#### Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год





#### Введение

**Полное наименование**: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 4»

**Юридический адрес:** 646900, Россия, Омская область, Калачинский район, г. Калачинск, ул. Петра Ильичева, дом 21.

**Фактический адрес:** 646900, Россия, Омская область, Калачинский район, г. Калачинск, ул. Петра Ильичева, дом 21.

Телефон: 8 (38155) 22-353, E-mail: detsad.4@inbox.ru

Адрес сайта в Интернете: https://ds4-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/

ФИО руководителя: Васина Ирина Александровна.

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» функционирует с мая 2012 года.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Федеральная образовательная программа утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Приоритетное направление детского сада «Создание особой образовательной среды, направленной на развитие конструкторских умений и технического творчества всех субъектов образовательных отношений посредством игровых конструкторов нового поколения».

Отчет по результатом самообследования составлен рабочей группой педагогов, в составе: Васина И. А. заведующий детским садом, Черевко В.Ю. старший воспитатель, Крейф А.С., воспитатель, председатель ПК, Дьякова А.Г., инструктор по физической культуре, Орлова Н.Н. заведующий хозяйством, Медведева В.А. – медицинская сестра.

# Раздел 1. Показатели деятельности организации. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

#### Таблица 1

| N     | Показатели   | Единица     |  |  |
|-------|--|-------------|--|--|
| п/п   |  | измерения   |  |  |
| 1.    | Образовательная деятельность   |             |  |  |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную           | 140         |  |  |
| 1.1   | программу дошкольного образования, в том числе:                        | 110         |  |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                    | 140         |  |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                     | -           |  |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | -           |  |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим               | 2           |  |  |
| 1.1.4 | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации          | 2           |  |  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                    | 15          |  |  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет               | 125         |  |  |
| 1 4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей             | 1.40/1.000/ |  |  |
| 1.4   | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:        | 140/100%    |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                    | 140/100%    |  |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                               | -           |  |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                    | -           |  |  |
|       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными     |             |  |  |
| 1.5   | возможностями здоровья в общей численности воспитанников,              | -           |  |  |
|       | получающих услуги:   |             |  |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии     | -           |  |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования          | -           |  |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | -           |  |  |
| 1 -   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной           | 1.2         |  |  |
| 1.6   | образовательной организации по болезни на одного воспитанника          | 12          |  |  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:              | 12          |  |  |
|       | Численность/удельный вес численности педагогических работников,        | 0.45504     |  |  |
| 1.7.1 | имеющих высшее образование   | 8/67%       |  |  |
| 1.7.0 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,        | 0/670/      |  |  |
| 1.7.2 | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)     | 8/67%       |  |  |
| 1.7.0 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,        | 4/220/      |  |  |
| 1.7.3 | имеющих среднее профессиональное образование                           | 4/33%       |  |  |
|       | Численность/удельный вес численности педагогических работников,        |             |  |  |
| 1.7.4 | имеющих среднее профессиональное образование педагогической            | 4/33%       |  |  |
|       | направленности (профиля)   |             |  |  |
|       | Численность/удельный вес численности педагогических работников,        |             |  |  |
| 1.8   | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная           | 10/83%      |  |  |
|       | категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |             |  |  |
| 1.8.1 | Высшая   | 4/33%       |  |  |

| 1.8.2  | Первая   | 6/50%  |
|--------|--|--------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 4/33%  |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 3/25%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 1/8%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1/8%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1/8%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/78% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 21/78% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/11   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | +      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | +      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | -      |
| 1.15.4 | Логопеда   | -      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | -      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | +      |
| 2.     | Инфраструктура   |        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,6/1  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 83     |
| 2.3    | Г<br>Наличие физкультурного зала   | +      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | +      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | +      |

#### Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный номер 1115543029580).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (от 28.09.2011г. 55-AA N 003604704).

Детский сад, назначение: административное имеет одно здание. Общая площадь здания составляет 1197,1 кв.м вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 14.06.2013г. 55-АА № 833481.

Образовательная организация имеет Лицензию на образовательную деятельность. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «22» июня 2023г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01273-55/00385410. Дата предоставления лицензии: 14.08.2013

Устав ДОУ (новая редакция № 3), утвержден приказом Комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области от 23.08.2017 г. № 309.

Администрация детского сада в работе руководствуется:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф3 от 29.12.2012 года (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3),
- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г),
- 3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- 4. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 (в редакции от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 (в ред. Приказов Рособрнадзора от 07.05.2021 №629, от 09.08.2021 № 1114, от 12.01.2022 № 24) «Об утверждении Требований к структуре

- официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- 6. Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса (Приказ № 12 от 09.01.2024 года «Об утверждении дорожной карты и состава рабочей группы по проведению самообследования в 2024 году по итогам 2023 года»).

#### Раздел 3. Структура и система управления

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

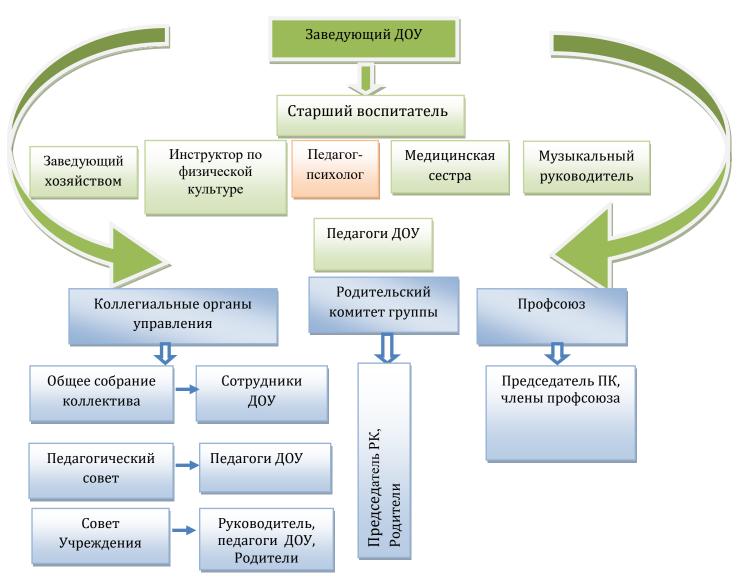
Заведующий – Васина И. А., рабочий телефон: 8(38155) 22-353, 21-513

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом (определяет основные направления развития Учреждения, способствующие повышению качества и эффективности образовательного процесса, принимает решения о создании спецкурсов, детских объединений, вовлекает родителей (законных представителей) в образовательный процесс и т.д.)

Совет учреждения осуществляет организацию общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. Согласовывает локальные акты Учреждения, председатель Совета совместно с заведующим Учреждением представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения, а также наряду с родителями (законными представителями) - интересы воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних детей.

#### Структура управления ДОУ



**Вывод.** Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным Учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, что подтверждается достигнутыми результатами учебно-воспитательной деятельности по итогам 2023 года и анализом работы Учреждения за год.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с 2016 года. За это время отработана нормативно-правовая база коррекционного сопровождения ребёнка, утвержден приказ о создании ППк и положение ППк, созданы условия для сопровождения воспитанников: индивидуального ведутся дневники сопровождения, составляются индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальная работа планируется по итогам диагностики. Педагогами группы совместно со специалистами составлен индивидуальный образовательный маршрут, ведутся индивидуальные занятия.

Наши дети активные участники конкурсов различного уровня, принимают участие в акциях, флешмобах и онлайн-марафонах, таких как онлайн-марафон «Моя любимая книга», фото-марафон ко Дню отца, к Дню народного единства, Всероссийская акция «День эколога», волонтерская акция «Своих не бросаем», «Открытка для солдата», внутриучрежденческая акция «Пишем письмо Деду Морозу», онлайн-марафон «Открытка для мамы» и др.

