

## Методическая разработка:

### Конспект НОД в подготовительной группе на тему: «Я поведу тебя в музей!»

Автор: Черевко В.Ю., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4», г. Калачинска Омской области

**Форма организации детской деятельности:** виртуальная экскурсия, реализация проектов.

**Цель:** познакомить детей с историей создания музея, его экспозициями.

#### Задачи:

1. Формировать представления детей о музее, как исторической ценности
2. Поддерживать познавательный интерес к достопримечательностям родного города
3. Воспитывать любовь к родному городу.

#### Ход мероприятия:

Этапы работы	Методы и приемы	Материалы и оборудование
1) Мотивация детей к деятельности	<b>Воспитатель:</b> В воскресный день с сестрой моей Мы вышли со двора. - Я поведу тебя в музей! - Сказала мне сестра. Но мне пришлось отказаться, потому что мне нужно идти на работу, но и сестру обижать не хочется! Что же делать? Как поступить?	
2) Постановка детьми цели предстоящей деятельности	<b>Дети:</b> пойдём в музей вместе! <b>Воспитатель:</b> хорошо! А куда мы пойдём? <b>Дети:</b> в нашем городе есть музей, туда и пойдём!	
3) Совместная работа с детьми	<b>Воспитатель:</b> А как вы думаете, что такое музей? <b>Ответы детей:</b> Музей – это место где много красивых вещей. В музее много картин. В музее есть кости мамонта и т.д. <b>Воспитатель:</b> Правильно! Молодцы! <b>Воспитатель:</b> Где еще мы можем узнать, что такое музей? <b>Дети:</b> спросить у мамы, узнать в музее, у экскурсовода, прочитать в книге! <b>Воспитатель:</b> правильно, спросим обо всем экскурсовода И.О. <b>Экскурсовод:</b> Слово «музей» очень интересное. Откроем тайну музея! Музей – это греческое слово. «Муза» – богиня творчества, красоты, а слово «muzeon» – дворец музы. И в нашем городе то же есть музеи. Какие вы знаете?	Показ презентации 

	<p><b>Ответы детей</b></p> <p><b>Экскурсовод:</b> Калачинский историко-краеведческий музей появился на свет 3 ноября 1977 года. Расположился в центре города, в маленьком, но очень уютном, бывшем купеческом доме, 1905 года постройки. 2015 год принёс нам неожиданный, но очень приятный сюрприз, Калачинскому музею передано дополнительное, просторное здание. Теперь у калачинцев есть возможность хранить и экспонировать собранный в музее, краеведческий материал. В музее представлена коллекция экспонатов рассказывающих об образовании города и истории его развития, развития в городе культуры и промышленности. Так же в этом музее находятся экспонаты, которые знакомят с бытом и ремеслами народа проживавшего здесь ранее. Основатели музея В. А. Мотовилов, А. А. Варушина, И. С. Костин, П. А. Скареднов, А. А. Скареднова.</p> <p><b>Обзорная короткая информация экскурсовода по залам музея.</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Дети, как надо себя вести в музее?</p> <p><b>Правила поведения:</b> 1. Нельзя громко разговаривать, что бы ни мешать другим посетителям. 2. Нужно внимательно слушать экскурсовода, тогда узнаешь много интересного. 3. Нельзя трогать музейные экспонаты руками.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы!</p>	  
<p>4) Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Спасибо И.О., за интересный рассказ. Ребята, что мы можем сделать для музея?</p> <p><b>Дети:</b> принести экспонаты, можем придумать, что-то еще, что может храниться в музее! Придумать музей в своей группе!</p> <p>Педагог предлагает детям разойтись по группам, за столы. На столах лист бумаги А3, клей, ножницы, предметные картинки.</p> <p>1 стол: животные родного края  2 стол: птицы родного края  3 стол: предметы быта  4 стол: орудия труда</p> <p>Усложнение: 1 стол добавлены животные жарких стран, 2 стол добавлены птицы, не обитающие в наших краях, 3 стол добавлены картинки с изображением современных гаджетов, 4 стол карточки с изображением современных электрических приборов.</p> <p><b>Инструкция для детей:</b> определите, какие исторические предметы будут находиться в вашем «зале», а какие лишние. Вырезать необходимые предметы и наклеить на лист бумаги, придумать название для своего «зала».</p>	<p>Бумага, ножницы и клей, салфетки. Предметные картинки.</p>
<p>5) Подведение</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Смогли мы побывать в музее? Что</p>	

