

**Комитет по образованию  
администрации Калачинского муниципального района  
Омской области  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области**

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год**



**Калачинск -2022 г.**

## **Введение**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 4»

**Юридический адрес:** 646900, Россия, Омская область, Калачинский район, г. Калачинск, ул. Петра Ильичева, дом 21.

**Фактический адрес:** 646900, Россия, Омская область, Калачинский район, г. Калачинск, ул. Петра Ильичева, дом 21.

Телефон: 8 (38155) 22-353,

E-mail: [detsad.4@inbox.ru](mailto:detsad.4@inbox.ru)

Адрес сайта в Интернете <http://ds4.kalach.obr55.ru>

Учреждение имеет структурное подразделение. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством и на основании Положения о структурном подразделении.

**Фактический адрес структурного подразделения:** 646900, Россия, Омская область, Калачинский район, город Калачинск, ул. Пионерская, дом 3.

Телефон: 8 (38155) 21-513.

ФИО руководителя: Васина Ирина Александровна.

Учредитель: Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» функционирует с мая 2012 года, структурное подразделение с 15 сентября 2014 года.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

Приоритетное направление детского сада «Создание особой образовательной среды, направленной на развитие конструкторских умений и технического творчества всех субъектов образовательных отношений посредством игровых конструкторов нового поколения».

Отчет по результатам самообследования составлен рабочей группой педагогов, в составе: Васина И. А. заведующий детским садом, Черевко В.Ю. старший воспитатель, Крейф А.С., воспитатель, председатель ПК, Безметная С.А., Орлова Н.Н. заведующий хозяйством, Таран О.В. учитель-логопед.

**Раздел 1. Показатели деятельности организации.**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

**Таблица 1**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/70%
1.8.1	Высшая	5/22%
1.8.2	Первая	11/48%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/43%
1.9.1	До 5 лет	8/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	+
1.15.2	Инструктора по физической культуре	+
1.15.3	Учителя-логопеда	+
1.15.4	Логопеда	+
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9/1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143,65
2.3	Наличие физкультурного зала	+
2.4	Наличие музыкального зала	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный 1115543029580).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (от 28.09.2011г. 55-АА № 003604704).

Детский сад, назначение: административное имеет два отдельно стоящих 2-этажных зданий. Общая площадь здания расположенного по ул. П. Ильичева, д.21 составляет 1197,1 кв.м вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 14.06.2013г. 55-АА № 833481.

Общая площадь здания, расположенного по ул. Пионерская, д.3 составляет 1303,8 кв.м вид права: Оперативное управление, выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 21.06.2018г. Кадастровый номер: 55:34:010808:174.

Образовательная организация имеет Лицензию на образовательную деятельность (№ 31 от 14.08.2013, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования Омской области) и приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование детей и взрослых от «7» декабря 2017 г. № 4088, номер бланка 0004570.

Устав ДООУ (новая редакция № 3), утвержден приказом Комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области от 23.08.2017г. № 309.

Администрация детского сада в работе руководствуется:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3),
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г),
3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
4. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых

актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
6. Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса (Приказ № 29 от 09.01.2023 года «Об утверждении дорожной карты и состава рабочей группы по проведению самообследования в 2023 году по итогам 2023 года»).

### **Раздел 3. Структура и система управления**

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

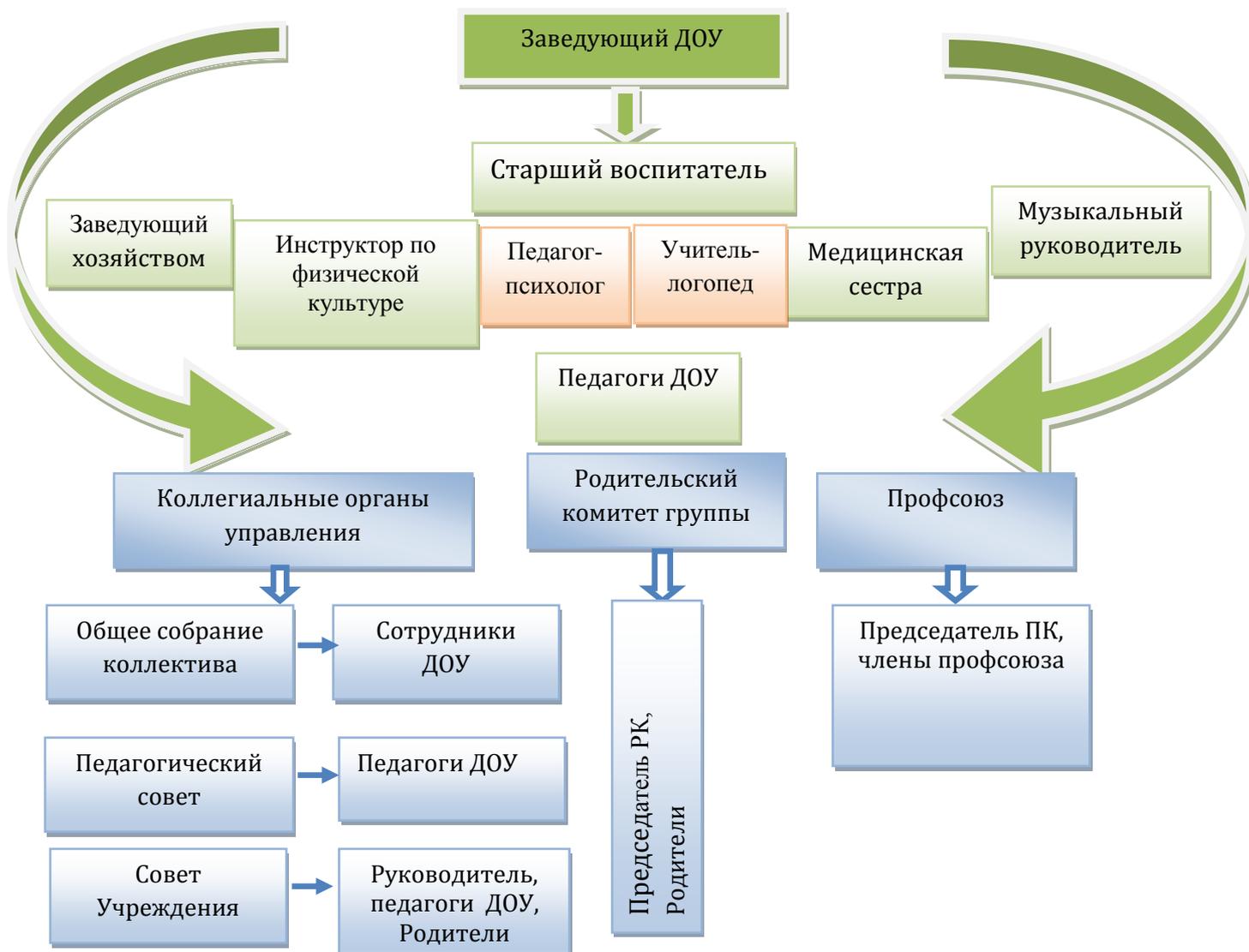
Заведующий – Васина И. А., рабочий телефон: 8(38155) 22-353, 21-513

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом (определяет основные направления развития Учреждения, способствующие повышению качества и эффективности образовательного процесса, принимает решения о создании спецкурсов, детских объединений, вовлекает родителей (законных представителей) в образовательный процесс и т.д.)

Совет учреждения осуществляет организацию общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. Согласовывает локальные акты Учреждения, председатель Совета совместно с заведующим Учреждением представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения, а также наряду с родителями (законными представителями) - интересы воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних детей.

## Структура управления ДОУ



**Вывод.** Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным Учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, что подтверждается достигнутыми результатами учебно-воспитательной деятельности по итогам 2022 года и анализом работы Учреждения за год.

### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с 2016 года. За это время отработана нормативно-правовая база коррекционного сопровождения ребёнка, утвержден приказ о создании ППк и положение оППк, созданы условия для индивидуального сопровождения воспитанников: ведутся дневники сопровождения, составляются индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальная работа планируется по итогам диагностики. Учреждение посещает 3 ребенка инвалида. Педагогами

группы совместно со специалистами составлен индивидуальный образовательный маршрут, ведутся индивидуальные занятия.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами реализуется «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет».

Наши дети активные участники конкурсов различного уровня, принимают участие в акциях, флешмобах и онлайн-марафонах, таких как онлайн-марафон «Моя любимая книга», фото-марафон ко Дню отца, к Дню народного единства, Всероссийская акция «День эколога», волонтерская акция «Дети-детям», «Своих не бросаем», «Открытка для солдата», внутриучрежденческая акция «Пишем письмо Деду Морозу», онлайн-марафон «Открытка для мамы» и др.