#### Результативность деятельности воспитанников за 2023 год

Таблица 2

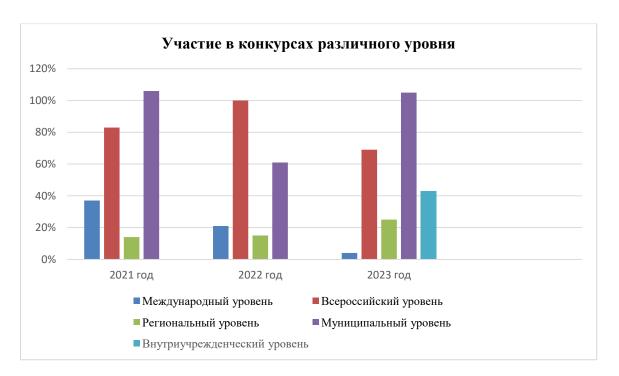
|                                      |  |                        | таолица 2        |
|--------------------------------------|--|------------------------|------------------|
| Фамилия, имя                         | Название   | Результат              | Ф.И.О. педагога  |
| обучающегося/                        | мероприятия  |                        |                  |
| воспитанника                         | <b>N</b>   |                        |                  |
| 2                                    | Международный уровен   |                        | Иб О И           |
| 2 воспитанников                      | Конкурс детских работ «День Защитника Отечества»                       | 1 место                | Цыбулько О.И.    |
| 3 воспитанника                       | «Твори! Участвуй! Побеждай!»   | 2 место                | Цыбулько О.И.    |
| Масольд Сергей                       | Конкурс детско-юношеского творчества «Дарите женщинам цветы»           | 1 место                | Торохова Е.А.    |
|                                      | Всероссийский уровен   | Ь                      | 1                |
| Хиль Маргарита                       | ТИКО-изобретатель 2023   | Участие                | Синеговская А.С. |
| 4 воспитанника                       | Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я                    | Победители,<br>1 место | Рейн Ю.В.        |
|                                      | соберу»  | 1 MCC10                |                  |
| Яковлев Александр                    | VI конкурс «Надежды России»  | 1 место                | Избышева М.Н.    |
| Карымшакова<br>Жасмин                | Творческий фестиваль новогодних игрушек «ЙОХО-игрушка»                 | 3 место                | Фотьянова О.Н.   |
| 2 воспитанников                      | Конкурс рисунков «Дорогим мужчинам к 23 февраля»                       | 1 место                | Торохова Е.А.    |
| 7 воспитанников                      | Конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества»                 | 1 место                | Рейн Ю.В.        |
| Хмель Петр                           | «Гордость России»  | 3 место                | Избышева М.Н.    |
| 7 воспитанников                      | Творческий конкурс «День Победы глазами детей»                         | 1 место                | Рейн Ю.В.        |
| 3 воспитанника                       | Творческий конкурс «Здоровье.<br>Спорт»                                | 1 место                | Цыбулько О.И.    |
| 4 воспитанника                       | Творческий конкурс «День семьи, любви и верности»                      | 2 место                | Васина М. В.     |
| 5 воспитанников                      | Конкурс раскрасок и рассказов «Мой котенок»                            | 1 место                | Цыбулько О.И.    |
| Арабин Александр<br>10 воспитанников | День бега «Кросс наций»  | 1 место<br>Участие     | Дьякова А.Г.     |
| Плетнева Вероника                    | Конкурс декоративно-<br>прикладного творчества<br>«Осеннее волшебство» | 1 место                | Крейф А.С.       |

| 15 воспитанников   | Олимпиада «Эколята – молодые  | Участие  | Васина М. В.     |
|--|---|----------|------------------|
|  | защитники природы»  |          |                  |
| 12 воспитанников   | Олимпиада «Эколята – молодые  | Участие  | Таболина Т.А.    |
|  | защитники природы»  |          |                  |
| 2 воспитанника Конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия» |   | 1 место  | Хиль А.Д.        |
| 2 воспитанника   | Творческий конкурс «Рисунок»  | 1 место  | Цыбулько О.И.    |
| Шевелев Александр  | Онлайн-викторина «Там, где клен шумит»                              | 1 место  | Рейн Ю.В.        |
| 4 воспитанника   | Творческий конкурс «Осень золотая»                                  | 1 место  | Рейн Ю.В.        |
| 2 воспитанника   | Творческий конкурс «Осеннее творчество»                             | 1 место  | Цыбулько О.И.    |
| Кащеев Илья  | Экспресс-конкурс «Я леплю из пластилина»                            | 1 место  | Таболина Т.А.    |
| 2 воспитанника   | Экспресс-конкурс «Я леплю из пластилина»                            | 1 место  | Синеговская А.С. |
| Хиль Маргарита   | Экспресс-конкурс «Я леплю из пластилина»                            | 1 место  | Крейф А.С.       |
| 2 воспитанника   | Творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»                      | 1 место  | Рейн Ю.В.        |
| Синеговская  | Конкурс детских тематических  | Участие  | Синеговская А.С. |
| Елизавета  | рисунков «Разноцветные капли – 2023»                                |          |                  |
| 2 воспитанника   | Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»   | Участие  | Рейн Ю.В.        |
| 3 воспитанника   | Творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»                           | 1 место  | Рейн Ю.В.        |
|  | Региональный уровень  |          |                  |
| 2 воспитанника   | Конкурс рисунков «Защитники Родины»                                 | 3 место  | Рейн Ю.В.        |
| Столетова Ксения   | ИТ-марафон мастер-классов «Открытка для папы»                       | Участник | Крейф А.С.       |
| 2 воспитанника   | Дистанционный конкурс «Пасхальное яйцо»                             | 2 место  | Избышева М.Н.    |
| 3 воспитанника   | Дистанционный конкурс «Пасхальное яйцо»                             | 1 место  | Цыбулько О.И.    |
| 20 воспитанников   | IX межрайонный фестиваль православной культуры «Пасхальная радость» | Участие  | Хиль Е.А.        |
| Хиль Маргарита   | Заочный конкурс экологических рисунков                              | 2 место  | Синеговская А.С. |
| 2 воспитанника   | ИТ-марафон мастер-классов «Зацени. Подарок маме»                    | Участие  | Цыбулько О.И.    |
| Синеговская<br>Елизавета   | ИТ-марафон мастер-классов «Зацени. Подарок маме»                    | Участие  | Синеговская А.С. |
| Хиль Маргарита   | ИТ-марафон мастер-классов «Зацени. Подарок маме»                    | Участие  | Хиль А.Д.        |
| 2 воспитанника   | Межрегиональный творческий  | 1 место  | Цыбулько О.И.    |

