области от 16.06.2022 № 1801 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (Распоряжение Министерства образования Омской области от 14.07.2021 № 2140 «Об утверждении Плана реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области»)
3. Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024–2027 годы», утвержденная Заместителем Председателя Омской области и Министром образования Омской области И.И. Кроттом 8 июля 2024 года.

3. **Руководители проекта**

Васина Ирина Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 4» г. Калачинска

4.	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Васина Ирина Александровна	Заведующий	detsad.4@kalach.omsportal.ru	89609866013
		2.	Черевко Валентина Юрьевна	Старший воспитатель	valcherevko@mail.ru	89609837506
		3.	Таболина Татьяна Александровна	Воспитатель	t.tabolina1985@mail.ru	89514193108
		4.	Избышева Мария Николаевна	Воспитатель	marie.reshetnikova.1987@mail.ru	89088018294

5. **Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации**

Намечено партнерское взаимодействие:
 МБДОУ «Детский сад № 1» - БОУ «Лицей» им. К.Д. Ушинского (Центр цифрового образования «IT-куб») – БПОУ «Калачинский аграрно-технический техникум»- ОмГАУ

II Описание проекта

6.	Цель реализации проекта	Создание и внедрение в дошкольном образовательном учреждении развивающей конструктивной среды, направленной на формирование у дошкольников предпосылок инженерного мышления путем вовлечения детей старшего дошкольного возраста в деятельность посредством использования конструкторов нового поколения, реализации программ дополнительного образования технической направленности и партнерского взаимодействия «Детский сад – школа – техникум - предприятие»
7.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Провести диагностику уровня развития конструктивных способностей у воспитанников 5-7 лет.2. Разработать и реализовать дорожную карту сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, предприятиями Калачинского муниципального района («Детский сад – школа - техникум – предприятие»).3. Разработать и реализовать программу дополнительного образования, направленную на раннюю профориентацию детей старшего дошкольного возраста.4. Вовлечь родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста (не менее 50%) в инновационную деятельность ДООУ по решению задач проекта.
8.	Показатели проекта (количественные и качественные)	<ol style="list-style-type: none">1. Не менее 80 % воспитанников вовлечены в образовательную и воспитательную деятельность по теме проекта, не менее 50%, воспитанников являются участниками (призерами, победителями) конкурсов инженерной направленности.2. Не менее 50% родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста вовлечены в инновационную деятельность ДООУ по решению задач проекта.3. Разработана и реализуется дорожная карта сетевого взаимодействие с образовательными учреждениями, предприятиями Калачинского муниципального района («Детский сад – школа - техникум – предприятие»).4. Разработан и используется пакет диагностических материалов для определения уровня развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников.5. Разработана и реализуется программа дополнительного образования направленная на раннюю профориентацию детей старшего дошкольного возраста.

9.	Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и реализована Дорожная карта сетевого взаимодействие с образовательными учреждениями, предприятиями Калачинского муниципального района («Детский сад – школа - техникум – предприятие») 2. Разработан пакет диагностических материалов для определения уровня развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников 3. Разработана и реализуется программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Маленький фермер в мире растений» для детей старшего дошкольного возраста от 5-7 лет. 4. Создана метеостанция «Ветерок». 5. Разработана серия интеллектуальных профориентационных игр агропромышленного спектра «Земная профессия». 		
10.	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации управленческого проекта	Дата начала	Дата окончания
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта	Август 2024	Сентябрь 2024
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта	Октябрь 2024	Апрель 2027
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегия развития проекта	Май 2027	Июнь 2027
11.	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p>Возможные риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая неготовность педагогов, низкая мотивация родителей (законных представителей) по взаимодействию с педагогами по вопросам развития и воспитания дошкольников; - неэффективное выстраивание системы работы педагогов с учетом индивидуальных особенностей старших дошкольников; - большая учебная нагрузка педагогов школ; - недостаточное количество дидактического материала и игрового пособия по данному направлению. <p>Пути преодоления: Проведение «Дня открытых дверей» по теме проекта, совместные мероприятия с детьми и родителями. Информирование родителей с помощью информационных стендов, трансляция новостей о ходе реализации проекта в госпабликах и на сайте ДОУ. Согласование совместного плана мероприятий с педагогами школ.</p>		