### Результативность деятельности воспитанников за 2022 год

Таблица 2

Фамилия, имя обучающегося/ воспитанника	Название мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
<b>Международный уровень</b>			
Вондра Екатерина	«Сказочное царство РИВ»	участие	Таболина Т.А.
15 воспитанников	Международный фестиваль искусств «Наследие»	1 место	Хиль Е.А.
8 воспитанников	«Зеленая планета»	1 место	Казакова О.В.
10 воспитанников	«Зеленая планета»	1 место	Таболина Т.А.
Хабибулин Николай	«Космос»	1 место	Забродина Е.П.
9 воспитанников	«Зеленая планета»	1 место	Фотьянова О.Н.
Герлиц Эмилия Мандрыгина Анастасия	«Рисунок»	1 место	Цыбулько О.И.
Майбурова София	«Престиж»	2 место	Казакова О.В.
Непляхович Роман Косарева Юлия	«Фестиваль талантов»	1 место	Избышева М.Н.
Герлиц Эмилия Радченко Вадим	«Подарок любимой маме»	1 место	Цыбулько О.И.
<b>Всероссийский уровень</b>			
20 воспитанников	«Кросс-Нации» 2022	участие	Безметная С.А., Фотьянова О.Н., Хиль А.Д., Столетова Н.А., Кармашова Н.Л., Рейн Ю.В.
Майбурова Ксения	«Искусство оригами»	2 место	Фотьянова О.Н.

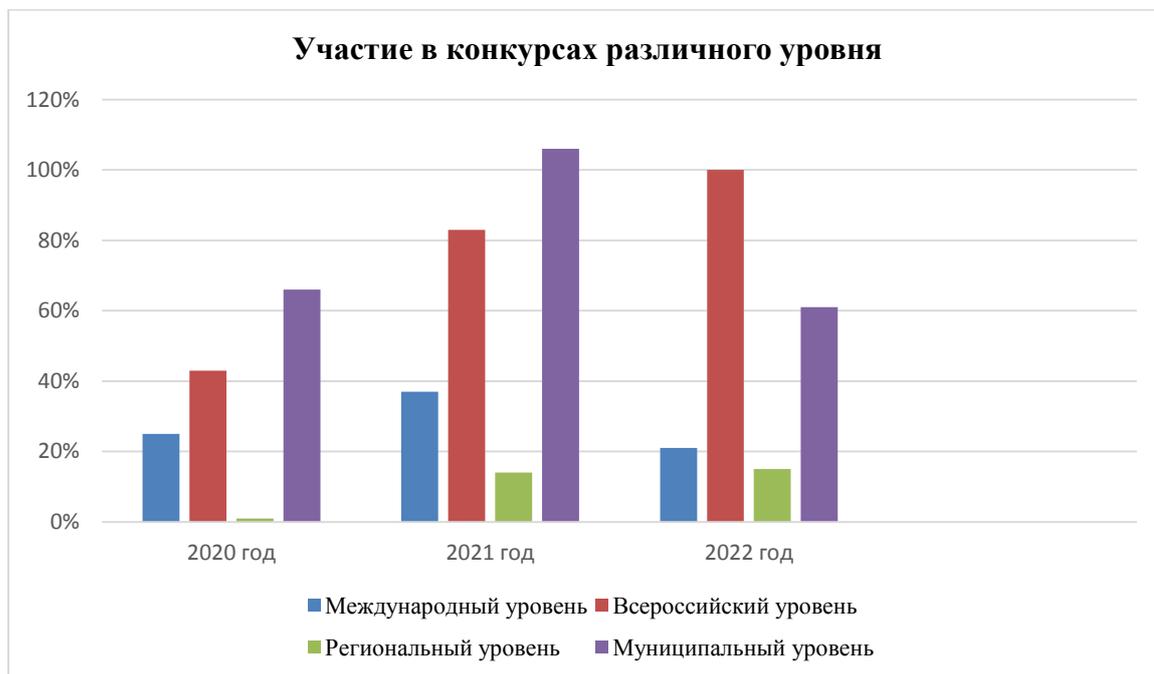
Онякина София Шевелев Александр	«Вы дарите нам радость и заботу»	лауреат	Торохова Е. А.
4 воспитанника	«Нас ждут звезды»	участие	Забродина Е.П.
3 воспитанника	«Фестиваль осенних поделок»	1 место	Забродина Е.А.
3 воспитанника	«Наша елочка-красавица»	1 место	Забродина Е.А.
4 воспитанника	«Волшебные ладошки»	2 место	Цыбулько О.И.
Крейф Полина	Моя любимая игрушка	участие	Кармашова Н.Л.
Хиль Маргарита	Моя любимая игрушка	3 место	Хиль А.Д.
4 воспитанника	«Бумажное царство-2022»	1 место	Цыбулько О.И.
3 воспитанника	«Гордость России»	1 место	Цыбулько О.И.
Хабибулин Николай	«Нас ждут звезды»	1 место	Забродина Е.П.
26 воспитанников	Флешмоб «Я гражданин России»	участие	Кайзер В.Н. Таболина Т.А.
5 воспитанников	«Весенний праздник – 8 марта»	1 место	Рейн Ю.В.
3 воспитанника	«Мамино тепло»	1 место	Рейн Ю.В.
4 воспитанника	«Пернатые непоседы»	1 место	Рейн Ю.В.
55 воспитанников	Флешмоб «Я гражданин России»	2 место	Хиль Е.А. Хиль А.Д. Ванжа Е.М. Рафисова В.А.
Ориков Степан	«День защитника Отечества»	1 место	Рейн Ю.В.
10 воспитанников	«ТИКО-изобретатель – 2022»	участие	Таболина Т.А.
9 воспитанников	«ТИКО-изобретатель – 2022»	участие	Фотьянова О.Н.
Антропов Александр	«ТИКО-изобретатель – 2022»	участие	Кармашова Н.Л.
Сахневич Владислав	«ТИКО-изобретатель – 2022»	участие	Путрина Е.В.
Трифонов Семен	«ТИКО-изобретатель – 2022»	участие	Безметная С.А.
11 воспитанников	«Обитатели морей и океанов»	лауреаты 1 степени	Избышева М.Н.
3 воспитанника	Олимпиада «Подари знание»	1 место	Таболина Т.А.
6 воспитанников	«Творчество и интеллект»	участие	Казакова О.В.
8 воспитанников	«Творчество и интеллект»	участие	Таболина Т.А.
5 воспитанников	«Сердце отдаю детям»	1 место	Таболина Т.А.
5 воспитанников	«Сердце отдаю детям»	1 место	Казакова О.В.

4 воспитанника	«Праздник любимых мам»	1 место	Крейф А.С.
Неупокоев Дмитрий	«Урожайная корзина»	1 место	Хиль А.Д.
Неупокоев Дмитрий	«Здравствуй осень! В гости просим!»	1 место	Хиль А.Д.
8 воспитанников	«Мир дошколят»	1 место	Цыбулько О.И.
Одинцова Валерия	Конкурс поделок «Осенний креатив»	1 место	Казакова О. В.
Неупокоев Дмитрий	«Перелетные птицы»	2 место	Хиль А.Д.
Шлотгауэр Елизавета	«Блокада Ленинграда»	1 место	Рафисова В.А.
Буханцова Полина Масольд Сергей	«Новогодняя мастерская»	1 место	Рейн Ю.В.
Пшеничко Павел Ковалева Алиса	«Новогодняя мастерская»	1 место	Забродина Е.П.
7 воспитанников	«Символ года – кролик»	1 место	Таболина Т.А.
Масольд Максим	«Новогодняя мастерская»	1 место	Казакова О. В.
Иванович София	«Дед Мороз и все, все, все»	1 место	Забродина Е.П.
<b>Региональный уровень</b>			
10 воспитанников	«Экология глазами детей»	3 место	Черевко В.Ю., Безметная С.А.
2 воспитанника Сермус София	«Экология глазами детей»	Участие 3 место	Таболина Т.А., Черевко В.Ю.
15 воспитанников	«Финансовый квест для дошкольников»	3 место	Кармашова Н.Л. Синеговская А.С. Столетова Н.А. Хиль А.Д.
8 воспитанников	«Мой банк будущего»	2 место	Таболина Т.А.
<b>Муниципальный уровень</b>			
Все возрастные группы	Внутриучрежденческий фестиваль «Сентябрьские зонтики»	участие	14 педагогов
Кремер Егор Баева Полина Сермус София	Соревнования по робототехнике	1 место 2 место	Таболина Т.А.
Крейф Полина Бежина Мария	Олимпиада для дошкольников «Умники»	1 место участие	Кармашова Н.Л. Таболина Т.А.
25 воспитанников	Муниципальный фестиваль детских хоров «Моя Россия-моя страна»	1 место	Кайзер В.Н. Таболина Т.А.
Трифонов Семен Покалюкин Мирон	Соревнования по робототехнике	1 место	Кармашова Н.Л.
Шлотгауэр Елизавета	Соревнования по робототехнике	1 место	Рафисова В.А.
Кудрявцев Злат	Соревнования по робототехнике	3 место	Фотьянова О.Н.

