

«СОГЛАСОВАНО»
Комитет по образованию
Администрации Калачинского
муниципального района Омской
области
Председатель
Ю.И. Бугова
от « » « » 2022г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4»
г. Калачинска Омской области
И.А. Васина.
Приказ № 157
от « » « » 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»
Совет учреждения
Протокол № 2
от «28» апреля 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 4»
г. Калачинска Омской области**

на 2022-2025 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ потенциала развития ДОУ	3
2. Анализ реализации Программы развития	11
3. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа	12
4. Паспорт программы развития	14
5. Проект 1 «Вместе дружная команда!»	17
6. Проект 2 «Каждый день в детский сад!»	23
7. Проект 3 «БУДИльник»	30

1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области (далее «МБДОУ «Детский сад № 4») имеет два отдельных современных здания, функционирующих автономно.

1. Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области
2. Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 4»
3. Юридический адрес:	646900 Россия, Омская область, Калачинский район, г. Калачинск, ул. П. Ильичева, дом 21
4. Фактический адрес:	646900 Россия, Омская область, Калачинский район, г. Калачинск, ул. П. Ильичева, дом 21
5. Фактический адрес структурного подразделения:	646901, Россия, Омская область, Калачинский район, город Калачинск, ул. Пионерская, дом 3
6. Контакты:	Тел. 8 (38155) 2-23-53, e-mail: detsad.4@inbox.ru Адрес сайта в Интернете http://ds4.kalach.obr55.ru Тел. Структурного подразделения: 8 (38155) 2-15-13.
7. Организационно – правовая форма Учреждения:	Муниципальное учреждение
8. Тип учреждения:	Бюджетное
9. Учредитель:	Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района как отраслевой орган местного самоуправления Калачинского муниципального района Омской области Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района как уполномоченный орган администрации Калачинского муниципального района Омской области в сфере управления имуществом Калачинского муниципального района.
10. Местонахождение Учредителя:	Омская область, Калачинский район, г. Калачинск, улица Ленина, 51.
11. Режим работы МБДОУ «Детский сад № 4»	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов. Выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп дошкольного возраста в режиме полного дня (10,5 часов пребывания);

- 11 групп общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4». Основная образовательная программа ДОУ разработана и принята в новой редакции на педагогическом совете № 1 от 30.09.2019 года. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом примерной образовательной программой «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа в группе компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи с 5 до 7 лет.

В 2021-2022 учебном году общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 2 до 7 лет составило 286 детей.

Детский сад является инновационной площадкой федерального государственного бюджетно-научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, (приказ от 01.03.2021г. № 25 «Об утверждении Инновационных площадок»). Тема инновационной площадки «Апробация и экспертиза примерной программы воспитания для дошкольных организаций». Рабочая Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 4» и Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год утверждены Приказом заведующего ДОУ от 03.08.2021 г. № 228 и размещен на сайте учреждения.

Педагогический коллектив в количестве 23 педагогов: старший воспитатель – 1, педагог-психолог (совместитель) – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1, воспитателей – 18.

За период 2019-2021 годы аттестованы на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов, на первую квалификационную категорию 10 педагогов.

Таблица 1

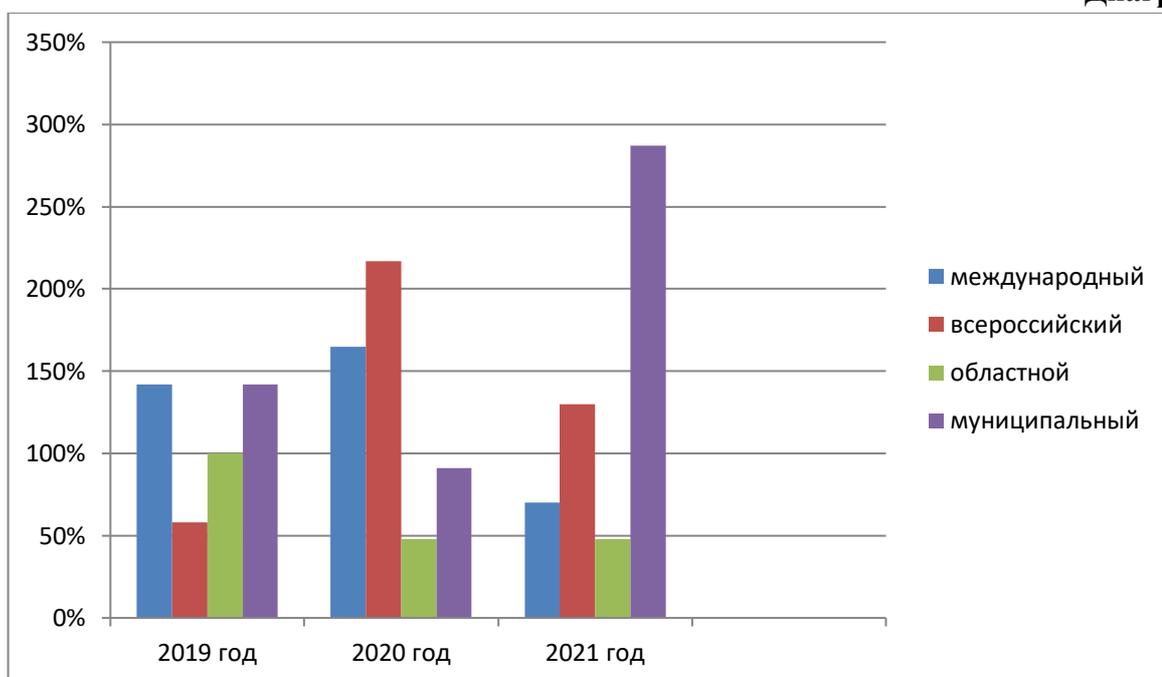
№	Педагогические кадры	Количество
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Музыкальный руководитель	2
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог (совместитель)	1
6	Воспитателей	18-78%
№	Уровень образования	
7	Высшее	12-52%
8	Средне-профессиональное	11- 48%
№	Аттестация	
9	Высшая категория	6-26%
10	Первая категория	13-57%
11	Соответствие занимаемой должности	-
12	Без категории	4-17%
№	Стаж педагогической работы	
13	До 5 лет	9-39%
14	От 5 до 10 лет	4-17%
15	От 10 до 20 лет	5-22%
16	Свыше 20 лет	5- 22%
№	Возраст	
17	До 25 лет	2-9%

18	От 25 до 30 лет	5-22%
19	От 30 до 40 лет	8-35%
20	От 40 до 50 лет	5-22%
21	Свыше 50 лет	3-13%

Педагоги транслируют опыт своей работы, принимают участие в конкурсах различного уровня, периодически публикуя материалы на страницах электронных СМИ.