		Стимулирование педагогов на самореализацию, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Приобретение игр и пособий по теме проекта.
12.	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	<p>1. Все материалы проекта Инженеры с «пелёнок» будут представлены в сети интернет на официальном сайте ДОУ по адресу: https://ds4-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/. Новости проекта будут освещены в ГОСпабликах учреждения: «ВКонтакте»: https://vk.com/club196553100 «Одноклассники»: https://ok.ru/group/61149702127816</p> <p>2. Распространение материалов возможно, также, через следующие мероприятия: публикации в социальных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассылка информационных писем по базам электронных адресов образовательных организаций, с предложением вступить в образовательную сеть; – проведение мастер-классов и обучающих семинаров в учреждении с распространение буклетов, на которых отпечатаны qr-коды ресурсов; – распространение информационных буклетов на массовых педагогических мероприятиях; – публикация рекламных видеороликов, с соответствующими ссылками в сети интернет.
13.	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Проект Инженеры с «пелёнок» доступен для реализации в любом дошкольном образовательном учреждении. Единственным условием является готовность педагогического коллектива к реализации данного проекта и наличие настольных игр и детских конструкторов любого вида

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1.1.	Разработка, актуализация локально-нормативной документации по реализации проекта	Август-сентябрь 2024 года	<p>Издан приказ об открытии групп инженерной направленности</p> <p>Актуализированы локальные нормативные правовые документы учреждения, внесены изменения и дополнения в Образовательную программу детского сада</p> <p>Утвержден состав инициативной группы, план работы инициативной группы</p>	Руководитель проекта, Инициативная группа

1.2.	Проведение родительского собрания просветительского характера об участии детского сада в региональном проекте «ТОРИО», об открытии групп инженерной направленности.	Август 2024 года	Получено согласие от родителей (законных представителей) об участии их детей в региональном проекте «ТОРИО», на реализацию программ дополнительного образования инженерной направленности	Руководитель проекта Инициативная группа
1.3.	Организация сетевого взаимодействия участников проекта «Инженеры с «пеленок», разработка плана мероприятий и подписание соглашений с социальными партнерами:	Август 2024 года	Подписано соглашение с социальными партнерами о совместной работе по реализации проекта «Инженеры с «пеленок», разработан план совместных мероприятий	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4», Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1», Директор БОУ г. Калачинска «Лицей» им. К.Д. Ушинского, Директор БПОУ «Калачинский аграрно-технический техникум».
1.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития инженерного мышления, конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников	В течение инновационной деятельности	Педагогами (не менее 50%) пройдена курсовая подготовка по теме: «Развитие инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста»	Педагоги детского сада
1.5.	Информационное сопровождение проекта с использованием интернет-ресурсов	В течение инновационной деятельности	На сайте ОО/ страницах в соцсетях размещены: - вкладка ТОРИО; - информация о реализации проекта	Оператор сайта, госаблик
1.6.	Организация мониторинга и корректировка плана реализации проекта	Сентябрь, май (ежегодно)	Проведён анализ по результатам мониторинга. Скорректирована дорожная карта проекта	Инициативная группа
1.7.	Приобретение игровых комплектов «Фанкластик (Fanclastic)», «Знаток», «Сюжетные конструкторы», «Мягкие конструкторы», GLToys Конструктор Соломинки 3D, Patternblocks (мозаика деревянная Танграм), Мастер Кидс (MysteryKids), «Мир головоломок», «Мир пуговиц» и др.	В течение инновационной деятельности	Приобретены игровые комплекты «Фанкластик (Fanclastic)», «Знаток», «Сюжетные конструкторы», «Мягкие конструкторы», GLToys Конструктор Соломинки 3D, Patternblocks (мозаика деревянная Танграм), Мастер Кидс (MysteryKids), «Мир головоломок», «Мир пуговиц» и др.	Руководитель проекта
2 этап. Основной. Реализация проекта.				
2.1.	Проведение консультаций для педагогов ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Как воспитать инженера?» • «Играем с головоломками дома» • «Витамины на подоконники» и 	Ежегодно	Проведены консультации для педагогов ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Как воспитать инженера?» • «Играем с головоломками дома» • «Витамины на подоконники» и др. 	Руководитель проекта Инициативная группа

