

ПРИНЯТО: На педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 4» Протокол № 5 от 29.08.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4» И.А. Васина Приказ от 30.08.2024 г. № 195
--	---

## Приложение № 2

### О внесении дополнений в ОП ДОО

#### По реализации Концепции развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024-2027 годы»

На основании концепции развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024-2027 годы», в соответствии с Планом мероприятий по развитию инженерного образования в Калачинском муниципальном районе на 2024-2026 годы, утвержденного приказом Комитета по образованию от 21 декабря 2023 года № 540», и включением МБДОУ «Детский сад № 4» в реализации проекта направленный на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок инженерного мышления (агропромышленный профиль) с 01.09.2024 года,

1. Внести изменения и дополнения в ОП ДОО в следующие разделы:

1.1. В раздел I «Общие положения» в перечень нормативных документов, добавить КОНЦЕПЦИЮ развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024 – 2027 годы, утвержденной Заместителем Председателя Правительства Омской области, Министром образования Омской области И.И. Кроттом, от 08.07.2024 года.

1.2. В «Целевой раздел» в п.2.1. «Цель и задачи Программы» в части, «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» добавить цели и задачи Инженерного образования детей дошкольного возраста.

Цель: создание условий и механизмов для формирования предпосылок ранней профориентации дошкольников в области инженерного развития в направлении аграрно-промышленного комплекса, формирования единой профориентационной образовательной среды «детский сад – Цент цифрового образования «IT-куб» – учреждения дополнительного образования – предприятия (родительская общественность)».

Задачи:

- 1) Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о мире профессий инженерной направленности (в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями воспитанников) в области аграрно-промышленного направления;
- 2) Знакомство детей с экономической и хозяйственной деятельностью региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, строительства и транспорта, с продукцией, выпускаемой предприятиями Омской области.

- 3) Формирование представления о социальной значимости и содержании деятельности людей разных профессий; продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Омской области; воспитывать уважение к трудящемуся человеку, бережное отношение к результатам его труда.
- 4) Развитие поисковых и исследовательских умений, умений выполнять основные технологические приемы обработки материалов без применения и с применением инструментов, конструировать по образцу, рисунку, инструкции, замыслу из различных материалов, в том числе с применением простейших конструкторов. Представлять результаты конструирования, демонтировать конструкцию, убирать рабочее место, систематизировать детали.
- 5) Разработка банка образовательных общеразвивающих программ и методических разработок по актуальным вопросам инженерной и технической направленности.
- 6) Создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и развития у воспитанников инженерных компетенций с использованием современного цифрового оборудования.
- 7) Совершенствование современных педагогических технологий и инструментов обучения, методов организации проектной и исследовательской деятельности воспитанников с использованием игровых и лабораторных комплексов, современного технологического оборудования.
- 8) Создание единой профориентационной образовательной среды «детский сад – Центр цифрового образования «IT-куб» – образовательная организация дополнительного образования – предприятие» по развитию раннего инженерного образования с интеграцией ресурсов и привлечением социальных партнеров и родительской общественности.

1.3. В п. 2.2. «Принципы и подходы к формированию Программы, в п.2.4. «Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» добавить:

«Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Омское Прииртышье – наш край родной», Е.В. Артемова, С.А. Хамова, Т.А. Чернобай и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2024 г. и рабочей тетрадь для совместной деятельности детей 5-7 лет и взрослых «Омское Прииртышье – наш край родной» 2024 год.

1.4. В п. 2.3. «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики»:

«С 1 сентября 2024 года наш детский сад является участником регионального проекта «ТОРИО» в соответствии с Планом мероприятий по развитию инженерного образования в Калачинском муниципальном районе на 2024-2026 годы, утвержденного приказом Комитета по образованию от 21 декабря 2023 года № 540».

1.5. В «Содержательный раздел» п.3.1.6; п.3.1.7. в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье - наш край родной», Е.В. Артемова, С.А. Хамова, Т.А. Чернобай и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2024 г. Раздел: «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» (от 5 до 7 лет) дополнить задачами, направленными на развитие инженерного образования у детей

старшего дошкольного возраста в области «Социально-коммуникативное развития», «Художественного – эстетического развития», «Познавательного развития».

- Область «Социально-коммуникативная» Сфера «Трудовое воспитание»:

Содержание психолого-педагогической работы: овладение навыками общения с взрослыми и детьми при ознакомлении с профессиями взрослых людей, предприятиями Омского региона, составление рассказов о профессиях и предприятиях. Формирование знаний о технике безопасности в обращении с разными инструментами, техникой и т.д. Информирование о важности соблюдения правил безопасности на рабочем месте. Освоение норм и правил взаимоотношения с взрослыми и сверстниками в процессе ознакомления с трудом взрослых и экономикой Омской области; обучение отражать знания о профессиях, впечатления об отношении к профессии в играх.