Участие педагогов в конкурсах и конференциях различных уровней

Диаграмма 1



Педагогами ДОУ реализованы следующие проекты:

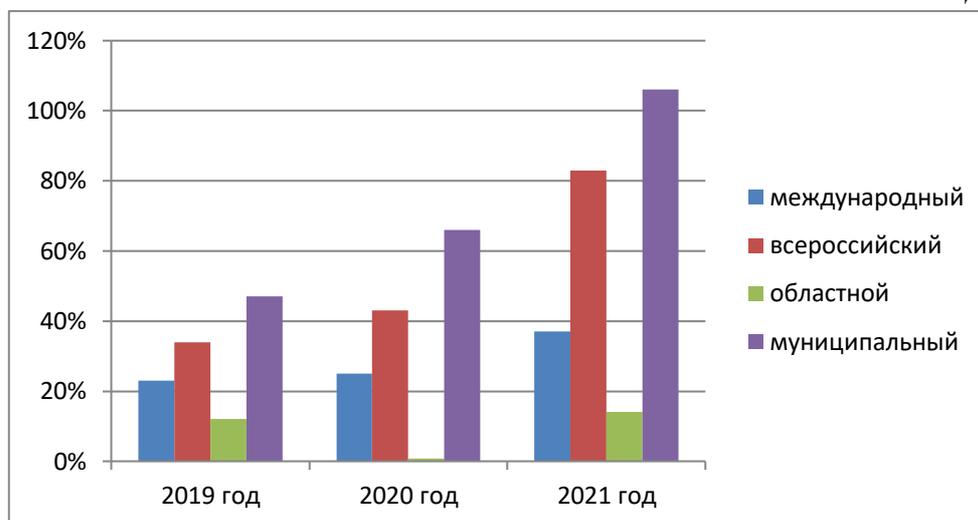
1. Управленческий проект «На старт дошкольники!», заведующий Васина И.А., инструктор по физической культуре Дьякова А.Г.
2. Педагогический проект волонтерского движения «Солнышко в ладошках», музыкальный руководитель Кайзер В.Н.
3. Педагогический краткосрочный проект «Путешествие на кораблике», реализация инновационной технологии «Развивающие игры В. Воскобовича», воспитатель Таболина Т.А.
4. Педагогический проект «Использование набора ТИКО-конструктора «Логопедический сундучок» в коррекции речевых нарушений детей с ОВЗ», учитель-логопед Таран О.В.
5. Педагогический проект «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», музыкальный руководитель Хиль Е.А.

Наши дети активные участники конкурсов различного уровня, принимают участие в акциях, флешмобах и онлайн-марафонах, таких как онлайн-марафон «Моя любимая книга», флешмоб «Агнии Барто посвящается..», видео-марафон ко Дню отца, к Дню народного единства,

виртуальный флешмоб «Мне теперь не до игрушек», флешмоб «Мамины помощники», Всероссийская акция День эколога», волонтерская акция «Добро почта» и др.

Участие детей в конкурсах и конференциях различных уровней

Диаграмма 2



Доля участия детей в конкурсах значительно увеличилась по сравнению с прошлым годом:

- Международный уровень на 12 %;
- Всероссийский уровень на 40 %;
- Областной уровень на 13%;
- Муниципальный уровень на 40%.

В детском саду реализуются шесть программ дополнительного образования.

Численность воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами

Таблица 2

Наименование дополнительных образовательных программ	Численность воспитанников, % соотношение от общего числа воспитанников за 2020 год	Численность воспитанников с ОВЗ, % соотношение от общего числа воспитанников за 2020 год	Численность воспитанников, % соотношение от общего числа воспитанников за 2021 год	Численность воспитанников с ОВЗ, % соотношение от общего числа воспитанников за 2021 год
«Волшебная бусинка»	27/9%	2/0,7%	15/6%	-
«Тараторки»	11/4%	-	15/6%	-
«Юный баскетболист»	16/6%	4/1,3%	32/12%	3/1%
«Соловухи»	11/4%	2/0,7%	13/5%	2/1%
«ТИКОиК»	29/10%	-	50/19%	-
«ТИКО-читалочка»	26/9%	-	38/14%	10/4%
Всего	120/40%	8/3%	163/62%	15/6%

Итоговым результатом освоения основной общеобразовательной программы дошкольного возраста является результаты обследования возможных достижений воспитанников. Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения, беседы и анализа продуктов детских видов деятельности.

**Оценка достижения воспитанников планируемых результатов освоения
ООП дошкольного образования**

Таблица 3

Образовательные области	Уровень усвоения каждой образовательной области								
	Вск 2019	Вск 2020	Вск 2021	Св 2019	Св 2020	Св 2021	Нр 2019	Нр 2020	Нр 2021
Социально-коммуникативное развитие	97 (38%)	69 (30%)	78 (34%)	148 (58%)	157 (69%)	144 (63%)	10 (4%)	2 (1%)	6 (3%)
Познавательное развитие	82 (32%)	54 (24%)	57 (25%)	153 (60%)	150 (66%)	153 (67%)	20 (8%)	24 (10%)	20 (9%)
Речевое развитие	79 (31%)	61 (27%)	46 (20%)	150 (59%)	148 (65%)	156 (68%)	26 (10%)	19 (8%)	27 (12%)
Художественно-эстетическое развитие	69 (27%)	51 (22%)	57 (25%)	168 (66%)	158 (70%)	155 (68%)	18 (7%)	19 (8%)	17 (7%)
Физическое развитие	89 (35%)	69 (30%)	62 (27%)	161 (63%)	141 (62%)	158 (70%)	5 (2%)	18 (8%)	9 (4%)

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп в 2021 году по некоторым образовательным областям на более высоком уровне, по сравнению с результатами в 2020 года, немного сданы позиции по сравнению с 2019 годом. Развитие большей части воспитанников соответствует возрасту.

С целью достижения высоких результатов образовательной деятельности детей дошкольного возраста, необходимо активизировать работу по поддержке и развитию одаренных детей, продолжить развивать сферу дополнительных образовательных услуг, в том числе с использованием информационных ресурсов и обучающих онлайн-платформ. Разработать и утвердить общеразвивающую программу дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Лыжи для дошколят».

Коррекционную работу с детьми с ТНР ведет учитель-логопед Таран О.В. Для обследования и развития речевых и неречевых процессов у логопеда имеются необходимые учебные и наглядные пособия.

В игровой и занимательной форме воспитатели группы компенсирующей направленности проводят индивидуальные задания по автоматизации звука, учитывая рекомендации учителя-логопеда, поощряют стремление и желание детей произносить звук чисто.

Итоговая диагностика, проводимая с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

**Результаты диагностики развитие речи детей
группы компенсирующей направленности
(май 2021 год)**

С начала учебного года в логопедическую группу было зачислено 12 детей

Таблица 4

Показатели	ОНР дизартрия	Всего
Зачислено на логопедические занятия	12	12
Выпущено с чистой речью	4	4
Выпущено с улучшением речи	2	2
Выбыло по прочим причинам	-	-
Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году	6	6

Вывод: необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с ТНР. Усилить работу с родителями с целью своевременного полноценного лечения детей у узких специалистов (невропатолог, психиатр). С целью повышения речевого развития – организовать серию мастер-классов для родителей «Логопедический массаж в домашних условиях - «Массажный сундучок». Для укрепления здоровья детей и повышения мозговой активности - добавить в занятия по логоритмике элементы суджок терапии.

Уровень развития предпосылок учебной деятельности выпускниками за 2020-2021 учебный год (73 ребенка)

Уровень развития ребенка (по сумме баллов)

9 – 14 – критический

15 – 24 – низкий

25 – 39 – средний

40 – 45 – высокий

Таблица 5

№	Количество детей	Высокий	Средний	Низкий	Критический
1	73	18 (25%)	54 (73%)	1 (1%)	0

Сводная таблица результатов достижения выпускниками уровня развития (сформированности интегративных качеств личности) показала, что из 76 выпускников высокий уровень развития у 18 детей (25%), средний уровень развития у 57 (73%), низкий уровень развития у 1 (1%).

В МБДОУ «Детский сад № 4» в мае и в декабре 2021 года была проведена оценка (самооценка) учреждения, направленная на представление информации о ДОУ, которая, отражает специфику детского сада, сочетая в себе при этом качества наглядности и информативности.

Целями оценки являются:

- содействие повышению качества дошкольного образования за счет развития механизмов и инструментов управления качеством образования;
- повышение информационной прозрачности и открытости системы ДОУ.

В процессе проведения оценки качества образования используем такие методы, как наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, мониторинг, диагностические методы, хронометрирование.