итогов, обсуждение результатов	<p>интересного вы узнали?</p> <p><b>Воспитатель:</b> расскажите, что у вас получилось. Презентация каждой группы своих «исторических залов»</p> <p><b>Воспитатель:</b> Все ли мы сделали правильно? Как вы думаете почему? (строго следовали инструкции)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Кому мы можем рассказать о нашем музее?</p> <p><b>Дети:</b> пригласим малышей, родителям!</p> <p><b>Экскурсовод:</b> спасибо вам ребята, вы такие молодцы. Я вас приглашаю к нам в музей! Приходите с воспитателем и приводите своих родителей!</p>	
--------------------------------------	---	--

### Музыкальное развлечение для старших дошкольников

**Разработали:** Черевко В. Ю., старший воспитатель, Хиль Е. А. , музыкальный руководитель.

**Тема:** «Энергосбережение – дело для всех, польза для каждого»

**Цель:** продолжать формировать у детей потребность в экономии воды, тепла, электроэнергии; продолжать знакомить детей с электричеством, правилами безопасного обращения с электроприборами.

**Действующие лица:**

Мальчик Сережа (воспитатель),

Девочка Таня (воспитатель)

*Серёжа задумчиво ходит из стороны в сторону. Неподдалёку от него стоит пылесос. Заходит Катя.*

**Катя:** Серёжа! Ты, что ещё не начинал наводить порядок?

**Серёжа:** Я думаю!  
чём?

**Катя:** О

**Серёжа:** О том, как я буду пылесосить. Ведь, если хорошо не продумать, то ничего не получится.

**Катя:** А! Мне

показалось, что ты просто ленишься.

**Серёжа:** Нет.

**Катя:** А! Ты просто думаешь?

**Серёжа:**

Да.

**Катя:** Ну и что ты

уже придумал?

**Серёжа:** Я

придумал, как я сейчас подойду, возьму в руку пылесос, включу вилку в розетку.

**Катя:** Ну и...?

**Серёжа:** И всё.

Дальше я пока ничего не смог придумать

**Катя:** Ну, давай я

тогда тебе быстро расскажу. И ты пойдёшь пылесосить. Дальше по проводам побежит электрический ток, закрутится мотор, пылесос соберёт пыль. И вокруг станет чисто!

Примерно, так!

**Серёжа:** Э... нет! Это ты быстро всё

рассказала. Вот ты говоришь, побежит ток! А откуда он побежит? Куда он побежит?

Зачем? От кого? Откуда он узнает, что ему надо бежать?

**Катя:** Да, дела! Можно было бы спросить у компьютера.

**Серёжа:** Да! Да! Только вот надо сесть и подумать. Как же включать компьютер.

**Катя:** О чём там думать! Кнопку нажми и всё...

**Серёжа** подходит к ноутбуку и нажимает **Enter**

Показ мультфильма «**Уроки осторожности**» с тётушкой Совой.

Мальчик Серёжа проводит с детьми разминку «Желтая лампочка, синяя лампочка»

Каждый день и каждый час

Предметов десятки живут возле нас.

О каких предметах пойдёт речь?

Сейчас мы проверим, кто смотрел внимательно и запоминал старательно.

*Две команды (группы). В каждой выбирается капитан. Отвечает команда первой подняв руку. Можно советоваться. Если ответ правильный капитан получает жетон в форме жёлтой лампочки, если ответ неверный, то жетон синей лампочки.*

**1.** Только я, я, я,

Я на кухне главная.

Без меня, как ни трудитесь,

Без обеда насидитесь. (Электроплита)

**2.** Он охотно пыль вдыхает,

Не болеет, не чихает. (Пылесос)

**3.** На столе, в колпаке,

Да в стеклянном пузырьке

Поселился светлячок –

Развеселый огонек. (Лампа)

**4.** Посмотри на мой бочок,

Во мне вертится волчок,

Никого он не убьёт,

Быстро крем на торт собьёт. (Миксер)

**5.** По волнам по долам, плывет важный капитан (Утюг)

**6.** Не радио, а вещает, не театр, а показывает. (Телевизор)

**7.** Светит ночью еле-еле возле маминой постели. (Ночник).

**8.** Умный друг - Сам без рук,

А другими пользуется. (Компьютер)

**9.** Берет хлеб мягкий, а возвращает хрустящий. (Тостер)

**10.** Сотит белый дом, а все продукты в нем! (Холодильник)

**Серёжа-**Ребята, как одним словом можно назвать эти предметы? (электроприборы)

**Серёжа-**Как работают электроприборы? *Ответы детей* (от электричества)

**Серёжа-**Электричество стало настолько привычным, что мы его просто не замечаем. Почему электричество так необходимо человеку, что оно даёт людям? *Ответы детей* (Электрический ток даёт людям свет в доме, работают электроприборы, транспорт, лифт, течет вода из крана...).