Чмыликова Александра Шлотгауэр Елизавета Кононенко Алиса Сермус София	Конкурс чтецов «Стихотворения Агнии Барто»	1 место  1 место  3 место 3 место	Хиль А.Д.  Рафисова В.А.  Рафисова В.А. Таболина Т.А.
5 воспитанников	Конкурс чтецов «Стихотворения Агнии Барто»	участие	Таболина Т.А., Хиль А.Д., Безметная С.А.
Фролова Кристина	«Я-исследователь»	участие	Таболина Т.А.
9 воспитанников	Внутриучрежденческий конкурс – выставка «Мир глазами детей»	лауреаты	Таболина Т.А.
7 воспитанников	Внутриучрежденческий конкурс – выставка «Мир глазами детей»	лауреаты	Казакова О.В.
4 воспитанника	Муниципальные соревнования в рамках Дня города «Юный велосипедист»	участие	Таболина Т.А.
19 воспитанников	Внутриучрежденческая викторина «Загадки подводного мира»	5 – 1 место 7 – 2 место 7 – 3 место	Кармашова Н.Л. Синеговская А.С. Хиль А.Д. Столетова Н.А.
5 воспитанников	Фотоконкурс «Не скучаем вместе с папой»	участие	Крейф А.С.
Неупокоев Дмитрий	Фотоконкурс «Не скучаем вместе с папой»		Хиль А.Д.
3 воспитанника	«Я – конструктор»	участие	Хиль А.Д.
Чмыликова Александра	Муниципальный этап краеведческой конференции «Исследователи природы»	2 место	Синеговская А.С.
Неупокоев Дмитрий	Муниципальный этап краеведческой конференции «Исследователи природы»	участие	Хиль А.Д.
Самсонов Артем Кононенко Алиса	«Мини-звезды»	1 место	Хиль Е.А. Хиль А.Д. Столетова Н.А.
Хиль Маргарита	Конкурс экологических рисунков «По лесной тропинке»	1 место	Синеговская А.С.
Шинко Максим	Конкурс экологических рисунков «По лесной тропинке»	2 место	Хиль А.Д.

## Участие детей в конкурсах и конференциях различных уровней

Диаграмма 1



Сравнительный анализ участия детей в конкурсах различного уровня показал, что доля участия детей в конкурсах незначительно, но увеличилась по сравнению с прошлым годом:

- всероссийский уровень на 17 %;
- региональный уровень на 1%.

Итоговым результатом освоения основной общеобразовательной программы дошкольного возраста является результаты обследования возможных достижений воспитанников. Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения, беседы и анализа продуктов детских видов деятельности.

### Оценка достижения воспитанников планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования по образовательным областям (количество детей: 2020 год – 228 детей, 2021 год – 229 детей; 2022 год – 197 детей)

Таблица 3

Образовательные области	Уровень усвоения каждой образовательной области								
	Вск 2020	Вск 2021	Вск 2022	Св 2020	Св 2021	Св 2022	Нр 2020	Нр 2021	Нр 2022
Социально-коммуникативное развитие	69 (30%)	78 (34%)	45 (23%)	157 (69%)	144 (63%)	146 (72%)	2 (1%)	6 (3%)	10 (5%)
Познавательное развитие	54 (24%)	57 (25%)	40 (20%)	150 (66%)	153 (67%)	155 (77%)	24 (10%)	20 (9%)	6 (3%)
Речевое развитие	61 (27%)	46 (20%)	40 (20%)	148 (65%)	156 (68%)	151 (75%)	19 (8%)	27 (12%)	10 (5%)

Художественно-эстетическое развитие	51 (22%)	57 (25%)	42 (21%)	158 (70%)	155 (68%)	147 (73%)	19 (8%)	17 (7%)	12 (6%)
Физическое развитие	69 (30%)	62 (27%)	51 (26%)	141 (62%)	158 (70%)	142 (70%)	18 (8%)	9 (4%)	8 (4%)

**Сводная оценки достижений воспитанников  
планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования за три года**

**Таблица 4**

Уровень освоения образовательной программы	2020 год (228 детей/100%)	2021 год (229 детей)	2022 год (197 детей)
Высокий уровень освоения образовательной области ( <b>Вск</b> )	60,8/27%	60/26%	43,6/22%
Уровень освоения образовательной области соответствует возрасту ( <b>Св</b> )	150,8/66%	153,2/67%	148,2/75%
Отдельные компоненты образовательной области недостаточно развиты ( <b>Нр</b> )	67,6/30%	15,8/7%	9,2/5%

**Пояснение к сводной таблице:**

Вск– высокий уровень освоения образовательной области;

Св– уровень освоения образовательной области соответствует возрасту;

Нр– отдельные компоненты образовательной области недостаточно развиты.

Исходя из табличных данных, мы можем сделать вывод, что программный материал освоен детьми всех возрастных групп в 2022 году по некоторым образовательным областям на том же уровне, по сравнению с результатами в 2021 года.

Развитие большей части воспитанников соответствует возрасту.

**Вывод:** с целью достижения высоких результатов образовательной деятельности детей дошкольного возраста, необходимо активизировать работу по поддержке и развитию одаренных детей, продолжить развивать сферу дополнительных образовательных услуг, в том числе с использованием информационных ресурсов и обучающих онлайн-платформ. Разработать и утвердить краткосрочные программы для детей по познавательному развитию

«Одарёнок», для детей 4-5 лет; по познавательному развитию «Умный совенек», для детей 6-7 лет.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в детском саду выстраивается в соответствии с «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4» и «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет».

В учебном плане раскрывается общий объем допустимой нагрузки и количество совместной образовательной деятельности в неделю по возрастным группам.

В учебный план включены все виды деятельности, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие дошкольников.

### Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2021– 2022 учебный год

Таблица 5

Образовательные области	Содержание деятельности	Объем образовательной нагрузки				
		Количество НОД нед./год				
		Группа раннего возраста	П младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Обязательная часть</b>						
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Познавательно-исследовательская деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
Речевое развитие	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/36	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструирование	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36

	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/72 (по подгруппам)	3/108	3/108	2/72	2/72
	Физическая культура на улице	-	-	-	1/36	1/36
Объём обязательной образовательной нагрузки		<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>12/432</b>	<b>13/468</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	«Развитие речи дошкольников»		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе совместной деятельности			
	«Омское Прииртышье»	-	-	-	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе совместной деятельности	
	«Азы финансовой культуры для дошкольников»	-	-	-	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе совместной деятельности	
	«Будь здоров, как Максим Орлов»	-	-	-	-	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе совместной деятельности
	«Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования»	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе совместной деятельности				
Общий объём образовательной нагрузки		<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>12/432</b>	<b>13/468</b>

В соответствии со спецификой дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетку непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В летний период проводится музыкальная и двигательная деятельность. Планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

**Учебный план  
группы компенсирующей направленности на 2021 – 2022 учебный год**

**Таблица 6**

Образовательные области	Содержание деятельности	Объём образовательной нагрузки (количество НОД нед./год)
		Группа компенсирующей направленности
		6-7 лет
<b>Обязательная часть</b>		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/34
	Развитие математических представлений	2/68
Речевое развитие	Развитие речи	4/128 (по подгруппам)
	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/34
	Лепка	1/34
	Аппликация	
	Конструирование	1/34
	Музыка	2/68
Физическое развитие	Физическая культура	3/102
Объём обязательной образовательной нагрузки		15/502
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>		
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Парциальная программа дошкольного образования	«Будь здоров, как Максим Орлов»	Интегрируется со всеми образовательными областями а также проводится в процессе режимных моментов
Вариативная образовательная программа	«Омское Прииртышье»	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов
Парциальная образовательная программа	«Азы финансовой культуры»	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов
Общий объём образовательной нагрузки		15/502

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности составляет не более 25 минут, продолжительность логопедического занятия – 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 75 минут, во второй половине дня не более 25 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Первые две недели сентября учитель-логопед проводит углубленное логопедическое обследование у детей. В середине учебного года с 01.01.22г.-11.01.22г. в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устраиваются зимние каникулы, а в первую неделю мая-весенние каникулы.

Таким образом, обеспечивается соблюдение требований СанПиН к максимальному объёму недельной образовательной нагрузки на каждого ребёнка в соответствии с возрастом.

**Режим занятий обучающихся на 2021-2022 учебный год  
(расположенное по адресу, г. Калачинск, ул. П. Ильичева, 21)**

**Таблица 7**

<b>Дни</b>	<b>Группа раннего возраста № 1</b>	<b>Группа раннего возраста № 2</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа № 1</b>	<b>Средняя группа № 2</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Понедельник</b>	9.15-9.25 Ознакомление с окружающим миром	9.15-9.25 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром
	15.20-15.30 Физическая культура	15.20-15.30 Физическая культура	15.15-15.30 Физическая культура	9.30-9.50 Музыка		10.00-10.30 Физическая культура
<b>Вторник</b>	9.15-9.25 Развитие речи	9.15-9.25 Развитие речи	9.00-9.15 Музыка	9.00-9.20 Развитие речи	9.00-9.20 Развитие речи	9.00-9.30 Развитие речи
	15.20-15.30 Рисование	15.20-15.30 Рисование	9.25-9.40 Развитие речи	15.10-15.30 Физическая культура	15.40-16.00 Физическая культура	9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 Рисование