Результаты: Май 2021 год - общее количество 44,5 баллов;



В 2021 году в МБДОУ «Детский сад № 4» проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, организатор - оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ «НОВИ»

Критерии:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе во время ожидания предоставления услуги.
3. Доступность услуг для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

По итогам независимой оценки, проводимой ООО ИЦ «НОВИ», протокол №7 по результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, итоговый балл по пяти критериям составляет: **87,9 баллов. Рейтинг 3.**

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

1. Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов.
2. Отсутствуют условия дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
3. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
4. Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режим или на дому.

Выводы:

1. Разработать план мероприятий по улучшению качества работы с учетом результатов оценки (самооценки) на 2022 год, с конкретными событиями и ответственными.
2. Разработать план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ «Детский сад № 4» на 2022 год (провести паспортизацию социальной инфраструктуры двух учреждений во 2 квартале 2022 года).
3. Активизировать участие педагогов прохождения экспертизы методических разработок для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО).

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 4» была разработана на 3 года с 2019 по 2022 год.

Цель Программы развития: разработка и внедрение системного подхода по повышению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

В рамках реализации 5-ти разработанных проектов решались следующие задачи связанные с:

- созданием новой организационной структуры управления, обеспечивающую реализацию ВСОКО в ДОУ;
- внедрением современных образовательных программ и технологий;
- созданием оптимальных условий, по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, обеспечивающих организацию взаимодействия детей и взрослых в образовательном пространстве;
- апробированием проектного подхода в управлении дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Из-за большой загруженности не выполнено в прошлой программе развития «Создание и реализация рабочей программы детско-родительского клуба «Семь-Я» для старшего дошкольного возраста», поэтому в новой программе развития запланировано создание программы для родителей «Родительская перезагрузка»

В целом можно отметить наиболее значимые итоги реализации проектов Программы развития с 2019 по 2022 год.:

1. Разработана и внедрена «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;
2. Внедрены и реализуются современные развивающие технологии: ТРИЗ-технология, развивающие игры В. Воскобовича, технология ТИКО-моделирование; технология ЛЕГО-конструирование, технология ЙОХО-моделирование, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, музейная технология.
3. Детский сад является пилотной площадкой по организации экспериментальной деятельности по апробации Трансформируемого Игрового Конструктора для Объемного моделирования (ТИКО) и инновационной образовательной технологии «ТИКО-моделирование» для дошкольных образовательных организаций.
4. Пополнилась материально-техническая база пособиями и конструкторами нового поколения: конструктор «ТИКО», конструктор ЛЕГО, ЙОХО, «Медовое сражение» (VAУТОУ), планшет ЛОГИКО Малыш, счетовозик (Воскобович), набор «Мышиный код Делюкс». Основы программирования», учебно-игровое пособие «Яблоки на тарелке».
5. Увеличился охват детей дополнительными образовательными услугами на 22%, в том числе увеличился показатель по охвату детей с ОВЗ на 3%.
6. Увеличилось количество педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию на 22 %; на первую квалификационную категорию на 10 %.
7. Разработана и реализуется дополнительная образовательная программа художественной направленности «ТИКО-читалочка» для детей 6-7 лет (программа получила рецензию автора технологии ТИКО-моделирования, педагога ЦОУ «Невский альянс» Логиновой И.В., 2020г.)

8. Реализован управленческий проект «На старт, дошкольники!» (по результатам сдачи нормативом ГТО первой ступени, 16 воспитанников подготовительных групп награждены золотым значком ГТО).
9. Разработан алгоритм управления проектом «Проектное управление как фактор успешной деятельности ДОУ».
10. Собран Кейс методического сопровождения: электронная база методического сопровождения, пополнение информационного портала (сайты педагогов, сайт ДОУ, группа ВК, «Одноклассники»).

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА ПО ИТОГАМ SWOT-АНАЛИЗА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
Сильные стороны	Слабые стороны	Пути решения
<p>1. Удобное расположение ДОУ, рядом находятся все социальные институты города</p> <p>2. Материально-техническая база соответствует современным требованиям</p> <p>3. Имеются узкие специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед</p> <p>4. Учреждение реализует 6 программ дополнительного образования</p> <p>5. Детский сад является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</p>	<p>1. Высокая напряженность в коллективе, частая смена педагогов, разновозрастной коллектив</p> <p>2. Низкая посещаемость детьми детского сада. Непонимание родителями важности обеспечения непрерывности и системности образования дошкольников</p> <p>3. Низкая мотивация у молодых педагогов к профессиональному развитию</p> <p>4. Недостаточный уровень профессионально – личностной готовности педагогов для работы в инновационном режиме</p>	<p>1. Реализация проекта «Мы вместе!», стимулирование профессионального и личностного роста педагогов с помощью тимбилдинговой политики</p> <p>2. Реализация проекта «Каждый день в детский сад!»</p> <p>3. Разработка и реализация программы для родителей «Родительская перезагрузка», повышение мотивации родителей к ответственному выполнению родительских обязанностей по обеспечению образования дошкольников.</p> <p>4. Внедрение системы наставничество «Школа молодого педагога».</p> <p>5. Реализация проекта «БУДИльник!»</p> <p>6. Разработка и реализация программы «Одаренные дети»</p>

Таким образом, Программа развития представляет собой стратегический документ, включающий паспорт Программы, в котором сформулированы цель, основные задачи, ожидаемые конечные результаты; указаны основания для разработки Программы, периоды (этапы) реализации, система организации контроля за выполнением Программы, тематика проектов. В программу включены 3 паспорта проектов, в проектах прописаны актуальность, цель и задачи, этапы, ожидаемые результаты и риски.

В ходе реализации Программы развития возможно внесение уточнений, изменений, корректировок, предложений, досрочное завершение проектов, а также включение новых проектов в соответствии с поставленными перед МБДОУ «детский сад № 4» задачами развития муниципальной и региональной системы образования в течение периода действия Программы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п - Устав ДОУ, редакция № 3 утверждена приказом Комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области от 12.02.2017г. № 136 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 31 от 14.08.2013 г. с приложением № 1 (серия 55ЛО1 № 0002666). - Лицензия на осуществления медицинской деятельности № ЛО-55-01-0017-44 от 20 августа 2015 года (ЛО-55 №0005723)
<p>Цель программы</p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на достижение нового уровня качества дошкольного образования.</p> <p>Вовлечение всех субъектов образовательных отношений, способствующих активному участию детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию</p>

<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования ДОУ; 3. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. 4. Обновление развивающей образовательной среды, способствующей достижению лучших результатов личностного, социального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; 5. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.
<p>Период реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на 3 года</p> <p><u>Первый этап:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие учреждения, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективно внедряются современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, обеспечивающие высокий уровень развития интегративных качеств личности дошкольников; 2. Обеспечено стабильное функционирование ДОУ; 3. Созданы условия для профессионального роста педагогических работников в ДОУ, стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 4. Пополнилась материально-техническая база учреждения;

	<p>5. Поддерживается положительный корпоративный имидж учреждения;</p> <p>6. Высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами учреждения.</p>
Разработчики программы	Заведующий детским садом и рабочая группа МБДОУ «Детский сад № 4»
ФИО, телефон руководителя	Васина Ирина Александровна, заведующий, Телефон: 8 (38155) 22-353, e-mail: detsad.4@inbox.ru
Дата рассмотрения программы	Советом учреждения, протокол № 2 от 28 апреля 2022 года
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по реализации проектов учитываются при планировании деятельности образовательного учреждения в целом, а также отражаются в индивидуальных планах педагогов. 2. Промежуточные результаты реализации проектов программы рассматриваются на педагогическом совете, на Совете учреждения, на общих родительских собраниях. 3. Результаты реализации проектов представляются ежегодно в Публичном отчете и отчете по самообследованию образовательного учреждения. 4. Участие сотрудников МБДОУ «Детский сад № 4» в реализации проектов, достижение качественных результатов учитывается при распределении стимулирующих выплат сотрудникам ДОУ. 5. Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт учреждения, через проведение открытых мероприятий, через участие в проблемно-творческих группах, ММО через средства массовой информации.