**Катя:** Электричество, ребята, присутствует всегда и везде. Мы можем выработать его прямо сейчас. Давайте проведём эксперимент. *Выходят капитаны.*

*Стоят два стола. Лежат две расчёски, две салфетки, ножницы, два шарика.*

**Задание первое**

**Катя объясняет:** Нарезьте салфетку на маленькие кусочки. Быстро *расчешитесь* (волосы должны быть чистыми). Приблизьте расческу к бумажным кусочкам, но не касайтесь их.

**Катя-**Что произошло, ребята? Они притянулись к расческе. Оказывается, что электрическим чудом обладает всё живое: шерсть кошки, волосы человека.

### Задание второе

**Катя объясняет:** Надуйте шарик, завяжите его. Поднесите к стене. Ваша задача – подумайте, что надо сделать, чтобы шарик прилип к стене.

**Катя-** Молодцы наши капитаны, догадались, что шарик нужно потереть о волосы. На нем появилось статическое электричество. Оно и держит шарик на стене. Электричество живет не только в волосах, но и в нашей одежде, поэтому шарики можно было натереть и шерстяной тканью.

Каждому капитану выдаются жетоны в форме лампочек: жёлтая-горит (*справился с заданием*), синяя – не горит (*не справился*)

Капитаны проходят на места.

### Задание третье

**Отвечать на вопросы: да-нет**

1. Уходя из дома, нужно проверить, все ли электроприборы выключены.
2. Обогреватель нельзя ставить около окна.
3. Включенную газовую плиту можно оставлять без присмотра.
4. Пиротехнику надо взрывать подальше от домов.
5. Несколько электроприборов можно включать в одну розетку через тройник.
6. Можно трогать электроприборы мокрыми руками.
7. Легковоспламеняющиеся вещества нужно хранить около открытого огня.
8. Можно оставлять включенным утюг, когда уходишь из дома.
9. Оставленный на плите чайник не вызывает опасности.
10. При возгорании квартиры опасен не только открытый огонь, но и токсичные продукты горения.

За каждый правильный и неправильный ответ, даются жетоны капитанам команд

**Серёжа:** Представьте, что наш детский сад остался без энергии, которую он получает в виде газа, электричества и горячей воды. Что мы будем делать ребята?

**Таня-**Что же такое энергосбережение? Как вы это понимаете? *Ответы детей*

**Серёжа-**Верно! Энергосбережение – это бережное отношение к энергоресурсам, эффективное использование источников энергии. Энергосбережение – это экономия денег какой-либо организации или семейного бюджета. Поэтому ежегодно во всем мире 11 ноября отмечается Всемирный день энергосбережения.

### Катя проводит игру «Энергохоровод»

**Правила игры:** Дети встают в круг. Берутся за руки, двигаясь под музыку по кругу (*лампочка горит и музыка играет, значит ток бежит по проводу. Если всё наоборот, ток не поступает*) Дети расцепляются и присаживаются на корточки.

**Катя-**Сегодня, ребята, мы узнали, какие правила надо соблюдать при работе с электрическими приборами. Мне очень бы хотелось, чтоб вы не огорчали родителей

своими необдуманными поступками! Остановите, предостерегите своего друга или товарища от опасной шалости вблизи электроприборов! Этим вы спасете ему жизнь! Будьте осторожны ребята! Берегите свою жизнь и жизнь своих друзей!

На память о безопасности я хочу подарить вам памятку

### **Правила безопасности**

1. НЕ беритесь за провода электрических приборов мокрыми руками.
2. НЕ пользуйтесь неисправными электроприборами.
3. НЕ тяните вилку из розетки за провод.
4. НЕ прикасайтесь к провисшим, оборванным и лежащим на земле проводам.
5. НЕ лезьте и даже не подходите к трансформаторной будке.
6. НЕ подходите к дереву, если заметили на нем оборванный провод.
7. Не лезьте на столбы и опоры.
8. НЕ бросайте ничего на провода и не играйте рядом с линиями электропередач.
9. НЕ включайте одновременно несколько электроприборов в одну розетку.
10. О возгорании, пожаре звонить **01**