<b>Среда</b>	9.15-9.25 ФЭМП 15.20-15.30 Музыка	9.00-9.15 ФЭМП 15.40-15.50 Музыка	9.00-9.15 ФЭМП 9.25-9.40 Физическая культура	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 ФЭМП	9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Лепка/аппликация 11.00-11.30 Физическая культура (улица)
<b>Четверг</b>	9.15-9.25 Развитие речи 15.20-15.30 Физическая культура	9.15-9.25 Развитие речи 15.20-15.30 Физическая культура	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Рисование /конструирование	9.00-9.20 Рисование /конструирование 15.10-15.30 Физическая культура	9.00-9.20 Рисование /конструирование 15.40-16.00 Физическая культура	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 Конструирование
<b>Пятница</b>	9.15-9.25 Лепка/ конструирование 15.20-15.30 Музыка	9.15-9.25 Лепка/ конструирование 15.40-15.50 Музыка	9.00-9.15 Лепка/аппликация 9.25-9.40 Физическая культура	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Лепка/ аппликация	9.00-9.20 Лепка/ аппликация 9.30-9.50 Физическая культура	9.00-9.30 ФЭМП 10.00-10.30 Физическая культура
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>

**Режим занятий обучающихся на 2021-2022 учебный год  
(расположенное по адресу, г. Калачинск, ул. Пионерская, 3)**

**Таблица 8**

<b>Дни</b>	<b>Группа раннего возраста № 5</b>	<b>Младшая группа № 6</b>	<b>Средняя группа № 1</b>	<b>Старшая № 3</b>	<b>Старшая № 4</b>	<b>Группа компенсирующей направленности</b>
<b>Понедельник</b>	9.15-9.25 Ознакомление с окружающим миром 15.20-15.30 Музыка	9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.45 Музыка	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 Физическая культура	9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.10 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25 Развитие речи (учитель-логопед по подгруппам) 9.35-10.00 Ознакомление с окружающим миром 11.00-11.25 Физическая культура (улица)

<b>Вторник</b>	9.15-9.25 Развитие речи  15.20-15.30 Рисование	9.00-9.15 Развитие речи  9.30-9.45 Физическая культура	9.00-9.20 Физическая культура  9.30-9.50 Развитие речи	9.00-9.25 Музыка  9.35-10.00 Развитие речи  10.10-10.35 Рисование	9.00-9.25 Развитие речи  9.35-10.00 Музыка  10.10-10.35 Рисование	9.00-9.25 Развитие речи (учитель-логопед по подгруппам) 9.35-10.00 ФЭМП 10.10-10.35 Музыка
<b>Среда</b>	9.15-9.25 ФЭМП  15.20-15.30 Физическая культура	9.00-9.15 ФЭМП  9.30-9.45 Музыка	9.00-9.20 Музыка  9.30-9.50 ФЭМП	9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00 ФЭМП 10.10-10.35 Лепка/аппликация	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 Физическая культура 10.10-10.35 Лепка-аппликация	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 Рисование 10.10-10.35 Физическая культура
<b>Четверг</b>	9.15-9.25 Развитие речи  15.20-15.30 Музыка	9.00-9.15 Физическая культура  9.25-9.40 Рисование /конструирование	9.00-9.20 Рисование/ конструирование  9.30-9.50 Физическая культура	9.00-9.25 Развитие речи  9.35-10.00 Музыка	9.00-9.25 Музыка  9.35-10.10 Развитие речи	9.00-9.25 Развитие речи (учитель-логопед по подгруппам) 9.35-10.00 Лепка-аппликация 10.10-10.35 Физическая культура
<b>Пятница</b>	9.15-9.25 Лепка/ конструирование  15.10-15.20 Физическая культура	9.00-9.15 Физическая культура  9.25-9.40 Лепка/аппликация	9.00-9.20 Лепка/аппликация  9.35-9.55 Физическая культура	9.00-9.25 Конструирование  10.40-11.05 Физическая культура (Улица)	9.00-9.25 Конструирование  11.15-11.35 Физическая культура (Улица)	9.00-9.25 Развитие речи (проводит учитель-логопед по подгруппам) 9.35-10.00 Конструирование 10.10-10.35 Музыка
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

В детском саду организована работа детских объединений на бесплатной основе.

Дополнительная общеразвивающая программа «ТИКОиК» для детей старшей группы (5-6 лет) рассчитана на 1 учебный год. Проводится одно занятия в неделю во второй половине дня продолжительностью 25 минут.

Дополнительная общеразвивающая программа «ТИКО-читалочка» для детей подготовительной группы (6-7 лет) рассчитана на 1 учебный год. Проводится два занятия в неделю во второй половине дня продолжительностью 30 минут.

Детские объединения посещают дети с согласия родителей (законных представителей).

**Режим занятий детских объединений  
на 2021-2022 учебный год**

**Таблица 9**

№	Группа	День недели	Периодичность	Время
<b>«ТИКОиК»</b>				
1	Старшая № 3	пятница	Еженедельно	16.00-16.25
2	Старшая № 4	пятница	Еженедельно	16.00-16.25
<b>«ТИКО-читалочка»</b>				
3	Подготовительная № 1	вторник четверг	Два раза в неделю	16.00-16.30
4	Группа компенсирующей направленности	вторник четверг	Два раза в неделю	16.00-16.30

В детском саду реализуются платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**График  
проведения платных дополнительных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год**

**Таблица 10**

Дни недели	Дополнительная образовательная программа			
	«Волшебная бусинка»	Юный баскетболист»	«Тараторки»	«Соловушка»
Понедельник	15.30-16.00			
Вторник			17.00-17.20	
Среда		16.00-16.30		
Четверг				16.00-16.30
Пятница		16.00-16.30		

**Сведения о численности воспитанников,  
охваченных дополнительными образовательными услугами**

**Таблица 11**

Наименование дополнительных образовательных	Численность воспитанников, % соотношение от	Численность воспитанниковс ОВЗ, %	Численность воспитанников, %	Численность воспитанниковс ОВЗ, %

программ	общего числа воспитанников за 2021 год	соотношение от общего числа воспитанников за 2021 год	соотношение от общего числа воспитанников за 2022 год	соотношение от общего числа воспитанников за 2022 год
«Волшебная бусинка»	15/6%	-	19/8%	4/2%
«Тараторки»	15/6%	-	15/6%	-
«Юный баскетболист»	32/12%	3/1%	31/13%	6/2%
«Соловухи»	13/5%	2/1%	17/7%	-
«ТИКОиК»	50/19%	-	62/26%	-
«ТИКО-читалочка»	38/14%	10/4%	56/27%	12/5%
Всего	163/62%	15/6%	200/82%	22/9%

В 2022 году охват воспитанников дополнительными образовательными услугами повысился на 20% по сравнению с прошлым годом, в том числе увеличился показатель по охвату детей с ОВЗ на 3%.

Физкультурно – оздоровительную работу в детском саду, осуществляет инструктор по физической культуре Дьякова А.Г. совместно с воспитателями. Инновационные подходы и технологии в работе ДОУ используют педагоги: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, кинезиологические упражнения, подвижные игры и эстафеты, элементы видов спорта, закаливающие процедуры.

В течение всего года инструктором по физической культуре согласно календарно-тематическому планированию и совместно с воспитателями, музыкальным руководителем, были проведены следующие мероприятия: спортивный забег «День бегуна» на площадке детского сада, спортивное развлечение «Хоровод дружбы», спортивный квест «Юные спасатели», спортивный калейдоскоп «Снежные забавы», спортивный микс «Буду в армии служить, буду Родину любить», веселые старты «Страна здоровья», внутриучрежденческий конкурс «Моя полезная привычка», физкультурный досуг «У пожарных не бывает выходных».

Краткие сведения об этих и других мероприятиях, были размещены на сайте ДОУ в новостной ленте.

В детском саду 2 раза в год в каждой группе проводится медико-педагогический контроль, который позволяет отследить физическое развитие дошкольников. Медицинская сестра Лешонок Л.Ф. и Самойлова В.А. определяет моторную плотность занятия, физическую нагрузку по динамике пульса, и фиксирует все в специальном журнале.

Коррекционно-развивающую работу с детьми группы компенсирующей направленности и ведет педагог-психолог.

В соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальная работа психолога велась с пятью воспитанниками. Одним из направлений коррекционной работы является «снятие повышенной тревожности, застенчивости». Была проведена диагностика с использованием следующего инструментария: тест «Страхи в домиках» (А. И. Захаров и М. Панфилова), тест «Кактус» (М.А. Панфилова), тест Тревожности» (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен.).

Коррекционная работа направлена на «коррекцию нарушений эмоциональной сферы, коррекцию и развитие высших психических функций, развитие произвольности». Был использован диагностический инструментарий: методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?», Р.С. Немов; методика «Нелепицы», М. Битянова, О. Барчук; методика «Запомни предметы», М.М. Семаго; методика «Сюжетные картинки», И.А. Барташникова, А.А. Барташников. Использовались упражнения по арт-терапии.

С целью выявления результативности коррекционной работы, был использован диагностический инструментарий: методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?», Р.С. Немов; методика «На что это похоже?», Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко; методика «Запомни предметы», М.М. Семаго; методика «Сюжетные картинки», И.А. Барташникова, А.А. Барташников; Методика «Исключение лишнего понятия», С.Д. Забрамная, О.В. Боровик.

Коррекционную работу с детьми с ТНР ведет учитель-логопед Таран О.В. Для обследования и развития речевых и неречевых процессов у логопеда имеются необходимые учебные и наглядные пособия.