	др.			
2.2.	Организация и проведение совместно с социальными партнерами торжественного мероприятия (детский сад – школа) по посвящению дошкольников в «Юные инженеры»	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Организовано и проведено торжественное мероприятие по посвящению дошкольников в «Юные инженеры»	Руководитель проекта Инициативная группа БОУ «Лицей» им. К.Д. Ушинского
2.3.	Работа с дошкольниками в малых группах по организации и проведению сезонных игр с использованием набора «Мир головоломок»: <ul style="list-style-type: none"> Осенние игры «Собираем урожай» Зимние игры «Кладовочка» Весенние игры «От зернышка до хлебушка» 	Октябрь, февраль, апрель (ежегодно)	Проведены сезонные игры с дошкольниками с использованием набора «Мир головоломок»: <ul style="list-style-type: none"> Осенние игры «Собираем урожай» Зимние игры «Кладовочка» Весенние игры «От зернышка до хлебушка» 	Воспитатели групп инженерной направленности
2.4.	Работа с дошкольниками в парах по составлению электронных схем с использованием электронного конструктора «Знаток»	Периодически в течение реализации проекта	Воспитанники групп инженерной направленности научились составлять электронные схемы в соответствии с инструкцией	Воспитатели групп инженерной направленности
2.5.	Организация и проведения на базе центра цифрового образования «IT-куб» «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей) совместно с воспитанниками	Декабрь (ежегодно)	Организован и проведен День открытых дверей в Центре цифрового образования «IT-куб», «Точке роста» для родителей (законных представителей) обучающихся групп инженерной направленности	Руководитель проекта БОУ «Лицей» им. К.Д. Ушинского
2.6.	Проведение мастер-классов для педагогов ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> «Составление схем по работе с конструкторами», «Использование бросового материала в развитии конструктивных способностей дошкольника» «Как разработать игры профориентационной направленности» 	Апрель (ежегодно)	Проведены мастер-классы для педагогов ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> «Составление схем по работе с конструкторами»; «Использование бросового материала в развитии конструктивных способностей дошкольника»; «Как разработать игры профориентационной направленности» 	Педагогические работники, Инициативная группа
2.7.	Проведение методического коворкинга для педагогов ДОУ «Дополнительное образование в помощь инженерному образованию»	Март 2026 года	Распространён опыт включения дополнительного образования в развитие инженерного образования детей старшего дошкольного возраста.	Педагогические работники, Инициативная группа
2.8.	Проведение LEGO-турнира для дошкольников групп инженерной направленности, посвященного Международному дню LEGO	Январь (ежегодно)	Проведен LEGO-турнир для дошкольников, посвященный Международному дню LEGO	Воспитатели групп инженерной направленности

2.9.	Проведение смотра-конкурса на лучший центр конструирования «Занимательное конструирование»	Февраль 2026 года	Проведен смотр-конкурс на лучший центр конструирования группы «Занимательное конструирование»	Инициативная группа Педагогические работники
2.10.	Проведение фестиваля среди детей групп инженерной направленности «Мой первый робот» с использованием роботизированного конструктора	Февраль (ежегодно) 7 февраля – Всемирный День робототехники	Проведен фестиваль среди детей групп инженерной направленности «Мой первый робот» с использованием роботизированного конструктора	Инициативная группа, Педагогические работники
2.11.	Участие воспитанников в муниципальном конкурсе «Первые шаги в профессию»	Март (ежегодно)	Воспитанники групп инженерной направленности приняли участие в муниципальном конкурсе «Первые шаги в профессию»	Инициативная группа, Педагогические работники
2.12.	Проведение образовательного геокешинга с воспитанниками групп инженерной направленности: «Волшебная семечка. Что мы вырастим на грядке?» (с использованием приема «интеллект-карта»)	Март (ежегодно)	Проведен образовательный геокешинг с воспитанниками с использованием приема «интеллект-карта»: «Волшебная семечка. Что мы вырастим на грядке?»	Воспитатели групп инженерной направленности
2.13.	Коллаборация (работа в подгруппах) в реализации совместного проекта «Витамины на подоконнике» (проращивание семян, посадка, наблюдение за ростом культур, экспериментирование, обмен и презентация опыта) с использованием мини-теплиц	Март-апрель (ежегодно)	Организована коллаборация (работа в подгруппах) в реализации совместного проекта «Витамины на подоконнике» (проращивание семян, посадка, наблюдение за ростом культур, экспериментирование, обмен и презентация опыта) с использованием мини-теплиц	Воспитатели групп инженерной направленности
2.14.	Изготовление моделей сельскохозяйственной техники и проведение серий сюжетно-ролевых игр, посвящённых Дню работников сельского хозяйства (педагоги, обучающиеся, родители)	Октябрь 2025года Октябрь 2026 года	Проведена серия сюжетно-ролевых игр «В поле на тракторе», с использованием поделок из трёхмерного конструктора «Соломинки»; изготовлены модели сельскохозяйственной техники.	Инициативная группа, Педагогические работники
2.15.	Организация и проведение серии экскурсий для воспитанников на предприятия и учреждения города и района	В течение инновационной деятельности	Организованы и проведены экскурсии на предприятия и учреждения города и района: БПОУ «КАТТ», ОАО «Калачинский мясокомбинат», АО «Плодопитомник Лисавенко», ООО «Калачинский молочный комбинат», ООО «Калачинский элеватор»	Руководитель проекта Социальные партнеры Инициативная группа
2.16.	Совместное проведение педагогического совета (детский сад-школа) на тему: «Реализация регионального проекта ТОРИО - как фактор повышения качества	Март (ежегодно)	Проведен педагогический совет на тему: «Инженерно-техническое образование как фактор повышения качества образования»	Руководитель проекта Директор БОУ г. Калачинска «Лицей» им. К.Д. Ушинского