- Область «Познавательное развитие»:

Содержание психолого-педагогической работы: приобретение знаний о профессиях близких людей и людей Омского региона, орудиях труда, предметах и их свойствах, продукции, выпускаемой на предприятиях Омска и Омской области. Педагогами детского сада разработана и реализуется общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования дошкольников естественно-научной направленности «Маленький фермер в мире растений», для детей старшего дошкольного возраста (6-7) лет».

- Область «Художественно-эстетического развития»:

Содержание психолого-педагогической работы: развитие стремления отражать свои впечатления о труде взрослых и предприятиях в продуктивной деятельности, применение простейших конструкторов. Использование пословиц, поговорок, стихотворений, рассказов в процессе ознакомления дошкольников с профессиями и предприятиями Омской области. Чтение произведений художественной литературы, в которых отражена тема труда.

Педагогами детского сада разработаны и реализуются общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования дошкольников технической направленности «Мышка по имени КОДи», для детей старшего дошкольного возраста (5-6) лет», «ТИКОиК», для детей старшего дошкольного возраста (6-7) лет».

«В рамках сотрудничества с Центром цифрового образования «IT-куб» БОУ г. Калачинска «Лицей» им. К.Д. Ушинского разработан и реализуется долгосрочный проект «Инженеры с пелёнок», программа дополнительного образования технической направленности «Удивительный мир роботов» для детей 5-6 лет; программа дополнительного образования технической направленности «ПиктоМир» для детей 6-7 лет.

1.6. В п.3.3. «Особенности образовательной деятельности разных видах и культурных практик» в части образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений внести дополнение по организации инженерной деятельности агропромышленного направления.

- В группах инженерной направленности разработаны и реализуются проекты по агропромышленному направлению «Домик фермера», «Волшебное семечко», «Витамины на подоконнике» (проращивание семян, посадка, наблюдение за ростом культур, экспериментирование, обмен и презентация опыта) с использованием мини-теплиц, «Чудо-теплица».

1.7. В п.3.5. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» внести дополнение.

- проведение серии родительских собраний просветительского характера об участии и реализации детского сада регионального проекта «ТОРИО» групп инженерной направленности;
- проведение серии мастер-классов «Как работать с конструкторами нового поколения дома»;
- организация и проведение совместных экскурсий для воспитанников на предприятия и учреждения города и района (БПОУ «КАТТ», ОАО «Калачинский мясокомбинат», АО «Плодопитомник Лисавенко», ООО «Калачинский молочный комбинат», ООО «Калачинский элеватор»).

1.8. В «Организационный раздел» Программы п.4.2. «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды добавить разные виды конструкторов.

- в группах старшего дошкольного возраста организованы центры конструирования.

Предметно-развивающая среда групп инженерной направленности дополнена следующими конструкторами нового поколения: Фанкластик (Fanclastic), электронный конструктор «Знарок» (180 схем), деревянный конструктор «Архитектор», GLToys Конструктор Соломинки 3D. Приобретены мини теплицы.

1.9. В подраздел «Кадровый состав, обеспечивающий реализацию Программы» добавить:

- педагоги групп инженерной направленности проходят курсы повышения квалификации по теме «Формирование основ аграрно-промышленной направленности у детей дошкольного возраста»;
- проводят серию мастер-классов для педагогов ДОУ по теме «Как разработать игры профориентационной направленности?», «Составление схем по работе с конструктором»;
- совместно реализуют с Центром цифрового образования «IT-куб» программы дополнительного образования технической направленности.

1.10. В подраздел «Сотрудничество с социальными институтами» добавить информацию о реализации инженерного образования у детей старшего дошкольного возраста.

- в рамках организации сетевого взаимодействия заключить соглашение с социальными партнерами о совместной работе с Центром цифрового образования «IT-куб» БОУ «Лицей» им. К.Д. Ушинского, БПОУ «Калачинский аграрно-технический техникум» по следующим направлениям:

- организация сетевого взаимодействия в целях установления долгосрочного сотрудничества и совместной деятельности;
- реализация совместных проектов в области направлений подготовки обучающихся;
- участие сотрудников в качестве экспертов на совместных мероприятиях;
- стажировки для учащихся и педагогических работников на базе учреждений по договоренности;
- совместно реализуют дополнительные общеразвивающие программы, расширяющие и углубляющие общее образование;
- содействуют друг другу в организации и проведении массовых образовательных мероприятий;

- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг другу.