В игровой и занимательной форме воспитатели группы компенсирующей направленности проводят индивидуальные задания по автоматизации звука, учитывая рекомендации учителя-логопеда, поощряют стремление и желание детей произносить звук чисто.

Итоговая диагностика, проводимая с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

**Результаты диагностики развитие речи детей  
группы компенсирующей направленности  
(май, 2022 год)**

С начала учебного года в группу компенсирующей направленности было зачислено 10 детей

**Таблица 12**

Показатели	ОНР дизартрия	Всего
Зачислено на логопедические занятия	10	10

Выпущено с чистой речью	2	2
Выпущено с улучшением речи	5	5
Выбыло по прочим причинам	-	-
Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году	3	3

**Вывод:** необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с ТНР (ОНР). Усилить работу с родителями с целью своевременного полноценного лечения детей у узких специалистов (невропатолог, психиатр). С целью повышения речевого развития – организовать серию мастер-классов для родителей «Правильное дыхание – красивая речь». Для укрепления здоровья детей и повышения мозговой активности - добавить в занятия серию упражнений по межполушарному взаимодействию. Приобрести специальное пособие, межполушарные доски, рабочие «Нейротетради».

## **Раздел 5. Организация образовательной деятельности**

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4». Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОСДО, и с учетом примерной образовательной программой «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Вариативная часть образовательной программы, представлена:

- программой «Программа развития речи дошкольников», автор О.С. Ушакова;
- вариативной образовательной программой дошкольного образования «Омское Прииртышье» разработанной для детей старшего дошкольного возраста коллективом сотрудников БОУДПО «ИРООО» Борцовой Л.В., Гавриловой Е.Н., Зеновой М.В., Чернобай Т.А.
- парциальной образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольника», авторы Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова.
- дополнительной общеразвивающей программой художественной направленности «ТИКОиК°», для детей старшего дошкольного возраста;
- дополнительной общеразвивающей программой художественной направленности «ТИКО-читалочка», для детей старшего дошкольного возраста.
- дополнительной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности «Юный баскетболист» для детей старшего дошкольного возраста;

- дополнительной общеразвивающей программой художественной направленности «Волшебная бусинка», для детей подготовительной группы;
- дополнительной общеразвивающей программой художественной направленности «Соловушка», для детей старшего дошкольного возраста;
- дополнительной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности «Тараторки», для детей среднего дошкольного возраста.

Все программы дополнительного образования рецензированы на кафедре дошкольного и начального образования Института Развития Образования Омской области.

В детском саду педагогами реализуются современные развивающие технологии: ТРИЗ-технология, развивающие игры В. Воскобовича, технология ТИКО-моделирование; технология ЛЕГО-конструирование, технология ЙОХО-моделирование, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио дошкольника и педагога, музейная технология.

С 2019 года Детский сад является пилотной площадкой по организации экспериментальной деятельности по апробации Трансформируемого Игрового Конструктора для Объемного моделирования (ТИКО) и инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование» для дошкольных образовательных организаций.

В рамках экспериментальной деятельности за 2022 год педагогами проведены следующие мероприятия:

1. Реализована программа дополнительного образования дошкольников «ТИКОиК», для детей 5-6 лет в двух возрастных группах.
2. Реализована программа дополнительного образования дошкольников «ТИКО-читалочка», для детей 6-7 лет.
3. Организован и проведен семинар практической направленности для родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности «ТИКОмагия»

Детский сад является инновационной площадкой федерального государственного бюджетно-научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, (приказ от 01.03.2021г. № 25 «Об утверждении Инновационных площадок»). Тема инновационной площадки «Апробация и экспертиза примерной программы воспитания для дошкольных организаций». Рабочая Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 4» и Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год утверждены Приказом заведующего ДОУ от 03.08.2021 г. № 228 и размещен на сайте учреждения. В 2022 году, согласно Календарному плану воспитательной работы, реализовано 29 мероприятий, направленных на формирование

шести базовых ценностей: Родина, природа; человек, семья, дружба, сотрудничество; знание; здоровье; труд; культура и красота.

Детский сад является муниципальной стажировочной площадкой (МСП), в соответствии с приказом Комитета по Образованию Администрации Калачинского муниципального района «Об утверждении статуса и организации деятельности муниципальных стажировочных площадок на 2022-2023 учебный год» № 424, от 27 сентября 2022 года.

МСП «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов дошкольного образования», руководитель Васина И.А., заведующий.

МСП «Азбука финансов для дошкольников», руководитель Черевко В.Ю., старший воспитатель.

Разработан план деятельности МСП на 2022-2023 учебный год.

Программа развития в учреждении разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и утверждена Учредителем – Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области.

Цель программы развития: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на достижение нового уровня качества дошкольного образования, а также вовлечение всех субъектов, образовательных отношений, способствующих активному участию детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

Программа развития разработана на 3 года с 2022 по 2025 год. Программа развития является документом прогностической информации о развитии Учреждения.

В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, проектная мощность рассчитана на 300 детей. В 2022 году общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1,5 до 7 лет составило 243 ребенка.

### Структура групп

Таблица 13

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	42
Младшая группа От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	44
Средняя группа От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	39
Старшая группа	Общеразвивающая	3	62

От 5 до 6 лет			
Подготовительная группа От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	44
Группа компенсирующей направленности	Компенсирующая	1	12
Всего 12 групп - 243 ребенка			

Родители (законные представители) наших воспитанников являются социальными заказчиками реализации ООП как комплекса образовательных услуг.

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов, в соответствии с образовательной программой «Школа для родителей», подготовленной учебно-методическим центром по работе с родителями БОУ ДПО «ИРООО».

В нашем детском саду, в рамках реализации регионального партийного проекта по дошкольному образованию Омск-РД (образованные, мыслящие, счастливые, культурные родители дошкольников), прошли тематические родительские собрания:

- Родительское собрание «Коммуникативная компетентность родителей и детей. Профилактика конфликтности»;
- Родительское собрание «Игра в жизни ребенка».

Родительские собрания прошли в дистанционном формате, с использованием облачных сервисов Яндекс, Mail, Google, YouTube.

В рамках реализации партнерского проекта «БиблиоСад» были организованы и проведены родительские собрания в подготовительных группах № 3 и № 4, в группе компенсирующей направленности, в старшей группе № 1 и № 2. Методист Калачинской Центральной библиотеки Юркова С.Г. провела для родителей (законных представителей) воспитанников консультацию «Лучшие книги для родителей».

В мае 2022 года педагоги нашего детского сада посетили Калачинскую Центральную библиотеку и приняли участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг «Возвращение к классике. Константин Паустовский». В ноябре 2022 году педагоги и родители (законные представители) воспитанников приняли участие в турнире настольных игр «Игра – «Аббалон».

В ноябре 2022 года воспитанники старших групп вместе с воспитателями Рейн Ю.В. и Фотьяновой О.Н. ходили в библиотеку на познавательное мероприятие «Много профессий хороших и важных».

В детском саду с целью оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, работает «Консультационный пункт» с

целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) и их детям.

За 2022 получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 2 семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста на дому, проведено 4 консультации.

В целях обеспечения выполнения мероприятий и достижения целевых показателей муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», наша образовательная организация регулярно осуществляет консультации для родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, посещающих наше учреждение, ведет учет обращений граждан и их удовлетворенность оказанной услугой. За 2022 год, педагогами было дано 1912 консультаций, из них 60 в дистанционной форме.

Консультирование проводилось старшим воспитателем, учителем-логопедом, воспитателями.

Согласно проведенному анонимному анкетированию родители (законные представители) дали положительную оценку работе Консультационного пункта, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

В детском саду сформированы свои ценности и традиции. Это празднование Дня знаний, Дня матери, День Родного языка, ежегодный конкурс детской моды в рамках недели красоты «Сентябрьский фестиваль», такие события, как «Сладкий вечер», «Театральная пятница», «День именинника», «Утро радостных встреч» и др.

Активно продолжает развиваться система социального партнерства. Социальные партнеры детского сада: Калачинский театр кукол «Сказка» - директор Горобец Е.В.; МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека» - директор Пухова Н.П.; БОУ «Лицей» - директор Гордеева Е.З., Калачинская и Муромцевская Епархия Русская Православная Церковь Московский Патриархат.

В 2021 года между нашим учреждением и Омским Областным музеем им. Врубеля был заключен договор о сотрудничестве, разработан план работы учреждений на 2021-2022 год.

В октябре 2022 года группа наших воспитанников, вновь побывали в Омском областном музее им. Врубеля. Ребята совершили невероятное путешествие в мир искусства, посетив выставку «Искусство детям». Дошкольники получили подарки в виде красочных тетрадей для организации работы по программе «Здравствуй, музей!».

**Вывод:** для более конструктивного сотрудничества, деятельности ДООУ по работе с родителями (законными представителями) и социальными партнерами необходимо продолжить сотрудничество с социальными партнерами на договорной основе.

### **Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду**

В ДООУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа, 60 детей (25%), 49 сотрудников (100 %).

От новой коронавирусной инфекции (COVID-19), вакцинировались 41 сотрудник (91%), 4 сотрудника имеют официальный медотвод.