|  | конкурс «Кормушки и<br>скворечники»  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Муниципальный уровен   | (b                                       |   |
| 40 воспитанников                                   | Волонтерская акция «Открытка для солдата»  | Участники                                | Цыбулько О.И.<br>Фотьянова О.Н.<br>Избышева М.Н.<br>Рейн Ю.В. |
| 2 воспитанника                                     | Чемпионат для дошкольников «Первые шаги в профессию» в номинации «Парикмахерское искуство» | 2 место                                  | Фотьянова О.Н.  |
| 2 воспитанника                                     | Чемпионат для дошкольников «Первые шаги в профессию» в номинации «Медицинское дело»        | 2 место                                  | Рейн Ю.В.   |
| 20 воспитанников                                   | VI фестиваль детских любительских театров «Путешествие по сказке»                          | Участники                                | Хиль Е.А.,  |
| 20 воспитанников                                   | Фестиваль детских театральных коллективов  | Лучшая женская роль — победа в номинации | Хиль Е.А.,  |
| 30 воспитанников                                   | Фестиваль детских хоров «Учителями славится Россия»  | 1 место                                  | Хиль Е.А.,  |
| 3 воспитанника                                     | Конкурс детских иллюстраций к произведениям Т. Белозерова                                  | Участники                                | Рейн Ю.В.   |
| 3 воспитанника                                     | Конкурс детских иллюстраций к произведениям Т. Белозерова                                  | Участники                                | Торохова Е.А.   |
| 8 воспитанников                                    | Конкурс детских иллюстраций к произведениям Т. Белозерова                                  | Участники                                | Таболина Т.А.   |
| Федоров Евгений                                    | Научно-практическая конференция «На пути к познанию»                                       | Участник                                 | Фотьянова О.Н.  |
| Вековцов Павел                                     | Научно-практическая конференция «На пути к познанию»                                       | Участник                                 | Рейн Ю.В.   |
| 10 воспитанников                                   | Спортивный фестиваль «Малышиада»   | Лауреаты                                 | Дьякова А.Г.  |
| Шевелев Александр                                  | Турнир по шашкам   | 3 место                                  | Крейф А.С.  |
| Поддубиков Степан                                  | Турнир по шашкам   | Участие                                  | Васина М.В.   |
| 3 воспитанника                                     | Конкурс конструктивного творчества «Я – конструктор»                                       | Участие                                  | Васина М.В.   |
| Эюбова Марьяна<br>Павел Вековцов                   | Конкурс детского творчества «Мини-звезды»  | Участие<br>1 место                       | Мецлер Д.А.   |
|  | Внутриучрежденческий у   | -  |   |
| 50 воспитанников                                   | Сентябрьский фестиваль «Как грибы с ягодами подружились»                                   | Участие                                  | Хиль Е.А.   |
| 6 воспитанников<br>3 воспитанника<br>1 воспитанник | Конкурс авторских сказок экологической направленности «С любовью к природе»                | 1 место<br>2 место<br>3 место            | Педагоги ДОУ  |

#### Участие детей в конкурсах и конференциях различных уровней

#### Диаграмма 1



Сравнительный анализ участия детей в конкурсах различного уровня показал, что доля участия детей в конкурсах регионального и муниципального уровней увеличилась по сравнению с прошлым годом, добавились конкурсы внутриучрежденческого уровня:

- о региональный уровень на 10%;
- о муниципальный уровень на 44%.

Итоговым результатом освоения основной общеобразовательной программы дошкольного возраста является результаты обследования возможных достижений воспитанников. Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения, беседы и анализа продуктов детских видов деятельности.

# Оценка достижения воспитанников планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования по образовательным областям (количество детей: 2021 год – 229 детей; 2022 год – 197 детей, 2023 – 140 детей)

Таблина 3

| Образовательные  |             | Уровень усвоения каждой образовательной области |             |       |            |            |       |            |            |
|------------------|-------------|---|-------------|-------|------------|------------|-------|------------|------------|
| области          | Вск<br>2021 | Вск<br>2022                                     | Вск<br>2023 | Св    | Св<br>2022 | Св<br>2023 | Нр    | Нр<br>2022 | Нр<br>2023 |
|                  | 2021        | 2022  | 2023        | 2021  | 2022       | 2023       | 2021  | 2022       | 2023       |
| Социально-       | 78          | 45  | 35          | 144   | 146        | 100        | 6     | 10         | 5          |
| коммуникативное  | (34%)       | (23%)   | (25%)       | (63%) | (72%)      | (71%)      | (3%)  | (5%)       | (4%)       |
| развитие         | ` ′         |   |             | ` ′   |            |            | ` ′   |            |            |
| Познавательное   | 57          | 40  | 32          | 153   | 155        | 103        | 20    | 6          | 5          |
| развитие         | (25%)       | (20%)   | (23%)       | (67%) | (77%)      | (74%)      | (9%)  | (3%)       | (4%)       |
| Речевое развитие | 46          | 40  | 30          | 156   | 151        | 102        | 27    | 10         | 8          |
|                  | (20%)       | (20%)   | (21%)       | (68%) | (75%)      | (73%)      | (12%) | (5%)       | (6%)       |

| Художественно- эстетическое развитие | 57<br>(25%) | 42<br>(21%) | 28<br>(20%) | 155<br>(68%) | 147<br>(73%) | 109<br>(78%) | 17<br>(7%) | 12 (6%) | 3 (2%) |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------|--------|
| Физическое развитие                  | 62          | 51          | 30          | 158          | 142          | 107          | 9          | 8 (4%)  | 3      |
|                                      | (27%)       | (26%)       | (21%)       | (70%)        | (70%)        | (76%)        | (4%)       |         | (2%)   |

#### Сводная оценки достижений воспитанников планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования

(количество детей: 2021 год – 229 детей; 2022 год – 197 детей; 2023 год – 140 детей)

#### Таблица 4

| Уровень освоения | 2021 год    | 2022 год    | 2023 год    |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| образовательной  | (229 детей) | (197 детей) | (140 детей) |
| программы        |             |             |             |
| Высокий уровень  | 60/26%      | 43,6/22%    | 31/22%      |
| освоения         |             |             |             |
| образовательной  |             |             |             |
| области (Вск)    |             |             |             |
| Уровень          | 153,2/67%   | 148,2/75%   | 104,2/74%   |
| освоения         |             |             |             |
| образовательной  |             |             |             |
| области          |             |             |             |
| соответствует    |             |             |             |
| возрасту (Св)    |             |             |             |
| Отдельные        | 15,8/7%     | 9,2/5%      | 4,8/3%      |
| компоненты       |             |             |             |
| образовательной  |             |             |             |
| области          |             |             |             |
| недостаточно     |             |             |             |
| развиты (Нр)     |             |             |             |

#### Пояснение к сводной таблице:

Вск- высокий уровень освоения образовательной области;

Св- уровень освоения образовательной области соответствует возрасту;

Нр- отдельные компоненты образовательной области недостаточно развиты.

Исходя из табличных данных, мы можем сделать вывод, что программный материал освоен детьми всех возрастных групп в 2022 году по некоторым образовательным областям на том же уровне, по сравнению с результатами в 2021 года.

Развитие большей части воспитанников соответствует возрасту.

**Вывод**: с целью достижения высоких результатов образовательной деятельности детей дошкольного возраста, необходимо активизировать работу по поддержке и развитию одаренных детей, продолжить развивать сферу дополнительных образовательных услуг, в том числе с использованием информационных ресурсов и обучающих онлайн-платформ. Разработать и утвердить краткосрочные программы для детей по познавательному развитию

«Одарёнок», для детей 4-5 лет; по познавательному развитию «Умный совенок», для детей 6-7 лет.

#### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в детском саду выстраивается в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4».

В соответствии со спецификой дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, в учреждении разработана сетка образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В летний период проводится музыкальная и двигательная деятельность. Планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

В учреждении обеспечивается соблюдение требований СанПиН к максимальному объёму недельной образовательной нагрузки на каждого ребёнка в соответствии с возрастом.

#### Режим занятий обучающихся на 2023-2024 учебный год

Таблица 5

| Дн          | Группа      | Младшая     | Средняя     | Старшая     | Подготовит  | Подготовит  |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| И           | раннего     | группа      | группа      | группа      | ельная      | ельная      |
|             | возраста    |             |             |             | группа № 1  | группа № 2  |
|             | <b>№</b> 1  |             |             |             |             |             |
|             | 9.15-9.25   | 9.00-9.15   | 9.00-9.30   | 9.00-9.25   | 9.00-9.30   | 9.00-9.30   |
|             | Ознакомлени | Ознакомлени | Ознакомлени | Ознакомлени |             | Музыка      |
|             | e c         | e c         | e c         | e c         | Ознакомлени | 0.40.10.10  |
|             | окружающи   | окружающи   | окружающи   | окружающи   | e c         | 9.40-10.10  |
| IK          | M           | M           | M           | M           | окружающи   | Ознакомлени |
| Понедельник | миром/ознак | миром/ознак | миром/ознак | миром/ознак | M           | e c         |
| ы           | омление с   | омление с   | омление с   | омление с   | миром/ознак | окружающи   |
| еде         | природой    | миром       | миром       | миром       | омление с   | M           |
| 10          |             | природы     | природы     | природы     | миром       | миром/ознак |
| П           | 15.15-15.25 |             |             |             | природы     | омление с   |
|             | Музыка      | 15.20-15.35 | 15.45-16.05 | 15.15-15.35 |             | миром       |
|             |             | Физическая  | Физическая  | Музыка      | 9.40-10.10  | природы     |
|             |             | культура    | культура    |             | Музыка      |             |
|             |             | (группа)    |             |             |             |             |