Программа представлена портфелем проектов:

- проект № 1 «Мы единая команда!»;
- проект № 2 «Каждый день в детский сад!»;
- проект № 3 «БУДИльник».

Проекты, направленные на поддержку и реализацию федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Образование»

Проект «Мы – единая команда!»

Одна из важных задач, которую ставит перед собой МБДОУ «Детский сад № 4» - это развитие лидерских, коммуникативных навыков сотрудников через вовлечение их в творческие и социально значимые для дошкольного учреждения, города дела и события. Наибольшего успеха среди коллективов достигают те, которые объединены в команду, с едиными интересами и задачами.

Сплоченная, дружная команда педагогов, работающая с единой целью, в которой каждый сотрудник готов прийти на помощь коллеге (а не наличие конкуренции в коллективе) – это половина успеха любого дела. Именно в сплоченных коллективах можно рассматривать вопрос об активизации инновационной деятельности, творческом взаимодействии ее членов.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 4» столкнулся с проблемами в данной сфере: это частое смена педагогов (на сегодняшний день общий уровень укомплектованностью кадров составляет 86%), недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы, разновозрастной коллектив.

В настоящее время коллектив разделён на тех, кто работает в ДОУ «всю жизнь» в должности воспитателя и тех, кто решил сменить свою профессию на воспитателя только недавно. У этих двух групп разные ориентиры, цели, потенциал в профессии.

Исходя из вышесказанного, работа администрации МБДОУ «Детский сад № 4» с педагогическим коллективом должна быть ориентирована на сплочение. К тому же, товарищеские контакты во время работы и по окончании ее, сотрудничество и взаимопомощь должны помочь сформировать хороший социально-психологический климат.

В связи с этим, становится актуальной разработка вопроса командообразования - как механизма управления образовательной организацией.

Практика показала, что успешной будет та организация, в которой действует хороший сплоченный актив, то есть команда единомышленников. Как раз эта задача одна из сложных. В ее решении поможет данный проект, в основе которого положена методика Teambuilding (командообразование).

Педагогам необходимо научиться понимать друг друга и выполнять сложные задачи сообща, рассчитывая на эффективность.

Дошкольные организации, стремящиеся получить конкурентное преимущество за счет качества своей работы, инноваций, высокой рентабельности, в первую очередь, должны думать о развитии коллектива, команды.

Без организации командной деятельности гибкость и мобильность учреждения будет затруднена.

Всё это обусловила выбор темы нашего проекта: «Мы – единая команда!».

ПАСПОРТ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I. Общая информация

1.	Наименование проекта	« МЫ ЕДИНАЯ КОМАНДА! »				
2.	Вид проекта	Практико-ориентированный				
3.	Руководитель проекта	Васина Ирина Александровна				
4.	Заместитель руководителя проекта	Черевко Валентина Юрьевна				
5.	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл.почты	Номер тел.
		1	Кармашова Н.Л.	воспитатель	maramax009@mail.ru	89081171818
		2	Цыбулько О.И.	воспитатель	cybulko.oksana@mail.ru	89088051118
		3	Таран О.В.	учитель-логопед	rets377@mail.ru	89048277070
		4	Дьякова	инструктор по физической культуре	alfia1863@mail.ru	89514232596
		5	Хиль Е.А.	музыкальный руководитель	katya_hil@bk.ru	89083166699
6.	Администратор проекта	Архипова М.А., воспитатель				
7.	Координаторы проекта	Черевко В.Ю., педагог-психолог				

II. Описание проекта

8.	Цель реализации проекта	Создание условий для формирования команды единомышленников, повышение сплоченности коллектива ДОУ, стимулирование профессионального и личностного роста педагогов с помощью тимбилдинговой политики
9.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические основы тимбилдинга. 2. Внедрить в ДОУ технологию – тимбилдинг. 3. Создать реестр игр для сплочения коллектива (тимбилдинговые мероприятия). 4. Разработать программу «Корпоративная культура в ДОУ». 5. Внедрить систему наставничества «Школа молодого педагога». 6. Сформировать навыки успешного взаимодействия сотрудников коллектива в различных ситуациях. Усиление общего командного духа, путем сплочения группы людей 7. Развить лидерские, коммуникативные навыки педагогов через вовлечение их творческие и социально значимые дела и события.
10.	Перечень ожидаемых результатов реализации регионального проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучены теоретические основы тимбилдинга. 2. Внедрена тимбилдинг как технология. 3. Создан реестр игр для сплочения коллектива (тимбилдинговые мероприятия).

		<p>4. Разработана программа «Корпоративная культура в ДОУ».</p> <p>5. Внедрена система наставничество «Школа молодого педагога» (100% молодых педагогов вовлечены в школу наставничество).</p> <p>6. Сформированы навыки успешного взаимодействия в различных ситуациях (85 % педагогов активно участвовали в различных конкурсах в ДОУ, акциях, коллективных творческих делах).</p> <p>7. 100% укомплектованность кадрами.</p> <p>8. Увеличилась доля педагогических работников, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий с 50% до 95%.</p> <p>9. Создана сплоченная команда единомышленников.</p>		
11.	Срок реализации управленческого проекта	Наименование этапа реализации управленческого проекта	Дата начала	Дата окончания
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.		Июнь 2022	Август 2025	
2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.		Август 2022	Август 2025	
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегия развития проекта.		Сентябрь 2022	Август 2025	
12.	Основные риски реализации проекта	<p>Возможные риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие опыта и недостаток знаний по применению данной технологии; - неготовность педагогов, низкая мотивация в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы молодым специалистам; - затрата личного времени; - эмоциональное выгорание педагогов. 		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
управленческого проекта «Мы единая команда!»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации управленческого проекта.				
1.1.	Разработка проекта «Мы единая команда!»	Июнь-август 2022 года	Разработан паспорт управленческого проекта, составлен план мероприятий проекта	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель Исполнители проекта
1.2.	Проведение анкетирования среди педагогов по темам: «Что такое команда?», «Что я жду от участия в данном проекте?», «Моя профессия-мой выбор», с использованием гугл-формы. Диагностика состояния психологического климата в коллективе	Июль-август 2022 года	Проведено анкетирования среди педагогов, ранжирование данных	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель, педагог-психолог
1.3.	Составление игротеки на тему: «Командные игры. Один за всех и все за одного». Приобретение методического материала по теме проекта	В течение года	Составлена игротека, приобретены методические материалы по теме проекта	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель
1.4.	Проведение семинара для педагогов ДОУ «Технология Тимбилдинг – что это за «зверь» такой?»	Сентябрь 2022	Организован и проведен семинар для педагогов	Черевко В.Ю., старший воспитатель
1.5.	Оформление стенда «Визитная карточка ДОУ», создание странички проекта на официальном сайте ДОУ, в группе в социальной сети «ВКонтакте» - фотоальбома «Альбом с поздравлениями»	Сентябрь 2022 года	Оформлен стенд «Визитная карточка ДОУ», создана страничка проекта на официальном сайте ДОУ, фотоальбом в группе в социальной сети «ВКонтакте»	Черевко В.Ю., старший воспитатель Исполнители проекта
2 этап. Основной. Создание условий для реализации управленческого проекта. Реализация проекта.				
2.1.	Участие в профессиональном мероприятии «День дошкольного работника»	Постоянно	Организовано и проведено профессиональное мероприятие «День дошкольного работника»	Черевко В.Ю., старший воспитатель Председатель профсоюзного комитета
2.2.	Проведение совместных мероприятий с социального партнера МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Калачинского района	В соответствии с планом работы	Организованы и проведены совместные мероприятия с социальным партнером МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Калачинского района	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель

2.3.	Разработка программы «Корпоративная культура в ДОУ»	Август -2023г	Реализована программа «Корпоративная культура в ДОУ»	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель Творческая группа педагогов
2.4.	Реализация управленческого подпроекта «Детский сад-школа – одного поля ягода!»	В соответствии с планом работы	Реализован управленческий подпроект «Детский сад-школа – одного поля ягода!»	Черевко В.Ю., старший воспитатель Творческая группа педагогов
2.5.	Организация тренингов для педагогов: «Позволь себе быть счастливым», «Я – педагог. Работаем в коллективе», «Влияние установок и стереотипов на личность педагога», «Учимся расслабляться», в рамках реализации подпроекта «Психологическое здоровье педагога»	Один раз в квартал	Организованы и проведены тренинги для педагогов в рамках реализации подпроекта «Психологическое здоровье педагога»	Черевко В.Ю., педагог-психолог
2.6.	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: «Дышим правильно», «Советы тибетских монахов для нашего здоровья», «Фито-чай от болезней выручай» в рамках подпроекта «Час здоровья»	Один раз в квартал	Организованы и проведены спортивно-оздоровительных мероприятия в рамках подпроекта «Час здоровья»	Дьякова А.Г., инструктор по физической культуре
2.7.	Проведение праздничного мероприятия «Новогодняя кутерьма»	Декабрь (ежегодно)	Организовано и проведено праздничное мероприятие «Новогодняя кутерьма»	Черевко В.Ю., старший воспитатель Председатель профсоюзного комитета
2.8.	Командное участие во Всероссийской акции «Лыжня России»	Март (ежегодно)	Педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Лыжня России»	Дьякова А.Г., инструктор по физической культуре
2.9.	Кулинарный поединок, развлекательное мероприятие к Международному женскому дню 8 марта «Вкусные истории»	Март (ежегодно)	Организован и проведен Кулинарный поединок, развлекательное мероприятие к Международному женскому дню 8 марта «Вкусные истории»	Черевко В.Ю., старший воспитатель Председатель профсоюзного комитета
2.10.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Май (ежегодно)	Педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Все педагоги ДОУ
2.11	Участие в серии интеллектуальный игр «Умный я», в рамках сотрудничества с МБУК «Центральной межпоселенческой библиотекой» Калачинского района	По плану работы	Педагоги приняли участие в серии интеллектуальный игр «Умный я», в рамках сотрудничества с МБУК «Центральной межпоселенческой	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель

			библиотекой» Калачинского района	
2.12.	Внедрение системы наставничества «Школа молодого педагога»	Постоянно	Функционирует «Школа молодого педагога», 100% молодых педагогов вовлечены в школу наставничества.	Черевко В.Ю., старший воспитатель Педагоги-наставники
2.13.	Организация внутриурезденческого мероприятия по обмену опытом среди педагогов ДОУ «Ярмарка педагогических идей»	Апрель (ежегодно)	Организовано внутриурезденческое мероприятие по обмену опытом среди педагогов ДОУ «Ярмарка педагогический идей»	Черевко В.Ю., старший воспитатель
2.14.	Организация внутриучрежденческих конкурсов среди педагогов «Лучший молодой педагог», «Педагог-наватель», «Лучший педагогический проект», «Статья года», «Лучший конспект НОД», «Лучшая интерактивная игра»	По плану работы	Организованы и проведены внутриучрежденческие конкурсы среди педагогов	Черевко В.Ю., старший воспитатель
2.15.	Реализация подпроекта «Цифровая среда – безопасный интернет»	По плану работы	Реализован подпроект «Цифровая среда – безопасный интернет», 95% педагогов владеют ИКТ	Черевко В.Ю., старший воспитатель
2.16.	Участие в экологических акциях «Посади дерево», «Чистая территория»	Март-апрель (ежегодно)	Педагоги ежегодно принимают участие в экологических акциях (100%)	Заведующий хозяйством, Старший воспитатель
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализация управленческого проекта, определение стратегии развития проекта				
3.1	Проведение мониторинга реализации проекта, анкетирование педагогов, ранжирование данных	Апрель-май (ежегодно)	Проведено анкетирование педагогов, подсчитан результат, проведено сравнение данных	Черевко В.Ю., старший воспитатель
3.3.	Создание реестра методических материалов по итогам конкурсных испытаний	Май (ежегодно)	Создан реестр методических материалов	Черевко В.Ю., старший воспитатель
3.4.	Представление результатов проекта на педагогическом совете, публичном отчете, в рамках различных мероприятий, публикации в СМИ	Май-июнь (ежегодно)	Представлен опыт по реализации проекта на различных уровнях	Черевко В.Ю., старший воспитатель, администратор сайта
3.5.	Фотоотчет на сайте детского сада по проведенным мероприятиям в рамках проекта	Постоянно в ходе реализации проекта	Представлен фотоотчет на сайте детского сада по проведению мероприятий в рамках реализации проекта	Черевко В.Ю., оператор сайта

**Проекты, направленные на поддержку и реализацию федеральных
и региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»,
«Поддержка семей, имеющих детей»**

Проект «Каждый день в детский сад!»

Одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй. Семья и детский сад – два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Продвижение семейных ценностей стало одним из важнейших направлений государственной информационной политики в нашей стране.

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения, понимая важность поставленных задач, отчетливо видит и те проблемы, которые необходимо решить в налаживании эффективного партнерства детского сада с семьями воспитанников.

Так, в настоящее время со стороны родителей наблюдается непонимание важности обеспечения непрерывности и системности образования дошкольников. Очень часто дети не посещают детский сад без уважительной причины, в среднем ежедневно отсутствует около 80 воспитанников (30-35%). Таким образом, в детском саду снижается такой важный показатель, как функционирование. По итогам мониторинга за 2021 год функционирование составило 60% против установленных по муниципальному заданию 70%.

Кроме того педагогический коллектив обеспокоен возрастающим количеством конфликтов между родителями и педагогами. Несмотря на стремление педагогического коллектива к налаживанию конструктивного взаимодействия, достичь взаимопонимания не всегда удается.

В большей мере корни этой проблемы в том, что современные родители дошкольников – дети сложных 90-х. Большинство из них стали прекрасными мамами и папами. Но есть и такие, у кого в свое время не сформировался положительный образ семьи, навыки культурной коммуникации в социуме. В итоге возникающие конфликтные ситуации деструктивно влияют на образовательный процесс в целом.

В ответ на эти вызовы и проблемы возникла идея проекта, реализация которого будет способствовать гармонизации отношений родительского и педагогического коллективов, повышению мотивации родителей к ответственному выполнению родительских обязанностей по обеспечению образования дошкольников.