В детском саду организовано четырехразовое питание на основе примерного 15-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

### Результаты мониторинга здоровья детей

Таблица 14

Группы	с 1 до 3 лет	с 3-до 7 лет	Всего	% от общего количество
<b>Основное здание (ул. П. Ильичева, 21)</b>				
с 1 группой здоровья	3	16	19	14%
со 2-й группой здоровья	27	82	109	82%
с 3-й группой здоровья	3	2	5	4%
с 4-й группой здоровья	-	-	-	-
количество детей инвалидов	-	-	-	-
<b>Структурное подразделение (ул. Пионерская, 3)</b>				
с 1 группой здоровья	0	16	16	15%
со 2-й группой здоровья	2	85	87	77%
с 3-й группой здоровья	0	7	7	6%
с 4-й группой здоровья	-	-	-	-
С 5-ой группой здоровья	-	-	-	-
количество детей инвалидов	-	2	-	2%

### Число случаев заболевания детей

Таблица 15

№	Наименование	Всего зарегистрировано в 2022 г.	Из них в возрасте 3 года и старше в 2022 г.
1	Всего	211	192
2	в том числе:	-	-
	бактериальная дизентерия	-	-
	энтериты, колиты, гастроэнтериты,	-	-

	вызванные установленными и неточно установленными возбудителями		
	скарлатина	-	-
	ангина (острый тонзиллит)	-	-
	грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	177	161
	другие заболевания	34	28
<b>Структурное подразделение (ул. Пионерская, 3)</b>			
1	Всего	252	252
2	в том числе:	-	-
	бактериальная дизентерия	-	-
	энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно установленными возбудителями	-	-
	скарлатина	-	-
	ангина (острый тонзиллит)	-	-
	грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	216	216
	другие заболевания	36	36

В целом, по двум учреждениям, число заболеваний по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 14 случаев, из них в возрасте 3 года и старше на 14. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составило в 2021 году 17 дней, в 2022 году 13 дней.

Соответственно показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка в детском саду уменьшился по сравнению с прошлым годом на 4 дня.

Причины уменьшения показателя: систематическое проведение закаливающих мероприятий, витаминизация меню.

**Вывод:** необходимо продолжить уделять большое внимание здоровьесберегающим технологиям, закаливающим мероприятиям и проведением ежедневных прогулок, в соответствии с требованиями СанПиНа.

1. Разработать общеразвивающую программу дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Лыжи для дошколят».
2. Приобрести детские лыжи, в количестве 12 пар, для организации и проведения подгрупповых занятий.

## **Раздел 6. Информация о выпускниках ДОО**

В 2022 году выпустили в школу 36 воспитанников подготовительных групп, из них 7 воспитанников группы компенсирующей направленности.

По данным мониторинга уровня достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году, получены следующие результаты.

**Уровень развития предпосылок учебной деятельности выпускниками  
за 2021-2022 учебный год (36 детей)**

**Уровень развития ребенка (по сумме баллов)**

9 – 14 – критический

15 – 24 – низкий

25 – 39 – средний

40 – 45 – высокий

**Таблица 16**

№	Количество детей	Высокий	Средний	Низкий	Критический
1	36	15 (42%)	19 (53%)	2 (5%)	0

Сводная таблица результатов достижения выпускниками уровня развития (сформированности интегративных качеств личности) показала, что из 36 выпускников высокий уровень развития у 15 детей (42%), средний уровень развития у 19 (53%), низкий уровень развития у 2 (5%).

**Распределение воспитанников в образовательные учреждения**

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 4» успешно обучаются в образовательных учреждениях.

**Таблица 17**

Количество детей	Образовательное учреждение
14 детей	БОУ «Лицей»
6 детей	Гимназии № 1
6 детей	БОУ «СОШ № 2»
5 детей	МОУ «НОШ № 6»
5 детей	БОУ «СОШ № 4»

**Вывод:** анализируя работу по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования можно отметить, что выпускники нашего ДОУ полностью готовы к школе. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Однако, для создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития дошкольников, и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе, необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг, увеличить охват воспитанников программами дополнительного образования познавательной направленности.

### **Раздел 7. Кадровое обеспечение**

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Педагогический коллектив в количестве 23 педагогов: старший воспитатель – 1, педагог-психолог (совместитель) – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1, воспитателей – 18.

В учреждении созданы условия для непрерывного повышения квалификации работников, повышение их профессионального мастерства, через развитие творческих способностей личности педагога.

**Таблица 18**

<b>№</b>	<b>Педагогические кадры</b>	<b>Количество</b>
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Музыкальный руководитель	2
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог (совместитель)	1
6	Воспитателей	18-78%
<b>№</b>	<b>Уровень образования</b>	
7	Высшее	12-52%
8	Средне-профессиональное	11- 48%
<b>№</b>	<b>Аттестация</b>	
9	Высшая категория	5-22%
10	Первая категория	11-48%
11	Соответствие занимаемой должности	-
12	Без категории	7-30%
<b>№</b>	<b>Стаж педагогической работы</b>	
13	До 5 лет	8-35%
14	От 5 до 10 лет	4-17%
15	От 10 до 20 лет	6-26%
16	Свыше 20 лет	5- 22%
<b>№</b>	<b>Возраст</b>	
17	До 25 лет	2-9%
18	От 25 до 30 лет	2-9%
19	От 30 до 40 лет	8-35%
20	От 40 до 50 лет	7-30%
21	Свыше 50 лет	4-17%

Педагоги детского сада в 2022 году постоянно повышали свой профессиональный уровень:

Семь педагогов – (30%) прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа за счет бюджетных ассигнований по теме: «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста в БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск.

Восемнадцать педагогов - (80%) прошли курсы повышения квалификации на внебюджетной основе в объеме 72 часа.

Четыре педагога прошли профессиональную переподготовку в ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, по программе «Воспитатель ДОО», в объеме 250 часов.

Один педагог получил высшее педагогическое образование в ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Три педагога (13%) являются студентами третьего курса ЧУОО ВО «Омской гуманитарной академии», по направлению Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образование».

В течение 2022 года аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию четыре педагога.

Высшую квалификационную категорию получила музыкальный руководитель Кайзер В.Н.

Первую квалификационную категорию получили: Избышева М.Н., воспитатель, Безметная С.А., воспитатель, Дьякова А.Г., инструктор по физической культуре.

Заведующий Васина И.А., воспитатель Крейф А, С., занесены на доску Почета Института развития образования Омской области в 2022 году, за высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства.

Старший воспитатель Черевко В.Ю. занесена на доску Почета Комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района.

Воспитатель Крейф А. награждена Почетной грамотой Министерства Образования Омской области.

Воспитатель Таболина Т.А. награждена Почетной грамотой Главы Калачинского муниципального района Ф.А. Мецлера.

Педагоги нашего учреждения постоянно участвуют в мероприятиях различного уровня.

В августе 2022 года воспитанники подготовительных групп, под руководством музыкального руководителя Хиль Е.А., старшего воспитателя Черевко В.Ю., воспитателя Хиль А.Д. приняли активное участие в муниципальном спортивном фестивале «Малишиада», стали победителями в номинации «Спортивный дух».

В сентябре 2022 года заведующий Васина И.А., старший воспитатель Черевко В.Ю. выступили на семинаре-совещании руководителей ДОО «Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования», тема выступлений: «Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», «Рабочие программы воспитания, структура, содержание, реализация».

В сентябре 2022 года педагоги: воспитатель Цыбулько О.И., учитель-логопед Таран О.В. приняли участие в «Педагогическом марафоне», проходившем в формате видео-марафона в БОУ ДПО «ИРООО», г. Омск.

В сентябре 2022 года заведующий Васина И.А. старший воспитатель Черевко В.Ю. приняли участие в III Московском Международном научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условия развития навыков будущего у дошкольника».

В октябре 2022 года воспитатель Таболина Т.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО», 2 место.

В октябре 2022 года педагог-психолог Черевко В.Ю. приняла участие в семинаре-практикуме руководителей ДОО «Разработка и реализация АООП для детей с ОВЗ», встреча прошла в формате видеоконференции, тема выступления «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

В ноябре 2022 года заведующий Васина И.А., выступила на совещание руководителей ДОО «Дополнительное образование в детском саду с детьми с ОВЗ», учитель-логопед Таран О.В., инструктор по физической культуре Дьякова А.Г. представили видеоматериалы образовательной деятельности с детьми с ОВЗ по дополнительным образовательным программам.

В декабре 2022 года воспитатель Крейф А.С. стала победителем на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2023» в номинации «Воспитатель года».

В декабре 2022 года наше учреждение стало лауреатом муниципального конкурса «Новогоднее украшение территории образовательной организации» в номинации «Новогодняя иллюминация».

В июне 2022 года старший воспитатель Черевко В.Ю. приняла участие во всероссийском конкурсе «Воспитатели России», «Развивающие игры и пособия. Стартап».

Педагоги Черевко В.Ю., Хиль Е.А., Таболина Т.А. являются постоянными участниками Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

В рамках управленческого проекта «На старт, дошкольники!», на базе нашего детского сада, БОУ ДО «ДООФСЦ» г. Калачинска, уже второй год организует работу детского

объединения для детей подготовительной группы на бесплатной основе «Готов к труду и обороне» — внедрение комплекса ГТО в детском саду. Воспитанники нашего детского сада, в количестве 27 человек, сдавали нормативы ГТО первой ступени (6-8 лет), тестирование проводили сотрудники БОУДО «ДООФСЦ» г. Калачинска.