| Итого   | 10  | 10   | 10  | 12  | 13  | 13  |
|---------|---|--|---|---|---|---|
| Пятница | 9.15-9.25<br>Рисование<br>15.20-15.30<br>Физкультура<br>(группа)              | 9.00-9.15<br>Лепка/аппли<br>кация<br>15.20-15.35<br>Физическая<br>культура<br>(группа) | 9.00-9.20<br>Лепка/<br>Аппликация<br>15.45 -16.05<br>Физическая<br>культура | 9.00-9.25<br>Конструиров<br>ание<br>15.15-15.40<br>Физическая<br>культура   | 9.00-9.30<br>ФЭМП<br>9.40-10.10<br>Физическая<br>культура   | 9.00-9.30<br>Физическая<br>культура<br>9.40-10.10<br>ФЭМП   |
| Четверг | 9.15-9.25<br>Развитие<br>речи<br>15.20-15.30<br>Лепка/<br>конструиров<br>ание | 9.00-9.15<br>Рисование/<br>конструиров<br>ание<br>15.20-15.35<br>Музыка                | 9.00-9.20<br>Музыка<br>9.30-9.50<br>Рисование<br>/конструиров<br>ание       | 9.00-9.25<br>Обучение<br>грамоте<br>9.35 – 10.00<br>Физическая<br>культура  | 9.00-9.30<br>Обучение<br>грамоте<br>9.40-10.10<br>Лепка/аппли<br>кация<br>10.20-10.50<br>Физическая<br>культура (на<br>воздухе) | 9.00-9.30<br>Обучение<br>грамоте<br>9.40-10.10<br>Лепка/аппли<br>кация<br>11.00-11.30<br>Физическая<br>культура (на<br>воздухе) |
| Спеп    | 9.15-9.25<br>ФЭМП<br>15.20-15.30<br>Музыка                                    | 9.00-9.15<br>ФЭМП<br>15.25-15.35<br>Физическая<br>культура                             | 9.00-9.20<br>ФЭМП<br>15.45-16.05<br>Физическая<br>культура                  | 9.00-9.25<br>Музыка<br>9.35-10.00<br>ФЭМП<br>10.10-10.35<br>Лепка/аппли<br>кация                                  | 9.00-9.30<br>Развитие<br>речи<br>9.40-10.10<br>Музыка<br>10.20-10.50<br>Конструиров<br>ание                                     | 9.00-9.30<br>Развитие<br>речи<br>9.40-10.10<br>Конструиров<br>ание<br>10.20-10.50<br>Музыка                                     |
| Вторник | 9.15-9.25<br>Развитие<br>речи<br>15.20-15.30<br>Физкультура                   | 9.00-9.15<br>Развитие<br>речи<br>9.25-9.40<br>Музыка<br>(группа)                       | 9.00-9.20<br>Музыка<br>9.30-9.50<br>Развитие<br>речи                        | 9.00-9.25<br>Развитие<br>речи<br>9.35-10.00<br>Рисование<br>10.50-11.15<br>Физическая<br>культура (на<br>воздухе) | 9.00-9.30<br>ФЭМП<br>9.40-10.10<br>Физическая<br>культура<br>10.20-10.50<br>Рисование   | 9.00-9.30<br>ФЭМП<br>9.40-10.10<br>Рисование<br>10.20-10.50<br>Физическая<br>культура   |

| Окр.мир/мир         | Окр.мир/мир         | Окр.мир/мир  | Окр.мир/мир         | Окр.мир/мир  | Окр.мир/мир  |
|---------------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|
| природы - 1         | природы - 1         | природы - 1  | природы - 1         | природы - 1  | природы - 1  |
| Раз.речи - 2        | Раз.речи - 1        | Раз.речи - 1 | Раз.речи - 2        | Раз.речи – 1 | Раз.речи – 1 |
| ФЭМП - 1            | ФЭМП - 1            | ФЭМП - 1     | ФЭМП - 1            | Обучение     | Обучение     |
| Музыка - 2          | Музыка - 2          | Музыка - 2   | Музыка - 2          | грамоте - 1  | грамоте - 1  |
| Физ-ра - 2          | Физ-ра – 3          | Физ-ра - 3   | Физ-ра - 3          | ФЭМП - 2     | ФЭМП - 2     |
| Рисование -         | Рисование -         | Рисование -  | Рисование -         | Музыка - 2   | Музыка - 2   |
| 1                   | 0,5                 | 0,5          | 1                   | Физ-ра - 3   | Физ-ра - 3   |
| Лепка — 0, <b>5</b> | Лепка – 0, <b>5</b> | Лепка – 0,5  | Лепка – 0, <b>5</b> | Рисование -  | Рисование -  |
| Конструиров         | Аппликация          | Аппликация   | Аппликация          | 1            | 1            |
| ание – 0,5          | -0,5                | -0,5         | -0,5                | Лепка – 0,5  | Лепка – 0,5  |
|                     | Конструиров         | Конструиров  | Конструиров         | Аппликация   | Аппликация   |
|                     | ание – 0,5          | ание -0,5    | ание - 1            | -0,5         | -0,5         |
|                     |                     |              |                     | Конструиров  | Конструиров  |
|                     |                     |              |                     | ание - 1     | ание - 1     |

В детском саду организована работа детских объединений на бесплатной основе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мышка по имени КОДи» для детей старшей группы (5-6 лет) рассчитана на 4 месяца (17часов). Проводится одно занятия в неделю во второй половине дня продолжительностью 25 минут.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фиолетовая мультстудия» для детей старшей группы 5-6 лет рассчитана на 5 месяцев (20 часов). Проводится одно занятия в неделю во второй половине дня продолжительностью 25 минут.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир роботов» для детей старшей группы 5-6 лет рассчитана на 1 учебный год. Проводится одно занятия в месяц продолжительностью 25 минут. Занятия организуются педагогами дополнительного образования БОУ г. Калачинска «Лицей» им. К.Д. Ушинского и проводятся в Центре цифрового образования детей «ІТ-куб».

Детские объединения посещают дети с согласия родителей (законных представителей).

## Режим занятий детских объединений на 2023-2024 учебный год

Таблина 6

| No | Группа                     | День недели | Периодичность | Время       |  |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------|-------------|---------------|-------------|--|--|--|--|--|--|
|    | «Мышка по имени КОДи»      |             |               |             |  |  |  |  |  |  |
| 1  | Старшая                    | Пятница     | Еженедельно   | 15.30-15.55 |  |  |  |  |  |  |
|    | «Фиолетовая мультстудия»   |             |               |             |  |  |  |  |  |  |
| 2  | Старшая                    | Понедельник | Еженедельно   | 15.30-15.55 |  |  |  |  |  |  |
|    | «Удивительный мир роботов» |             |               |             |  |  |  |  |  |  |
| 3  | Старшая                    | Понедельник | Ежемесячно    | 10.00-10.25 |  |  |  |  |  |  |

В детском саду реализуются платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

График проведения платных дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год Таблица 7

| Дни недели  | Дополнительная образовательная программа |                    |
|-------------|--|--------------------|
|             | «Волшебная бусинка»                      | Юный баскетболист» |
| Понедельник | -  |                    |
| Вторник     |  |                    |
| Среда       | 15.30-15.55                              |                    |
| Четверг     |  |                    |
| Пятница     |  | 15.30-16.00        |