Считаем, что дошкольное учреждение может и должно стать открытым социально-педагогическим комплексом с широким участием родителей в его работе. Это взаимодействие в интересах детей, в интересах калачинских семей, в интересах образовательного учреждения.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Общая информация						
1.	Наименование проекта	«КАЖДЫЙ ДЕНЬ В ДЕТСКИЙ САД!»				
2.	Вид проекта	Практико-ориентированный				
3.	Руководитель проекта	Васина Ирина Александровна, заведующий				
4.	Заместитель руководителя проекта	Черевко Валентина Юрьевна, старший воспитатель				
5.	Перечень исполнителей проекта	№	ФИО	Должность	Адрес эл. почты	Номер телефона
		1	Архипова М.А.	воспитатель	mariya.prigodskaya@mail.ru	89236785865
		2	Безметная С.А.	воспитатель	sbezmetnaya@mail.ru	89081042475
		3	Избышева М.Н.	воспитатель	marie.reshetnikova.1987@mail.ru	89088018294
		4	Крейф А.С.	воспитатель	akreyf90@mail.ru	89236947195
		5	Кармашова Н.Л.	воспитатель	maramax009@mail.ru	89081171818
		6	Путрина Е.В.	воспитатель	putrina_ev77@mail.ru	89088045615
		7	Рафисова В.А.	воспитатель	rafisova97@bk.ru	89014586718
		8	Рейн Ю.В.	воспитатель	reinyulia@yandex.ru	89514157336
		9	Таболина Т.А.	воспитатель	t.tabolina1985@mail.ru	89514193108
		10	Фотьянова О.Н.	воспитатель	ofotyanova@mail.ru	89609853879
		11	Хиль А.Д.	воспитатель	mukhametshina-nastya@mail.ru	89514112292
		12	Цыбулько О.И.	воспитатель	cybulko.oksana@mail.ru	89088051118
6.	Администратор проекта	Архипова М.А. воспитатель				
7.	Координатор проекта					
II. Описание проекта						
8.	Цель реализации проекта	Повышение функционирования (не менее 70%) и качества образовательного процесса путем налаживания эффективного партнерства детского сада с семьями воспитанников.				
9.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать план мероприятий по вовлечению родителей в образовательный процесс 2. Разработать программу по развитию родительских компетентностей «Родительская перезагрузка». 3. Обеспечить необходимую материально-техническую базу. 4. Обеспечить информационное сопровождение проекта (продвижение на сайте учреждения и в группах в социальных сетях и др.). 				
10.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан план мероприятий по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс. 				

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Стабильное функционирование ДОУ составляет 70%. 3. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. 4. Пополнилась материально-техническая база (игровыми развивающими пособиями, спортивным оборудованием). 5. Разработана и реализуется программа для родителей «Родительская перезагрузка» (50% родителей детей старшего дошкольного возраста приняли участие в реализации данной программы). 6. Увеличилось число семей - участников событийных мероприятий образовательного учреждения. 7. Заключены соглашения о сотрудничестве для проведения совместных мероприятий с социальными партнерами («Омский областной музей изобразительного искусства им. Врубеля», «Детской школой искусств (по изобразительному искусству)» Калачинского района Омской области, «Центральной межпоселенческой библиотекой г. Калачинска», БОУ г. Калачинска «Лицей»). 8. 40% педагогов прошли курсовую подготовку по взаимодействию с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания дошкольников. 9. На сайте учреждения и в официальной группе в «ВКонтакте» создана страница проекта. 		
11.	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации управленческого проекта	Дата начала	Дата окончания
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.		Июль - август 2022	Сентябрь 2022	
2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.		Октябрь 2022	Март 2025	
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегия развития проекта.		Апрель 2025	Май 2025	

12.	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Возможные риски: - психологическая неготовность педагогов; - дефицит времени; - низкая мотивация родителей (законных представителей) по взаимодействию с педагогами по вопросам развития и воспитания дошкольников, низкий уровень активной жизненной позиции.
-----	---	---

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Определение и создание условий, необходимых для реализации управленческого проекта.				
1.1.	Разработка проекта «Каждый день в детский сад!»	Июль-август 2022 года	Разработан паспорт управленческого проекта, составлен план мероприятий проекта	Творческая группа педагогов
1.2.	Мониторинг групп по функционирование	Ежемесячно	Отчет по посещаемости групп	Черевко В.Ю., старший воспитатель, воспитатели групп
1.3.	Подготовка гугл-формы для электронного опроса родителей	В течение года	Проведен опрос родителей по темам: «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью учреждения», «Традиции семьи-традиции детского сада», «Родительская ответственность-что это значит?».	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
1.4.	Заключение договоров о сотрудничестве, разработка плана мероприятия с социальными партнерами	Сентябрь 2022 года	Заключен договор о сотрудничестве, разработан план мероприятий	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель
1.5.	Оформление стенда «Наши дети - наша ответственность»	Ноябрь 2022 года	Оформлен мотивационный стенд	Черевко В.Ю., старший воспитатель
1.6.	Изготовление информационных стендов и модулей	Сентябрь-ноябрь 2022 год	Оборудованы информационные стенды, родительская почта в приемных всех групп	Черевко В.Ю., старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
1.7.	Прохождение педагогами курсовой	В течение года	40% педагогов прошли повышение	Педагоги ДОУ

	подготовки по теме: «Современные подходы к организации взаимодействия образовательной организации и семьи в условиях реализации ФГОС» https://yrok.pf/course/2977		квалификации	
1.8	Разработка программы по развитию родительских компетентностей «Родительская перезагрузка»	Июль-август 2022 года	Разработана программа по развитию родительских компетентностей «Родительская перезагрузка»	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель Исполнители реализации проекта
2 этап. Основной. Реализация проекта.				
2.1.	Изготовление буклетов для родителей (законных представителей) «Адаптация к детскому саду», «Детский сад-подготовка к обучению в школе», «Реализуемые проекты в детском саду», «Дополнительные образовательные услуги в детском саду», «Закаливание в осенне-весенний период» и др.	Постоянно	Изготовлены буклеты для родителей (законных представителей) по различным темам	Черевко В.Ю., старший воспитатель
2.2.	Выявление семей, чьи дети часто пропускают детский сад без уважительной причины, и семей, чьи дети пропускают детский сад по причине болезни	Сентябрь-октябрь ежегодно	Выявлены семьи, дети из которых не посещают детский сад по неуважительной причине	Черевко В.Ю., старший воспитатель
2.3.	Разработка комплекса мер по снижению пропусков по причине болезни	Ноябрь 2022 год	Разработан комплекс мер по снижению пропусков по причине болезни	Самойлова В.А., Лешонок Л.Ф., медицинские работники
2.4.	Создание центров здоровьесбережения во всех возрастных группах детского сада	Ноябрь 2022 год	Созданы центры здоровьесбережения во всех возрастных группах детского сада	Воспитатели ДОУ Дьякова А.Г., инструктор по физической культуре, Самойлова В.А., Лешонок Л.Ф., медицинские работники
2.5.	Реализация подпроекта «Полезные привычки»	Постоянно	Реализован подпроект «Здоровые привычки», методическая и материальная база ДОУ пополнена материалами по теме проекта	Черевко В.Ю., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.6.	Реализация подпроекта «Зайчик беленький сидит» (2023 год - год Голубого Кролика)	Декабрь 2022	Создание снежных построек на территории прогулочных участков ДОУ	Все педагоги ДОУ, заведующие хозяйством
2.7.	Проведение серии мастер-классов в рамках коучинг-сессии для педагогов по организации	Один раз в квартал	Организованы и проведены мастер-класс для педагогов по организации работы с	Черевко В.Ю., старший воспитатель, педагог-

	работы с родителями «Лучшие друзья»		родителями «Лучшие друзья»	психолог
2.8.	Реализация программы по развитию родительских компетентностей «Родительская перезагрузка»	Сентябрь 2022-май 2025	Внедрена программа по развитию родительских компетентностей	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель
2.9.	Организация и проведение родительских собраний в группах ДОУ по темам: «Детский сад-первая ступень в образовании ребенка», «Семья и детский сад: одни дети – одна забота», «Вот и стали мы на год взрослей: итоги за год, успехи детей и родителей»	Сентябрь, декабрь, май	Организованы и проведены родительские собрания в группах	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
2.10	Реализация подпроекта «Безопасный интернет – малышам не скажем НЕТ!»	Постоянно	Реализованы мероприятия подпроекта «Безопасный интернет – малышам не скажем НЕТ!»	Черевко В.Ю., педагог-психолог Воспитатели всех возрастных групп
2.11.	Проведение внутриучрежденческих конкурсов с привлечением родителей (законных представителей): «Как я помогаю маме» (конкурс видео-роликов), «Расскажи о любимой книге» (онлайн-марафон), «На пути к звездам» (выставка конструкторских изобретений), «Я расскажу вам о войне» (видео-очерки о защитниках Отечества) и др.	По годовому плану ДОУ	Организованы и проведены внутриучрежденческие мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) согласно годовому плану работы ДОУ	Черевко В.Ю., старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.12.	Совместное проведение мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы ДОУ: «Сентябрьский фестиваль» (показ детской моды ко Дню красоты), «Светлые сердца» (коллективный проект), «Мамины глаза» (концерт ко Дню Матери, «Веточка мимозы» (праздничный концерт ко Дню 8 марта), «Профессии моих родителей» (коллективный проект), «Я и моя семья» (коллективный проект), «Папа может..» (мероприятие ко Дню Отца), спортивные мероприятия и др.	Согласно плану	Организованы и проведены совместные мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ	Черевко В.Ю., старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.13.	Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования различной направленности: «ТИКОиК», «ТИКО-читалочка», «Волшебная бусинка», «Соловушка», «Юный баскетболист»,	В течение учебного периода	Реализованы общеобразовательные программы дополнительного образования различной направленности: «ТИКОиК», «ТИКО-читалочка», «Волшебная бусинка», «Соловушка», «Юный баскетболист»,	Педагоги дополнительного образования, воспитатели старших и подготовительных групп