В 2022 году, педагогами ДООУ разработаны и реализуются следующие проекты:

1. Управленческий проект «На старт дошкольники!», заведующий Васина И.А., инструктор по физической культуре Дьякова А.Г.
2. Педагогический проект волонтерского движения «Своих не бросаем», старший-воспитатель Черевко В.Ю.
3. Педагогический краткосрочный проект «Сбербанк», реализация функциональной, финансовой грамотности, воспитатель Таболина Т.А.
4. Педагогический проект «Нейрологопедия в коррекции речевых нарушений детей с ОВЗ», учитель-логопед Таран О.В.
5. Педагогический проект «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», музыкальный руководитель Хиль Е.А.
6. Партнерский проект совместно с МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека», «БИБЛИОСАД».

#### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

**Таблица 19**

ФИО должность	Название мероприятия	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
Черевко В.Ю., старший воспитатель	Воспитатели России «Развивающие игры и пособия»	Участие
Кайзер В.Н., музыкальный руководитель	Профессиональный конкурс «Гордость страны»	1 место
Хиль Е.А., музыкальный руководитель	Педагогический конкурс «Мастерская педагога»	1 место
Кайзер В.Н., музыкальный руководитель	Профессиональный конкурс «Мой успех»	1 место
Кайзер В.Н., музыкальный руководитель	Профессиональный конкурс «Ты гений»	2 место
Хиль Е.А., музыкальный руководитель	Педагогический конкурс методических разработок «Праздник осени – 2022»	1 место
8 педагогов	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка» ВОО «Воспитатели России»	Участие

Рейн Ю.В., воспитатель	Педагогический конкурс «Новогодняя фантазия»	1 место
Цыбулько О.И., воспитатель	Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка»	1 место
Цыбулько О.И., воспитатель	Конкурс «Видеоигры», портал «Солнечный свет»	1 место
Фотьянова О.Н., воспитатель	Педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	1 место
Фотьянова О.Н., воспитатель	Педагогический профессиональный конкурс «Лучший конспект НОД»	2 место
Крейф А. С, воспитатель	Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	1 место
Таболина Т.А., воспитатель	Педагогический конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
Таран О.В., учитель-логопед	Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	1 место
Черевко В.Ю., старший воспитатель	Конкурс «Программа воспитания дошкольников»	участие
Путрина Е.В., воспитатель	«Я расскажу Вам о войне»	1 место
Хиль Е.А., музыкальный руководитель	Педагогический конкурс «Мастерская педагога»	1 место
Крейф А. С, воспитатель	Профессиональный конкурс «Педагогическая копилка»	1 место
Хиль А.Д., воспитатель	Творческий конкурс «Здравствуй, осень!»	1 место
Таболина Т.А., воспитатель Забродина Е.П., воспитатель	«Новый год в детском саду»	1 место
4 педагога	«ТИКО-изобретатель – 2023»	участие
<b>Международный уровень</b>		
Кайзер В.Н., музыкальный руководитель	Творческий конкурс «Престиж»	3 место
Цыбулько О.И., воспитатель	Конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
Цыбулько О.И., воспитатель	«Оформление территорий, помещений, участка»	1 место
Черевко В.Ю., старший воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания «Марафон по финансовой грамотности»	участие
Черевко В.Ю., старший воспитатель	Педагогический конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	1 место
Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель	Научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя»	участие

Крейф А.С., воспитатель	Конкурс дизайна окон к Новому году «Морозное кружево»	1 место
Рафисова В.А., воспитатель	Конкурс «Зимняя фантазия»	1 место
Васина И.А., заведующий	Педагогический марафон «Лучших практик»	Участие, спикер
Рафисова В.А., воспитатель	Конкурс «Весеннее оформление в ДОУ»	2 место
Таболина Т.А., воспитатель	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место
<b>Региональный уровень</b>		
Васина И.А., заведующий	II Аукцион педагогических идей	Участие, спикер
Васина И.А., заведующий	Лучший работодатель года Омской области (1 этап Областного конкурса)	1 место
9 педагогов	XV Областной конкурс «Знатоки Омского Прииртышья»	участие
Избышева М.Н., воспитатель	ОМГПУ «Мой первый урок»	участие
Хиль Е.А., музыкальный руководитель	Открытый Областной фестиваль «Наследники о святых и святынях земли русской»	участие
Цыбулько О.И., воспитатель	ДОУ ДПО «ИРООО» - видео - конференция «День педагога ДОУ»	участие
Таран О.В., учитель-логопед	БОУ ДПО «ИРООО» - «Педагогический марафон»	участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
10 педагогов 8 педагогов	Лучшая интерактивная игра «В гости к Речевичку»	1 место 2 место
Черевко В.Ю., ст. воспитатель	Ассоциация педагогов дошкольного образования Калачинского района	Участие, спикер
4 педагога 7 педагогов	Внутриучрежденческий смотр-конкурс «Милая букашка»	1 место 2 место
Таболина Т.А., воспитатель	Конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО»	2 место
Торохова Е.А. 6 воспитателей 5 воспитателей	Внутриучрежденческий смотр-конкурс Лепбуков «Фермерская ярмарка – щедрая осень»	1 место 2 место участие
Забродина Е.П., воспитатель 17 педагогов	МБУК «Калачинская центральная библиотека», «Турнир настольных игр»	1 место участие
2 воспитателя 3 воспитателя 3 воспитателя 8 воспитателей	Внутриучрежденческий смотр-конкурс конспектов «Игра-дело серьезное»	1 место 2 место 3 место участие

Крейф А.С., воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023» в номинации «Воспитатель года»	1 место
Коллектив ДОУ	Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района «Новогоднее украшение территорий образовательной организации»	2 место

### Участие педагогов в конкурсах и конференциях различных уровней

Диаграмма 2



Из сравнительной таблицы участия педагогов в мероприятиях разного уровня можно сделать вывод, что доля участия педагогов в конкурсах международного уровня немного снизилась. Однако доля участия в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня значительно возросла в 2022 году, это обусловлено стремлением педагогов к очному участию в своем регионе, на местах.

Педагоги транслируют опыт своей работы, периодически публикуя материалы на страницах электронных СМИ.

### Публикация методического материала в СМИ

Таблица 20

№	ФИО, должность	Тема публикации	Ресурс	Дата
1	Черевко В.Ю.,	Игровое пособие	СМИ «Воспитатели»	07.07.2022 г.

	старший воспитатель	«Карусель профессий»	России»	
2	Фотьянова О.Н., воспитатель	План-конспект познавательной деятельности «Снежная зимushка»	СМИ «Педагогическая академия РФ»	08.07.2022 г.
3	Таболина Т.А., воспитатель	План-конспект познавательной деятельности «Случай в Фиолетовом лесу»	СМИ «Международный центр образования и педагогики»	05.08.2022г.
4	Таран О.В., учитель-логопед	Логopedический досуг «В гости к сказкам»	СМИ «МААМ.ру»	29.09.2022 г.
5	Таран О.В., учитель-логопед	«Нейроигры в работе логопеда»	СМИ «Для педагога»	18.10.2022г.
6	Черевко В.Ю., старший воспитатель	Статья «Заповеди для родителей от человека, который сделан бессмертной памятью о себе»	ИРО ПКип «Всероссийская научно-практическая конференция»	07.12.2022 г.

Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решения задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако, обнаружались проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

#### **Выводы:**

1. Разработать молодым педагогам индивидуальную программу профессионального развития (ИППР).
  2. Продолжить распространять методические разработки по ФГОС ДО на муниципальном уровне, пройти экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО), а также опубликовать методические рекомендации; конспекты образовательной деятельности, сценарии музыкальный развлечений, сценарии спортивных мероприятий на образовательных платформах:
    - o Всероссийский журнал «Дошкольник.рф»: <http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html>
- и другие.

#### **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение**

В детском саду создан банк педагогических идей, который пополнился конспектами НОД, сценариями, интерактивными играми, консультациями и мастер-классами для родителей

(законных представителей) в электронной форме. Имеется в наличии методический комплект по всем возрастным группам по программе «От рождения до школы», разработанный коллективом авторов под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2020 г.

Приобрели методическую литературу для учителя-логопеда: Н. Нищева «Картотеки логопеда ДОУ», «Рисование, лепка, аппликация с детьми с ТНР (с 5-7 лет)».

Приобрели игры по экономической грамотности: «Денежка без сдачи», «Домашние питомцы», «Азбука финансовой грамотности».

Приобрели пособия для педагога-психолога: дидактическая игра «Собери по образцу», «Нейропанель».

Приобрели демонстрационные картины: «Дикие животные» (8 плакатов), «Животные Севера» (8 плакатов), «Занятия детей» (8 плакатов).

**Вывод:** Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания и обучения представлена по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

## **Раздел 9. Библиотечно – информационное обеспечение**

Педагогический коллектив в течение учебного года подписался и получал печатные и электронные журналы: справочники руководителя дошкольного учреждения, старшего воспитателя, педагога-психолога; журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», «Традиции и новации в дошкольном образовании».