	образования»			
2.17.	Совместная реализация программ дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • «Удивительный мир роботов» 5-6 лет; • «ПиктоМир» 6-7 лет; 	Два раза в месяц	Реализованы программы дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста с использованием материальной базы центра «Точка роста»	Руководитель проекта Директор БОУ г. Калачинска «Лицей» им. К.Д. Ушинского Инициативная группа
2.18.	Разработка и реализация программы дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> • «Маленький фермер в мире растений» 	В течение инновационной деятельности	Разработана программа дополнительного образования естественнонаучной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Маленький фермер в мире растений»	Инициативная группа
2.19.	Создание мини –проектов воспитанниками групп инженерной направленности и педагогами ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Поливочная станция на подоконнике»; • «Газонокосилка»; • «Мельница»; • «Робот-сеялка»; • «Чудо-теплица» 	Апрель (ежегодно)	Разработаны и реализованы мини-проекты, представлены на муниципальном конкурсе «Я – исследователь»: <ul style="list-style-type: none"> • «Поливочная станция на подоконнике»; • «Газонокосилка»; • «Мельница»; • «Робот-сеялка»; • «Чудо-теплица» 	Инициативная группа, Педагогические работники
2.20.	Организация участия детей старшего дошкольного возраста в конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных олимпиада различного уровня, защите проектов	В течение инновационной деятельности	Дети старшего дошкольного возраста постоянно принимают участие в конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных олимпиада различного уровня	Инициативная группа Воспитатели групп инженерной направленности
2.21.	Создание продукта проекта участниками инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • сборник интеллектуальных профориентационных игр агропромышленного спектра «Земная профессия»; • создание на участке детского сада метеостанции «Ветерок» 	Апрель-май 2027 года	Созданы за время инновационной деятельности продукты проекта: <ul style="list-style-type: none"> • сборник интеллектуальных профориентационных игр агропромышленного спектра «Земная профессия»; • создана на участке детского сада метеостанция «Ветерок» 	Инициативная групп
2.22.	Создание Дорожной карты сетевого взаимодействия «Мы вместе» с образовательными учреждениями, предприятиями Калачинского муниципального района («Детский сад – школа - техникум – предприятие»)	2027 год	Создана Дорожная карта сетевого взаимодействия «Мы вместе» с образовательными учреждениями, предприятиями Калачинского муниципального района («Детский сад – школа - техникум – предприятие»)	Руководитель проекта Инициативная группа Социальные партнеры
2.23.	Создание пакета диагностических	В течение	Создан пакет диагностических материалов для	Инициативная группа

	материалов для определения уровня развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников	инновационной деятельности	определения уровня развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников	
2.24.	Формирование электронного ресурса на муниципальной методической платформе для размещения авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)	В течение инновационной деятельности	Сформирован электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)	Инициативная группа МКУ «Центр развития образования»
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
3.1	Анализ эффективности реализации проекта (диагностический срез предметной среды; проведение анкетирования педагогов, родителей (законных представителей))	Апрель 2027 года	Проведено итоговое совещание «Оценка деятельности членов проектной команды по достижению планируемых результатов проекта» (итоги реализации проекта); Выявлены результаты удовлетворенности деятельностью по реализации проекта (родители, дети, педагоги)	Руководитель проекта, Инициативная группа
3.2.	Представление результатов (в том числе промежуточных) проекта на педагогических советах, публичном отчете, в рамках областных мероприятий	Ежегодно, в течение инновационной деятельности	Представлен опыт по реализации проекта	Руководитель проекта, Инициативная группа
3.3.	Презентация итогового продукта детскими садами (участниками проекта) на заседаниях муниципальной ассоциации педагогов дошкольного образования	Апрель-май 2027 года	Презентованы продукты реализации проекта	Руководитель проекта, Инициативная группа
3.4.	Фотоотчет на сайте, госпабликах детского сада по проведенным мероприятиям в рамках проекта	Постоянно в ходе реализации проекта	Представлен фотоотчет на сайте детского сада по проведенным мероприятиям в рамках реализации проекта	Оператор сайта, госпаблик