	«Тараторки»		«Тараторки»	
2.14.	Организация совместных отчетных мероприятий по итогам реализации общеобразовательных программ дополнительного образования: выставки («Сказка, рассказанная бисером», «Чудеса из конструктора»), отчетный концерт «Яркая звездочка», баскетбольный турнир «Ловкие мячи»	Апрель-май	Организованы совместные выставки по итогам реализации общеобразовательных программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования
2.15.	Организация и проведение открытых онлайн-консультаций для родителей (законных представителей) в формате «Интервью со специалистом»	Один раз в квартал	Проведены онлайн-консультации в формате «Интервью со специалистом»	Творческая группа педагогов
2.16.	Организация и проведение дистанционных мастер-классов для родителей (законных представителей) от педагогов ДОУ «Волшебная страна - Детство»	Один раз в квартал	Проведены дистанционные мастер-классы для родителей (законных представителей) от педагогов ДОУ «Волшебная страна - Детство»	Педагоги ДОУ
2.17.	Реализация подпроекта - по укреплению здорового психологического климата в семье «Счастье#терапия»	Постоянно	Реализован подпроект «Счастье#терапия», методическая и материальная база ДОУ пополнена материалами по теме проекта	Черевко В.Ю., педагог-психолог
2.18.	Реализация сотрудничества с социальными партнерами в соответствии с планом работы	Постоянно	Реализован план работы с социальными партнерами	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель
2.19.	Проведение итогового мероприятия «Семейный фестиваль» (мастер-классы от родителей и детей и ярмарка поделок)	Май 2025	Проведено итоговое мероприятие, подведены итоги реализации проекта	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
3.1.	Проведение мониторинга реализации проекта	Апрель 2025 год	Подведены итоги реализации проекта, не менее 75% от общего числа воспитанников посещали учреждение в течение года	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель
3.2.	Представление результатов проекта на педагогическом совете, публичном отчете, в рамках областных мероприятий	Май-июнь 2025 год	Представлен опыт по реализации проекта в рамках областных мероприятий	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель
3.3.	Фотоотчет на сайте детского сада по проведенным мероприятиям в рамках проекта	Постоянно в ходе реализации проекта	Представлен фотоотчет на сайте детского сада по проведенным мероприятиям в рамках реализации проекта	Черевко В.Ю., оператор сайта

Проекты, направленные на поддержку и реализацию федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Образование», региональный подпроект «Компетентный учитель – функционально грамотный учитель»

Проект «БУДИЛЬНИК»

Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников – одно из важных направлений работы нашего учреждения. Подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания, а дошкольное образование – это первая ступенька в системе непрерывного образования, обеспечивающая преемственность воспитания и обучения ребенка в условиях детского сада, семьи и школы.

Одна из проблем, с которой столкнулось наше учреждение, всего 25% выпускников имеют высокий уровень развития сформированности интегративных качеств личности. Снизились количества воспитанников – участников научно-практической конференции «Я исследователь» на муниципальном и областном уровнях. Тем не менее, в детском саду есть дети, интеллект которых выше среднего и необходимо развивать его, распространяя на все области психолого-педагогического воздействия.

Вторая проблема, это небольшой процент педагогов (13%), реализующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе: «Развивающие игры Воскобовича», «ТРИЗ-технология», «Роботомоделирование», «Проектная деятельность», игровая технология «Дары Фребеля».

В детском саду имеются игровые развивающие пособия по данным технологиям, но их не достаточно для использования всеми педагогами.

Решению данных вопросов способствует реализация управленческого проекта, направленного на создание условий по овладению детьми предпосылками функциональной грамотности.

Начинать формировать функциональную грамотность необходимо уже с дошкольного возраста, т. к. функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию ребенка во всех видах его деятельности, потребностью активной личности дошкольника, для формирования высокого уровня общения и социальных отношений. Задача педагога – научить ребенка адаптироваться к условиям современного мира.

В связи с этим, становится актуальной разработка проекта «БУДИЛЬНИК» - как механизма воздействия, «пробуждения» всех сил: управленческих, педагогических, материальных на решение вопросов по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I. Общая информация

1.	Наименование проекта	«БУДИЛЬНИК!»				
2.	Вид проекта	Практико-ориентированный				
3.	Руководитель проекта	Васина Ирина Александровна				
4.	Заместитель руководителя проекта	Черевко Валентина Юрьевна				
5.	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес эл.почты	Номер тел.
		1	Кармашова Н.Л.	воспитатель	maramax009@mail.ru	89081171818
		2	Цыбулько О.И.	воспитатель	cybulko.oksana@mail.ru	89088051118
		3	Таран О.В.	учитель-логопед	rets377@mail.ru	89048277070
		4	Таболина Т.А.	воспитатель	t.tabolina1985@mail.ru	89514193108
		5	Крейф А.С.	воспитатель	akreyf90@mail.ru	89236947195
		6	Фотьянова О.Н.	воспитатель	ofotyanova@mail.ru	89609853879
6.	Администратор проекта	Архипова М.А., воспитатель				
7.	Координаторы проекта	Черевко В.Ю.				

II. Описание проекта

8.	Цель реализации проекта	Повысить до 40 % высокий уровень развития интегративных качеств личности дошкольников, посредством формирования предпосылок функциональной грамотности
9.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить в педагогическую практику эффективные педагогические технологии, позволяющие развивать у детей предпосылки функциональной грамотности и реализовать целевые ориентиры ФГОС ДОУ. 2. Разработать методические и развивающие пособия по формированию предпосылок функциональной грамотности. 3. Разработать программы краткосрочных курсов дополнительного образования для дошкольников 6-7 лет, в том числе для детей с ОВЗ и (или) инвалидов, по функциональной грамотности. 4. Разработать программу «Одаренный ребенок». 5. Привлечь родителей (законных представителей) к участию в проектных мероприятиях образовательного учреждения.
10.	Перечень ожидаемых результатов реализации регионального проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрены в педагогическую практику эффективные педагогические технологии «Развивающие игры Воскобовича», «ТРИЗ-технология», «Роботомоделирование», игровая технология «Дары Фребеля». 2. Разработан кейс методических и развивающих пособий, по формированию