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: интерактивные презентации, по темам: «Овощи и фрукты», «Букашки – таракашки», «Речевичек», «Дикие и домашние животные», «Времена года», «Профессии», «Транспорт» и др.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2СП 2.4.3648-20.

В МБДОУ «Детский сад № 4» подключен Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт, группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club196553100>, группа в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/61149702127816>.

Размещение информации на электронных ресурсах дает возможность своевременно информировать о деятельности учреждения всех субъектов образовательных отношений.

- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Все возрастные группы оснащены наглядными методическими пособиями, плакатами, картинками, техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ: проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах, проведение родительских собраний, консультаций и мастер-классов в онлайн-режиме.

**Вывод:** с целью пополнения банка материалами, необходимыми для работы в онлайн-режиме, необходимо организовать и провести конкурс интерактивных игр среди педагогов по следующим темам: «Знайка учиться считать», «Любимые профессии» и др.

## **Раздел 10. Материально-техническая база**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» имеет два отдельных здания функционирующих автономно.

Площадь земельного участка детского сада по ул. П. Ильичева, 21 составляет 3186 кв. м, а площадь земельного участка детского сада по ул. Пионерской 3 составляет 7524 кв. м. Участки освещены по периметру, имеет игровые площадки, которые оснащенные теневыми навесами, малыми архитектурными формами. Установлено видеонаблюдение внутреннее и наружное.

В 2022 году на пополнение образовательной среды нашему детскому саду из областного бюджета было выделено 37500,00 рублей. На эти средства были приобретены следующие развивающие пособия: малая развивающая среда «Фиолетовый лес», набор ролевых костюмов по профессиям «Повар», «Продавец», «Парикмахер», «Доктор», «Полицейский», бизиборд «Жираф», коврик-игралка «Алфавит».

За счет средств, поступивших в 2022 году за реализацию платных образовательных услуг, на сумму 160 000,00 рублей было приобретено: кораблик «Брызг-брызг», игра «Чудоцветик», Логоформочки-5, набор Фребеля «Кирпичики», развивающая среда «Фиолетовый лес», набор «Мастер-ломастер», бисер, канцелярские товары, музыкальные инструменты, персональный ультрабук, 4 детских регулируемых стола.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется современное игровое и физкультурное оборудование.

Участки ограждены и освещены по периметру, имеются игровые площадки, которые оборудованы теньвыми навесами, малыми архитектурными формами. Имеется видеонаблюдение внутреннее и наружное.

Территория детского сада озеленена различными цветами, деревьями, кустарниками.

В структурном подразделении имеется отдельный спортивный и музыкальный зал, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда.

На территории детского сада продолжает работать метеостанция «Ветерок», разбит учебно-опытный участок «Злакоград», совершенствуется и пополняется сухой ручей. В летнее время, в структурном подразделении ДООУ, открыт спортивный мини-стадион «Сибирячок», на котором установлены ворота для мини-футбола, баскетбольный щит, сетка для игры в волейбол.

В детском саду имеется мини – огород, где выросли: свекла, кабачки, лук, морковь. Большую помощь в благоустройстве территории оказывали родители (завоз земли, песка, копка, прополка огорода). Ежегодно проходят смотры-конкурсы по оформлению участков.

#### Реальная площадь на одного воспитанника

Таблица 21

Здание 1 (П. Ильичева, 21)			
№	Группа	Количество детей	Площадь
1.	Группа раннего возраста №1	19	44,9
2.	Группа раннего возраста №2	19	41,8
3.	Вторая младшая группа	23	50,9
4.	Средняя группа №1	24	49,0
5.	Средняя группа №2	25	47,2
6.	Подготовительная группа	27	47,9
Здание 2 (Пионерская, 3)			
7.	Группа раннего возраста	20	44,7
8.	Вторая младшая группа	18	49,8
9.	Средняя группа	22	43,4
10.	Старшая группа №3	28	49,7
11.	Старшая группа №4	26	41,0
12.	Группа компенсирующей направленности	10	42,2
Общая площадь групповых комнат:			552.5 м2

#### Современная информационно-техническая база

Дошкольное образовательное учреждение полностью оснащено ТСО. Подключение к сети Интернет имеют 4 персональных компьютера.

#### Перечень ТСО

Таблица 22

№	Наименование	Кол-во
1.	Телевизор	6
2.	Персональный компьютер	4
3.	Ноутбук	8
4.	МФУ (Многофункциональное устройство струйное)	4
5.	Аудиосистема	11
6.	Мультимедиа-проектор	8
7.	Принтер	4
8.	Экран	7
9.	Микрофоны	6
10.	Интерактивная доска	1
11.	Брошюратор	1
12.	Ламинатор	2

### **Вывод:**

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ «Детский сад № 4» при проведении занятий с воспитанниками выявило следующие:

- для качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно электронного оборудования (3 ноутбука и 2 планшета) для групп структурного подразделения детского сада.

### **Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад № 4» в мае и в декабре 2022 года была проведена оценка (самооценка) учреждения, направленная на представление информации о ДОУ, которая, отражает специфику детского сада, сочетая в себе при этом качества наглядности и информативности.

Целями оценки являются:

- содействие повышению качества дошкольного образования за счет развития механизмов и инструментов управления качеством образования;
- повышение информационной прозрачности и открытости системы ДОУ.

Оценка (самооценка) проводилась по направлениям:

1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Качество образовательной среды.
3. Вариативность форм дошкольного образования.
4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности.

5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах.

В процессе проведения оценки качества образования используем такие методы, как наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, мониторинг, диагностические методы, хронометрирование.

Результаты: Май 2022год - общее количество 45 баллов;

Декабрь 2022 год - общее количество 47,5 баллов.

Диаграмма № 3





В апреле 2022 года Министерством образования Омской области и БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» был проведен региональный мониторинг оценки качества дошкольного образования, с целью получения независимых результатов состояния качества образования в сфере дошкольного образования и оказания методической помощи ДОО на основе экспертной оценки.

Мониторинг проводился в старших дошкольных группах ДОУ.

По итогам мониторинга все ОО были разделены на кластеры.

### Кластер 3

Таблица 23

ОО	Показатели											
	Творческая инициатива	Инициатива как целеполагание	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива	Самостоятельность	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Деятельность педагога по организации и руководству СРИ			Средний % по ОО
									Педагог и атмосфера	Содержание	Среда	

МБДОУ «Детский сад № 4»	2,7	2,4	2,7	2,4	3	2,8	2,8	3	3	2	3	3	2,7
-------------------------------	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	---	---	---	---	---	-----

Исходя из полученных результатов по показателю «Деятельность педагога по организации и руководству СРИ», можно сделать вывод о преобладании среднего уровня организации и руководства СРИ. У педагога не вызывает затруднения: мотивирование к игровой деятельности, выбор ролей, поддержка инициативы детей.

Анализ полученных результатов анкетирования родителей позволяет сделать вывод о высокой оценке образовательных услуг, представляемых ДОУ. По всем вопросам средний балл составил 9,45 из 11 возможных.

По результатам анкетирования руководителей средний балл составил 8,7 из 10 возможных. Средний балл по вопросу «Наличие дополнительных общеразвивающих программ, разработанных на основе социальных запросов участников образовательных отношений» составил 7 баллов.

По итогам проведенного мониторинга была получена «Аналитическая справка» и даны адресные рекомендации.

Рабочей группой детского сада разработана дорожная карта по принятию мер, направленных на повышение результатов по направлениям проведенного мониторинга.

### **Выводы:**

1. Разработать план мероприятий по улучшению качества работы с учетом результатов оценки (самооценки) на 2023 год, с конкретными событиями и ответственными.
2. Разработать план по повышению результатов по направлениям проведенного мониторинга.
3. В целях расширения вариативности форм образования, изучить вопрос о востребованности программ дополнительного образования дошкольников естественно-научной направленности.

### **Раздел 12. Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия, организована и обогащена предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Творческий коллектив обуславливает подвижность, стремление к поиску и созданию собственной неповторимой среды жизнедеятельности, - выступает как динамичный объект педагогического процесса и кадровой политики учреждения.

На основании выше изложенного позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ «Детский сад № 4» современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

### **Цели и задачи, направления развития организации на последующий период**

Учитывая результаты и выводы анализа деятельности учреждения за 2022 год, а также приоритетное направление детского сада, определены цель и задачи учреждения на 2023 год.

**Цель:** способствовать формированию воспитывающей среды и образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, развития социальных, духовно-нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности дошкольников в соответствии с обновленными ФГОС ДОУ, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **Задачи:**

1. Создавать условия для воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, развивать чувства гордости за свою страну посредством сотрудничества с социальными партнерами и семьей воспитанников.
2. Способствовать формированию математической (финансовой грамотности) у дошкольников посредством проектной деятельности и реализацией программ дополнительного образования.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, спортивные традиции детского сада.
4. Создавать условия для формирования речевой грамотности дошкольников посредством обучению грамоте, через использования в образовательном процессе современных игровых технологий.

Достоверность информации подтверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4» \_\_\_\_\_ И. А. Васина

М.П.

Дата \_\_\_\_\_