## Сведения о численности воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами

#### Таблица 8

| Наименование      | Численность      | Численность    | Численность    | Численность    |
|-------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| дополнительных    | воспитанников, % | воспитанниковс | воспитанников, | воспитанниковс |
| образовательных   | соотношение о    | OB3, %         | %              | OB3, %         |
| программ          | общего числа     | соотношение от | соотношение    | соотношение от |
|                   | воспитанников    | общего числа   | от общего      | общего числа   |
|                   | за 2022 год      | воспитанников  | числа          | воспитанников  |
|                   |                  | за 2022 год    | воспитанников  | за 2023 год    |
|                   |                  |                | за 2023 год    |                |
| «Волшебная        | 19/8%            | 4/2%           | 18/13%         | -              |
| бусинка»          |                  |                |                |                |
| «Юный             | 31/13%           | 6/2%           | 18/13%         | -              |
| баскетболист»     |                  |                |                |                |
| «Мышка по имени   | -                | -              | 26/18,5%       | -              |
| КОДи»             |                  |                |                |                |
| «Фиолетовая       |                  |                | 26/18,5%       | -              |
| мультстудия»      |                  |                |                |                |
| «Удивительный мир |                  |                | 26/18,5%       | -              |
| роботов»          |                  |                |                |                |
| Всего             | 50/36%           | 10/7%          | 114/81%        | -              |

Физкультурно — оздоровительную работу в детском саду, осуществляет инструктор по физической культуре Дьякова А.Г. совместно с воспитателями. Инновационные подходы и технологии в работе ДОУ используют педагоги: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, кинезиологические упражнения, подвижные игры и эстафеты, элементы видов спорта, закаливающие процедуры.

В течение всего года инструктором по физической культуре согласно календарнотематическому планированию и совместно с воспитателями, музыкальным руководителем, были проведены следующие мероприятия: спортивный забег «День бегуна» на площадке детского сада, спортивное развлечение «Хоровод дружбы», спортивный квест «Юные спасатели», спортивный калейдоскоп «Снежные забавы», спортивный микс «Буду в армии служить, буду Родину любить», веселые старты «Страна здоровья», внутриучрежденческий конкурс «Моя полезная привычка», физкультурный досуг «У пожарных не бывает выходных».

Краткие сведения об этих и других мероприятиях, были размещены на сайте ДОУ в новостной ленте.

В детском саду 2 раза в год в каждой группе проводится медико-педагогический контроль, который позволяет отследить физическое развитие дошкольников. Медицинская сестра Медведева В.А. определяет моторную плотность занятия, физическую нагрузку по динамике пульса, и фиксирует все в специальном журнале.

Коррекционно-развивающую работу с детьми и консультативную работу с родителями (законными представителями) воспитанников ведет педагог-психолог.

Одним из направлений коррекционной работы является «снятие повышенной тревожности, застенчивости», педагог-психолог использует следующий инструментарий: тест «Страхи в домиках» (А. И. Захаров и М. Панфилова), тест «Кактус» (М.А. Панфилова), тест Тревожности» (Р. Тэмлл, М. Дорки, В. Амен.), в работе с детьми психолог использует следующие технологии: терапевтические сказки «Страсти-мордасти», песочная терапия, арттерапия.

**Вывод:** необходимо усилить работу с родителями (законными представителями) воспитанников с целью своевременного полноценного выявления особенностей развития у детей, обращение за консультацией к узким специалистам ППК (педагог-дефектолог, психолог, логопед). Для укрепления здоровья детей и повышения мозговой активности — включать в образовательную деятельность серию упражнений по межполушарному взаимодействию. Приобрести специальное пособие, межполушарные доски, балансиры.

#### Раздел 5. Организация образовательной деятельности

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4». Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Вариативная часть образовательной программы, представлена:

вариативной образовательной программой дошкольного образования «Омское Прииртышье» разработанной для детей старшего дошкольного возраста коллективом сотрудников БОУДПО «ИРООО» Борцовой Л.В., Гавриловой Е.Н., Зеновой М.В., Чернобай Т.А.

В детском саду педагогами реализуются современные развивающие технологии: ТРИЗтехнология, развивающие игры В. Воскобовича, технология ТИКО-моделирование; технология ЛЕГО-конструирование, технология ЙОХО-моделирование, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио дошкольника и педагога, музейная технология, технология «кроссенс».

Детский сад является муниципальной стажировочной площадкой (МСП), в соответствии с приказом Комитета по Образованию Администрации Калачинского муниципального района «Об утверждении статуса и организации деятельности муниципальных стажировочных площадок на 2023-2024 учебный год» № 418, от 13 октября 2023 года.

МСП «Азбука финансов для дошкольников», руководитель Черевко В.Ю., старший воспитатель.

Разработан план деятельности МСП на 2023-2024 учебный год. Организованы и проведены семинары для педагогов ДОУ Калачинского района. В сентябре 2023 года старший воспитатель Черевко В.Ю. выступила с отчетом работы учреждения на координационном совете «Результаты и перспективы работы муниципальной стажировочной площадки «Азбука финансов для дошкольников».

Программа развития в учреждении разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО)и утверждена Учредителем – Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области.

Цель программы развития: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на достижение нового уровня качества дошкольного образования, а также вовлечение всех субъектов, образовательных отношений, способствующих активному участию детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

Программа развития разработана на 3 года с 2022 по 2025 год. Программа развития является документом прогностической информации о развитии Учреждения.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, проектная мощность рассчитана на 160 детей. В 2023 году общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1,5 до 7 лет составило 140 детей.

#### Структура групп

Таблица 9

| Возрастная категория      | Направленность групп | Количество | Количество детей |
|---------------------------|----------------------|------------|------------------|
|                           |                      | групп      |                  |
| Группа раннего возраста   | Общеразвивающая      | 1          | 24               |
| От 2 до 3 лет             |                      |            |                  |
| Младшая группа            | Общеразвивающая      | 1          | 24               |
| От 3 до 4 лет             |                      |            |                  |
| Средняя группа            | Общеразвивающая      | 1          | 25               |
| От 4 до 5 лет             |                      |            |                  |
| Старшая группа            | Общеразвивающая      | 1          | 26               |
| От 5 до 6 лет             |                      |            |                  |
| Подготовительная группа   | Общеразвивающая      | 2          | 41               |
| От 6 до 7 лет             |                      |            |                  |
| Всего 6 групп - 140 детей |                      |            |                  |

Родители (законные представители) наших воспитанников являются социальными заказчиками реализации ОП как комплекса образовательных услуг.

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов, в соответствии с образовательной программой «Школа для родителей», подготовленной учебнометодическим центром по работе с родителями БОУ ДПО «ИРООО».

В нашем детском саду, в рамках реализации регионального партийного проекта по дошкольному образованию ОМСК-РД (образованные, мыслящие, счастливые, культурные родители дошкольников), прошли тематические родительские собрания:

- Родительское собрание «Коммуникативная компетентность родителей и детей.
  Профилактика конфликтности»;
- о Родительское собрание «Игра в жизни ребенка».

Родительские собрания прошли в дистанционном формате, с использованием облачных сервисов Яндех, Mail, Google, YouTube.

В рамках реализации партнерского проекта «БиблиоСад» были организованы и проведены родительские собрания в подготовительных группах № 1 и № 2. Методист Калачинской Центральной библиотеки Юркова С.Г. провела для родителей (законных представителей) воспитанников консультацию «Лучшие книги для педагогов и родителей», провела семинар для педагогов «Обучение грамоте дошкольников».

В феврале 2023 года педагоги нашего детского сада посетили Калачинскую Центральную библиотеку и приняли участие в турнире по настольной игре «Руммикуб».

В мае 2023 года педагоги посетили Калачинскую Центральную библиотеку и приняли участие в турнире знатоков по краеведению «Вокруг Калача».

В сотрудничестве со старшим методистом Калачинской Центральной библиотеки выпустили книжки с авторскими детскими сказками и рассказами экологической направленности «С любовью к природе».