		<p>предпосылок функциональной грамотности дошкольников.</p> <p>3. Разработаны программы краткосрочных курсов дополнительного образования дошкольников 6-7 лет, в том числе для детей с ОВЗ и (или) инвалидов по функциональной грамотности: «Нескучная математика», «Уроки с Буквариком».</p> <p>4. Разработана программа «Одаренный ребенок».</p> <p>5. Увеличился высокий уровень развития интегративных качеств личности дошкольников, посредством формирования предпосылок функциональной грамотности до 40%;</p> <p>6. 45% педагогов прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.</p> <p>7. Увеличилась доля семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность.</p> <p>8. Повысился имидж учреждения детского сада</p>		
11.	Срок реализации управленческого проекта	Наименование этапа реализации управленческого проекта	Дата начала	Дата окончания
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.		Июнь 2022	Август 2025	
2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.		Август 2022	Август 2025	
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегия развития проекта.		Май 2025	Декабрь 2025	
12.	Основные риски реализации проекта	<p>Возможные риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная компетентность педагогов для участия в реализации проекта в вопросах одаренности детей дошкольного возраста; - дефицит времени; - трудоемкость работы. 		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Определение и создание условий, необходимых для реализации управленческого проекта.				
1.1.	Разработка проекта «БУДИльник»	Апрель-май 2022 года	Разработан паспорт управленческого проекта, составлен план мероприятий проекта	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель Исполнители реализации проекта
1.2.	Мониторинг групп по освоению ООП и общеобразовательных программ дополнительного образования	Май (ежегодно)	Аналитическая справка по мониторингу	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель
1.3.	Пополнение методической базы ДОУ специальной литературой и методическими пособиями по теме проекта	Постоянно	Обновлена методическая и материальная базы ДОУ по теме проекта	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель
1.4.	Подготовка гугл-формы для электронного опроса родителей	Июль-август 2022 года	Проведен опрос родителей по темам: «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью учреждения», «Что я знаю о функциональной грамотности».	Черевко В.Ю., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
1.5.	Изготовление информационных стендов и модулей: «Функциональная грамотность в ДОУ»	Сентябрь-ноябрь 2022 год	Оборудованы информационные стенды	Черевко В.Ю., ст. воспитатель Воспитатели всех групп
1.6.	Прослушивание педагогами онлайн-вебинаров, семинаров по теме: «Формирование функциональной грамотности в условиях обновления содержания дошкольного образования» https://www.youtube.com/watch?v=X3ICuWUm428 https://www.youtube.com/watch?v=iyUUrV2TtU https://www.youtube.com/watch?v=qJH6SPqWZ4	В течение года	95% педагогов прослушали онлайн-вебинары, семинары по теме: «Формирование функциональной грамотности в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Черевко В.Ю., старший воспитатель Педагоги ДОУ
2 этап. Основной. Реализация проекта.				
2.1.	Изготовление памяток, буклетов, чек-листов для родителей (законных представителей) «Воспитание лидера», «Если ребенок стеснительный?», «Как развить память ребенку?», «Развиваемся, играя», «Экономика и дети - игры в помощь», «Любовь к природе-не пустые слова» и др.	Постоянно	Изготовлены памятки, чек-листы, буклеты для родителей (законных представителей) по различным темам	Черевко В.Ю., старший воспитатель

2.2.	По итогам мониторинга освоения ООП и общеобразовательных программ дополнительного образования разработать индивидуальные маршруты для детей с показателем развития ниже среднего	Август-сентябрь (ежегодно)	Разработаны индивидуальные маршруты для детей с показателем развития ниже среднего	Педагоги ДОУ
2.3.	Разработка программы краткосрочных курсов дополнительного образования дошкольников 6-7 лет, в том числе для детей с ОВЗ и (или) инвалидов «Нескучная математика»	Август-сентябрь 2022	Разработана и реализована программа краткосрочных курсов дополнительного образования дошкольников 6-7 лет «Нескучная математика»	Черевко В.Ю., старший воспитатель
	Разработка программы краткосрочных курсов дополнительного образования дошкольников 6-7 лет, в том числе для детей с ОВЗ и (или) инвалидов «Уроки с Буквариком»	Август-сентябрь 2023	Разработана и реализована программа краткосрочных курсов дополнительного образования дошкольников 6-7 лет «Нескучная математика»	Черевко В.Ю., старший воспитатель
2.4.	Разработка подпроекта экономической направленности «Деньгоград»	Октябрь-декабрь 2023	Разработан и реализован подпроект экономической направленности «Деньгоград»	Педагоги ДОУ
2.5.	Разработка подпроекта экологической направленности «В мире зеленых загадок»	Октябрь – декабрь 2023	Разработан и реализован подпроект экологической направленности «В мире зеленых загадок»	Педагоги ДОУ
2.6.	Разработка подпроекта социально-педагогической направленности «Риторика для малышей»	Октябрь – декабрь 2024	Разработан и реализован подпроект экологической направленности «В мире зеленых загадок»	Педагоги ДОУ
2.7.	Разработка методических и развивающих пособий по формированию функциональной грамотности: интерактивные и настольные игры, интерактивные игры-тренажеры и игры-конструкторы, в том числе с использованием интернет-ресурсов	Ежегодно	Разработан кейс методических и развивающих пособий по формированию функциональной грамотности	Педагоги ДОУ
2.8.	Пополнение и обновление методических материалов в игровых центрах «Речевичок», «Познавай-ка мир с нами», «Математика» и др. во всех возрастных группах детского сада	Постоянно	Обновлены методические материалы в игровых центрах во всех возрастных группах детского сада	Воспитатели ДОУ
2.9.	Проведение серии мастер-классов в рамках педагогического экспресса для педагогов по реализации инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ «Инновации в дошкольном образовании. В ногу со временем»	Один раз в квартал	Организованы и проведены мастер-класс для педагогов по организации работы по реализации инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ	Черевко В.Ю., старший воспитатель
2.10.	Организация и проведение педагогических мастер-классов «Обучаем коллег. Равный учит равного»	Один раз в полгода	Организованы и проведены педагогические мастер-классы	Черевко В.Ю., старший воспитатель Педагоги ДОУ

2.11.	Проведение внутриучрежденческих конкурсов, интеллектуальных викторин, литературных вечеров, олимпиад для воспитанников старшего дошкольного возраста.	По плану ДОУ	Организованы и проведены внутриучрежденческие мероприятия	Черевко В.Ю., старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.12.	Организация участия воспитанников в детско-взрослых проектах, согласно тематическим неделям комплексно-тематического планирования ДОУ, с привлечением родителей (законных представителей)	По плану ДОУ	Организовано участия воспитанников в детско-взрослых проектахс привлечением родителей (законных представителей)	Черевко В.Ю., старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.13.	Реализация подпроекта с использованием интернет-ресурсов (видео-хостинга) «Пятиминутка на все» (создание обучающих видео на различные темы для педагогов)	Согласно плану	Реализован подпроект с использованием интернет-ресурсов (видео-хостинга) «Пятиминутка на все»	Черевко В.Ю., старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.14.	Разработать программу «Одаренный ребенок», в том числе для детей с ОВЗ и (или) инвалидов	Май 2024	Разработана программа «Одаренный ребенок»	Черевко В.Ю., старший воспитатель, учитель-логопед Таран О.В.
2.15.	Проведение итогового мероприятия «Марафон Всезнайки»	Май 2025	Проведено итоговое мероприятие, подведены итоги реализации проекта	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель
3 этап. Рефлексивно-оценочный.				
3.1.	Проведение мониторинга реализации проекта	Апрель 2025 год	Подведены итоги реализации проекта, не менее 100 % от общего числа воспитанников осваивают ООП на уровне среднего и выше среднего	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель
3.2.	Представление результатов проекта на педагогическом совете, публичном отчете, в рамках областных мероприятий	Май-июнь 2025 год	Представлен опыт по реализации проекта в рамках областных мероприятий	Васина И.А., заведующий Черевко В.Ю., старший воспитатель
3.3.	Фотоотчет на сайте детского сада по проведенным мероприятиям в рамках проекта	Постоянно в ходе реализации проекта	Представлен фотоотчет на сайте детского сада по проведению мероприятий в рамках реализации проекта	Черевко В.Ю., оператор сайта

