

РАССМОТРЕНО:
На заседании Педагогического
совета
протокол № 1
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4»
г. Калачинска Омской области
_____ И.А. Васина
Приказ № 199 от 30.08 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области (далее – МБДОУ «Детский сад № 4») разработано в соответствии:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874);
- Распоряжение министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 4» определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (далее – АОП).

1.2. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся данной категории лиц с ОВЗ.

1.3. АОП разрабатывается группой педагогических работников и утверждается заведующей МБДОУ «Детский сад № 4» .

1.4. Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении

Положения об адаптированной образовательной программе для детей с ТНР» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

II. Структура адаптированной образовательной программы

2.1. Структура АОП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП;
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АОП.

2.3. Целевой раздел АОП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АОП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием вариативных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АОП;
- принципы и подходы к формированию АОП;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей - инвалидов;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются);
- планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе.

2.4. Содержательный раздел АОП раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

1.4.2. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речи детей.

1.4.3. Взаимодействие педагогических работников с детьми.

1.4.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.

1.4.5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.

1.4.6. Специальные условия для получения образования детьми с ТНР.

1.4.7. Осуществление квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития

обучающихся с ТНР.

1.4.8. Федеральная рабочая программа воспитания.

1.5. Организационный раздел АОП содержит:

2.5.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.

2.5.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

2.5.3. Кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение реализации АОП.

2.5.4. Распорядок и режим дня. Планирование образовательной деятельности.

Комплексно-тематическое планирование.

2.5.5. Федеральный календарный план воспитательной работы.

2.6. Дополнительный раздел АОП содержит:

2.6.1. Краткая презентация программы

2.6.2. Используемые вариативные программы

2.6.3. Цели и задачи деятельности по реализации АОП

2.6.4. Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа.

2.6.5. Характеристика взаимодействия педагогов группы с семьями воспитанников

III. Изменения и дополнения в АОП

3.1. АОП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП в текущем учебном году,
- изменение в планировании образовательной деятельности, комплексно-тематическом планировании,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АОП корректируются в виде новой редакции программы.

IV. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АОП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется руководителем Учреждения.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на старшего воспитателя дошкольного учреждения.

V. Делопроизводство

5.1. АОП хранится в методическом кабинете ДОУ.

5.2. К АОП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. АОП хранится 3 года после истечения срока ее действия.