С декабря 2023 года по август 2023 года нашим учреждением совместно с Калачинской Центральной библиотекой, старшим методистом Юрковой С.Г. был реализован партнерский подпроект «Мамины сказки». Цель проекта: вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в творческую деятельность, связанную с книгами и чтением. 28 сентября 2023 года на публичном отчете были подведены итоги реализации партнерского проекта "БиблиоСад", самым активным родителям воспитанников были вручены благодарственные письма и DVD диски с записью сказок, записанных ими в библиотеке с привлечением профессионального записывающего оборудования.

В детском саду с целью оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, работает «Консультационный пункт» с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) и их детям.

За 2023год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 2 семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста на дому, проведено 8 консультации.

В целях обеспечения выполнения мероприятий и достижения целевых показателей муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», наша образовательная организация регулярно осуществляет консультации для родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, посещающих наше учреждение, ведет учет обращений граждан и их удовлетворенность оказанной услугой. За 2023 год, педагогами было дано 974 консультации, из них 7 в дистанционной форме.

Консультирование проводилось старшим воспитателем, педагогом-психологом, воспитателями.

Согласно проведенному анонимному анкетированию родители (законные представители) дали положительную оценку работе Консультационного пункта, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

В детском саду сформированы свои ценности и традиции. Это празднование Дня знаний, Дня матери, День Родного языка, ежегодный конкурс детской моды в рамках недели красоты «Сентябрьский фестиваль», такие события, как «Сладкий вечер», «Театральная пятница», «День именинника», «Утро радостных встреч» и др.

Активно продолжает развиваться система социального партнерства. Социальные партнеры детского сада: Калачинский театр кукол «Сказка» - директор Горобец Е.В.; МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека» - директор Пухова Н.П.; БОУ «Лицей» - директор Гордеева Е.З., Омский областной центр им. Врубеля, директор Буреева Ф. М., Калачинский историко-краеведческий музей.

В сентябре 2023 года ученики 8 классов БОУ г. Калачинска «Лицей» им. К.Д. Ушинского под руководством советника по воспитанию Софрановой Т. В. организовали и провели в нашем детском саду «День самоуправления».

В июне 2023 года группа наших воспитанников, вместе с родителями, заведующим Васиной И.А. и педагогами ДОУ вновь побывали в Омском областном музеи им. Врубеля. Ребята совершили невероятное путешествие в мир искусства, посетив выставку «Трудно ли быть царем?». Дошкольники получили подарки в виде красочных тетрадей для организации работы по программе «Здравствуй, музей!».

В сентябре 2023 года старший воспитатель Черевко В.Ю., воспитатель Таболина Т.А. приняли участие в методическом семинаре «Музей как средство формирования традиционных культурных ценностей, взаимодействие и социальное партнерство детских садов и музея» в музее им. Врубеля.

В сентябре 2023 года педагоги детского сада посетили с экскурсией Центр цифрового образования детей «ІТ-куб» на базе БОУ г. Калачинска «Лицей» им. К.Д. Ушинского.

В октябре 2023 года воспитатель Фотьянова О.Н. вместе с воспитанниками подготовительной группы посетили Калачинский историко-краеведческий музей с экскурсией «Путешествие в мир бытовой техники».

В декабре 2023 года воспитатели Крейф А.С., Васина М.В. вместе с воспитанниками подготовительных групп посетили МБОУ ДО «Детская музыкальная школа им. П.Я. Ковалевского», для них был подготовлен концерт «Пусть в сердце музыка живет».

**Вывод**: для более конструктивного сотрудничества, деятельности ДОУ по работе с родителями (законными представителями) и социальными партнерами необходимо расширить географию и масштаб сотрудничества, установить партнерские отношения с организациями за пределами Омской области.

#### Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду

В ДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа, 40 детей (29 %), 29 сотрудников (100 %).

В детском саду организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

#### Результаты мониторинга здоровья детей

Таблица 10

| Группы                  | с 1 до 3 лет | с 3-до 7 лет | Всего | % от общего |
|-------------------------|--------------|--------------|-------|-------------|
|                         |              |              |       | количество  |
| с 1группой здоровья     | 3            | 18           | 21    | 15%         |
| со 2-й группой здоровья | 17           | 90           | 107   | 76%         |
| с 3-й группой здоровья  | 3            | 9            | 12    | 8,5%        |
| с 4-й группой здоровья  | -            | -            | -     | -           |
| количество детей        | -            | -            | -     | -           |
| инвалидов               |              |              |       |             |

#### Число случаев заболевания детей

Таблица 11

| № | Наименование                       | Всего зарегистрировано | Из них в возрасте 3 года |
|---|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
|   |                                    | в 2023 г.              | и старше                 |
|   |                                    |                        | в 2023 г.                |
|   |                                    |                        |                          |
| 1 | Всего                              | 278                    | 238                      |
| 2 | в том числе:                       | -                      | -                        |
|   | бактериальная дизентерия           | -                      | -                        |
|   | энтериты, колиты, гастроэнтериты,  | -                      | -                        |
|   | вызванные установленными и неточно |                        |                          |
|   | установленными возбудителями       |                        |                          |
|   | скарлатина                         | -                      | -                        |
|   | ангина (острый тонзиллит)          | -                      | -                        |
|   | грипп и острые инфекции верхних    | -                      | -                        |
|   | дыхательных путей                  |                        |                          |
|   | другие заболевания                 | 278                    | 238                      |

В целом, по учреждению, число заболеваний по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 12 случаев, из них в возрасте 3 года и старше на 12. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составило в 2022 году 13 дней, в 2023 году 12 дней.

Соответственно показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка в детском саду уменьшился по сравнению с прошлым годом на 1 день.

<u>Причины уменьшения показателя</u>: разработана система закаливающих мероприятий в детском саду.

**Вывод**: необходимо продолжить уделять большое внимание здоровьесберегающим технологиям, закаливающим мероприятиям и проведением ежедневных прогулок, в соответствии с требованиями СанПина.

1. Разработать общеразвивающую программу дополнительного образования физкультурноспортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Лыжи для дошколят». 2. Приобрести детские лыжи, в количестве 12 пар, для организации и проведения подгрупповых занятий.

#### Раздел 6. Информация о выпускниках ДОО

В 2023 году выпустили в школу 6 воспитанников. По данным мониторинга уровня достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты.

## Уровень развития предпосылок учебной деятельности выпускниками за 2022-2023 учебный год (6 детей)

#### Уровень развития ребенка (по сумме баллов)

- 9 14 –критический
- 15 24 низкий
- 25 39 средний
- 40 45 высокий

#### Таблица 12

| $N_{\underline{0}}$ | Количество детей | Высокий | Средний | Низкий | Критический |
|---------------------|------------------|---------|---------|--------|-------------|
| 1                   | 6                | 1 (17%) | 5 (83%) | 0      | 0           |

Сводная таблица результатов достижения выпускниками уровня развития (сформированности интегративных качеств личности) показала, что из 6 выпускников высокий уровень развития у 1 ребенка (17%), средний уровень развития у 5 детей (83%).

#### Распределение воспитанников в образовательные учреждения

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 4» успешно обучаются в образовательных учреждениях.

Таблина 13

| Количество детей | Образовательное учреждение |
|------------------|----------------------------|
| 3 ребенка        | БОУ «Лицей»                |
| 1 ребенок        | Гимназии № 1               |
| 1 ребенок        | Лагушинская СОШ            |
| 1 ребенок        | БОУ «СОШ № 4»              |

**Вывод:** анализируя работу по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования можно отметить, что выпускники нашего ДОУ полностью готовы к школе. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Однако, для создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития дошкольников, и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе, необходимо обновить спектр дополнительных образовательных услуг, увеличить охват воспитанников программами дополнительного образования познавательной направленности.

#### Раздел 7. Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Педагогический коллектив в количестве 12 педагогов: старший воспитатель -1, педагог-психолог (совместитель) -1, музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре -1, воспитателей -9.

В учреждении созданы условия для непрерывного повышения квалификации работников, повышение их профессионального мастерства, через развитие творческих способностей личности педагога.

Таблица 14

| No | Педагогические кадры              | Количество |
|----|-----------------------------------|------------|
| 1  | Заведующий                        | 1          |
| 2  | Старший воспитатель               | 1          |
| 3  | Музыкальный руководитель          | 1          |
| 4  | Инструктор по физической культуре | 1          |
| 5  |                                   |            |
|    | Педагог-психолог (совместитель)   | 1          |
| 6  | Воспитателей                      | 9- 75%     |
| №  | Уровень образования               |            |
| 7  | Высшее                            | 8-67%      |
| 8  | Средне-профессиональное           | 4-33%      |
| №  | Аттестация                        |            |
| 9  | Высшая категория                  | 4-33%      |
| 10 | Первая категория                  | 6-50%      |
| 11 | Соответствие занимаемой должности | -          |
| 12 | Без категории                     | 2-17%      |
| №  | Стаж педагогической работы        |            |
| 13 | До 5 лет                          | 3-25%      |
| 14 | От 5 до 10 лет                    | 4-33%      |
| 15 | От 10 до 20 лет                   | 3-25%      |
| 16 | Свыше 20 лет                      | 1- 8%      |
| №  | Возраст                           |            |
| 17 | До 25 лет                         | 1- 8%      |
| 18 | От 25 до 30 лет                   | -          |
| 19 | От 30 до 40 лет                   | 7-58%      |
| 20 | От 40 до 50 лет                   | 3-25%      |
| 21 | Свыше 50 лет                      | 1- 8%      |

<u>Педагоги детского сада в 2023 году постоянно повышали свой профессиональный уровень.</u>

Два педагога — прошли курсы повышение квалификации в объеме 72 часа за счет бюджетных ассигнований в БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск, восемь педагогов прошли курсы повышение квалификации в объеме 72 часа за счет бюджетных ассигнований в ФГБОУ ВО «ОмГПУ».

Два педагога - прошли курсы повышение квалификации на внебюджетной основе в объеме 72 часа.

Заведующий Васина И.А. прошла обучение прошли курсы повышение квалификации на внебюджетной основе в объеме 72 часа по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования».

Старший воспитатель прошла обучение в БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск по программе: «Тьюторское сопровождение педагогов при подготовке к аттестации» в объеме 72 часа.

Один педагог прошел профессиональную переподготовку в БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск по программе «Педагог-психолог», в объеме 250 часов.

Два педагога заканчивают обучение в ЧУОО ВО «Омской гуманитарной академии», по направлению Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образование», один педагог является студентом I курса.

В течение 2023 года аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию пять педагогов.

Первую квалификационную категорию получили: Синеговская А.С., воспитатель, Казакова О.В., воспитатель, Забродина Е.П., воспитатель. Высшую квалификационную категорию получили воспитатели Таболина Т.А., Крейф А.С.

<u>Педагоги нашего учреждения постоянно участвуют в процессе диссеминации своего опыта.</u>

#### Диссеминация опыта педагогов МБДОУ «Детский сад № 4»

Таблица 15

| №  | Мероприятие, название опыта                                | Ответственный         |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Экспертная группа по мониторингу качества содержания       | Черевко В.Ю., старший |
|    | Программ воспитания Калачинского района (январь, 2023 год) | воспитатель, член     |
|    |  | экспертной группы     |
| 2. | Семинар для руководителей ОО, реализующих программы        | Васина И.А.,          |
|    | дошкольного образования Калачинского муниципального        | заведующий            |
|    | района, тема выступления: «Духовно-нравственное            |                       |
|    | воспитание» (февраль, 2023 год)                            |                       |
| 3. | Ассоциация работников дошкольного образования              | Фотьянова О.Н.,       |
|    | Калачинского муниципального района «Формирование           | воспитатель           |
|    | предпосылок читательской грамотности детей дошкольного     |                       |
|    | возраста», тема выступления: «Прием сторителленг в речевом |                       |
|    | развитии детей» (февраль, 2023 год)                        |                       |
| 4. | Семинар-совещание руководителей ДОО Калачинского           | Черевко В.Ю., старший |
|    | муниципального района «Внедрение ФОП ДО в                  | воспитатель           |
|    | образовательный процесс в организациях дошкольного         |                       |
|    | образования», тема выступления: «Особенности               |                       |
|    | организационного раздела Образовательной Программы»        |                       |
|    | (март, 2023 год)   |                       |
| 5. | Присвоен статус «Советник на общественных началах          | Крейф А.С.,           |
|    | Комитета по образованию Администрации Калачинского         | воспитатель           |

|     | муниципального района», приказ от 22.03.2023 г.  |  |
|-----|--|--|
| 6.  | Консультация в режиме ВКС для ОО, реализующих программы ДО Калачинского муниципального района (май, 2023 год)  | Черевко В.Ю., старший воспитатель  |
| 7.  | Совещание руководителей ДОО Калачинского муниципального района «Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс в организациях ДО», тема выступления: «Основная и вариативная часть ОП ДО» (май, 2023 год)  | Васина И.А., заведующий  |
| 8.  | Совещание руководителей ДОО Калачинского муниципального района «Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс в организациях ДО», тема выступления: «Подходы к педагогической диагностики».   | Черевко В.Ю., старший воспитатель  |
| 9.  | Проведение аудита ОП ДОУ в БОУ Калачинского муниципального района Омской области «Воскресенская СОШ», БОУ Калачинского муниципального района Омской области «Сорочинская СОШ» (июль, 2023 год)   | Черевко В.Ю., старший воспитатель  |
| 10. | Августовское совещание «Качество дошкольного образования как единство образовательного процесса, условий и результата», тема выступления: «Формирование функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации обновленных ФГОС» (август, 2023 год) | Васина И.А., заведующий  |
| 11. |  | Черевко В.Ю., старший воспитатель  |
| 12. | Заседание муниципальной ассоциации старших воспитателей, тема выступления: «Практики организации наставничества в условиях ДОО» (август 2023 год)  | Черевко В.Ю., старший воспитатель  |
| 13. | Выставка «Моя малая Родина — Калачинский район», приуроченная к 99-летию Калачинского муниципального район (сентябрь, 2023 год)  | Черевко В.Ю., старший воспитатель Васина М.В., воспитатель Фотьянова О.Н., воспитатель |
| 14. | Совещание руководителей ДОО Калачинского муниципального района «Организация методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования» (октябрь, 2023 год)                             | Васина И.А., заведующий  |

В рамках управленческого проекта «На старт, дошкольники!», на базе нашего детского сада, БОУ ДО «ДООФСЦ» г. Калачинска, уже третий год организует работу детского объединения для детей подготовительной группы на бесплатной основе «Готов к труду и обороне» — внедрение комплекса ГТО в детском саду. 23 декабря сотрудники ДОУ организованно приняли участие в І фестивале ГТО для работников сферы образования и прошли сдачу ГТО в БОУ ДО «ДООФСЦ» г. Калачинска.

#### В 2023 году, педагогами ДОУ разработаны и реализуются следующие проекты:

- 1. Управленческий проект «На старт дошкольники!», заведующий Васина И.А., инструктор по физической культуре Дьякова А.Г.
- 2. Педагогический проект волонтерского движения «Своих, не бросаем!», старший воспитатель Черевко В.Ю.
- 3. Педагогический проект «Сбербанк», реализация функциональной, финансовой грамотности, воспитатель Таболина Т.А.
- 4. Партнерский проект совместно с МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека», «БИБЛИОСАД».

#### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

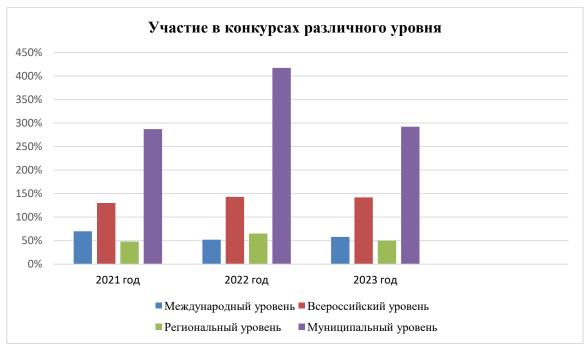
#### Таблица 16

| ФИО<br>должность  | Название мероприятия  | Результат |
|---|---|-----------|
| долиность   | Всероссийский уровень   |           |
| Казакова О.В., воспитатель  | Педагогический конкурс «Педагоги XXI века»  | 1 место   |
| Таболина Т.А., воспитатель  | Педагогический конкурс «Педагоги XXI века»  | 1 место   |
| Крейф А. С., воспитатель  | Творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»   | 1 место   |
| Хиль Е.А., музыкальный руководитель                                       | Конкурс методических материалов «Нравственно-патриотическое воспитание детей»                         | 2 место   |
| Хиль Е.А., музыкальный руководитель                                       | Всероссийский форум «Воспитатели России»  | Участие   |
| Хиль Е.А., музыкальный руководитель                                       | Педагогический конкурс «Выпускной праздник в детском саду»  | Участие   |
| Васина М.В., воспитатель  | Конкурс современных методических разработок «Конспект занятия»  | 3 место   |
| Васина М.В., воспитатель  | Конкурс «Педагогические инновации»  | 1 место   |
| Крейф А. С., воспитатель  | Конкурс «Педагогическая копилка»  | 1 место   |
| Васина М.В., воспитатель  | Конкурс на лучший сценарий математического досуга «Знатоки математики» Издательства Просвещение-Союз» | 1 место   |
| Таболина Т.А.,<br>Рейн Ю.В.<br>Крейф А.С.<br>Цыбулько О.И.<br>воспитатели | Конкурс на лучший сценарий математического досуга «Знатоки математики» Издательства Просвещение-Союз» | 1 место   |
| Избышева М.Н., воспитатель  | Профессиональный конкурс «Надежды России»   | 2 место   |
| Васина М.В., воспитатель  | Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»   | 1 место   |
|   | Международный уровень   |           |

| Цыбулько О.И.,             | Педагогический конкурс «Методические                  | 1 место          |
|----------------------------|---|------------------|
| воспитатель                | разработки педагогов»                                 |                  |
| Избышева М.Н., воспитатель | Творческий конкурс «Зимняя сказка»                    | 2 место          |
| Цыбулько О.И.,             | Конкурс педагогического мастерства                    | 1 место          |
| воспитатель                | «Современное образование»                             |                  |
| Цыбулько О.И.,             | Педагогический конкурс «Новаторство и                 | 1 место          |
| воспитатель                | традиции»   |                  |
| Черевко В.Ю., старший      | IV фестиваль видеороликов с                           | участие          |
| воспитатель                | международным участием «Конструкторское               |                  |
| Таболина Т.А,              | видеобюро»  |                  |
| воспитатель,               | 1   |                  |
| Фотьянова О.Н.,            | Педагогический конкурс «Творчество без                | 1 место          |
| воспитатель                | границ»   |                  |
|                            | Региональный уровень                                  |                  |
| Крейф А. С., воспитатель   | Региональный этап Всероссийского конкурса             | 3 место          |
|                            | «Воспитатель года России – 2023»                      | (призер)         |
| Крейф А. С., воспитатель   | Региональном конкурсе с грантовой                     | 1 место          |
|                            | поддержкой «Равный обучает равного».                  | 1 112013         |
| V., ≥1 A C                 |   | <b>V</b>         |
| Крейф А. С., воспитатель   | Полуфинал региональной премии «Народный герой – 2023» | Участие          |
|                            | 1   |                  |
| Васина И.А., заведующий    | Заочный этап областного конкурса                      | Участие          |
| Черевко В.Ю., старший      | методических практик образовательных                  |                  |
| воспитатель                | организаций «Школа в школе»                           |                  |
| Цыбулько О.И.,             | Межрегиональный конкурс «Мое итоговое                 | 1 место          |
| воспитатель                | мероприятие»  |                  |
|                            | Муниципальный уровень                                 |                  |
| Черевко В.Ю., старший      | Муниципальный конкурс «Лучшая                         | участие          |
| воспитатель                | программа дополнительного образования – 2023»         |                  |
| Коллектив ДОУ              | VII Межрайонный «Фестиваль Калача» в                  | Участие          |
|                            | номинации «Семейное блюдо»                            |                  |
| Черевко В.Ю., старший      | Выставка «Моя малая Родина – Калачинский              | Участие          |
| воспитатель                | район», приуроченна к 99-летию                        |                  |
| Васина М.В., воспитатель,  | Калачинского муниципального района.                   |                  |
| Фотьянова О.Н.,            | J , 1   |                  |
| воспитатель                |   |                  |
| Черевко В.Ю., старший      | Конкурс на лучшую программу                           | 2 место          |
| воспитатель                | дополнительного образования - 2023                    |                  |
| Таболина Т.А., воспитатель | ,   |                  |
| Васина И.А., заведующий    | Муниципальный фестиваль лучших практик                | Участие          |
| Черевко В.Ю., старший      | наставничества  |                  |
| воспитатель                |   |                  |
| Синеговская А.С.,          | Муниципальный этап всероссийского                     | Участие, 4 место |
| воспитатель                | конкурса «Воспитатель года России».                   |                  |
|                            | Получатель номинации «Воспитатель,                    |                  |
| 1                          | которого ждут»  | 1                |

| Коллектив ДОУ | Городской конкурс территорий и фасадов зданий «Калачинск Новогодний – 2023» | 2 место   |
|---------------|---|---|
| Коллектив ДОУ | Подготовка образовательной организации к новому 2023-2024 учебному году     | Победители в номинации «Объем и качество выполненных работ» |

#### Участие педагогов в конкурсах и конференциях различных уровней Диаграмма 2



Из сравнительной таблицы участия педагогов в мероприятиях разного уровня можно сделать вывод, педагоги постоянно принимают участие в конкурсах различного уровня, но предпочтение отдают мероприятиям, организованным на муниципальном уровне.

Педагоги транслируют опыт своей работы, периодически публикуя материалы на страницах электронных СМИ.

Публикация методического материала в СМИ

Таблица 17

| № | ФИО, должность         | Тема публикации        | Pecypc                     | Дата         |
|---|------------------------|------------------------|----------------------------|--------------|
|   |                        |                        |                            |              |
| 1 | Черевко В.Ю., старший  | Рассказы для детей     | Всероссийский сетевой      | Август, 2023 |
|   | воспитатель            | «Непридуманная история | журнал «Мир дошколят»,     | год          |
|   |                        | кота Маркиза»          | № 8 (19), август 2023 г.   |              |
| 2 | Хиль Е.А., музыкальный |                        | Всероссийский сетевой      | Октябрь,     |
|   | руководитель           |                        | журнал «Мир дошколят»,     | 2023 год     |
|   |                        |                        | № 9 (20), сентябрь 2023 г. |              |
| 3 | Черевко В.Ю., старший  | Нейролепка для всех!   | Всероссийский сетевой      | Ноябрь, 2023 |
|   | воспитатель            |                        | журнал «Мир дошколят»,     | год          |
|   |                        |                        | № 11 (22), ноябрь 2023 г.  |              |

Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решения задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако, обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Выводы: необходимо продолжить распространять методические разработки по ФГОС ДО на муниципальном уровне, пройти экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО), а также опубликовать методические рекомендации; конспекты образовательной деятельности, сценарии музыкальный развлечений, сценарии спортивных мероприятий на образовательных платформах: Всероссийский журнал «Дошкольник.рф»: <a href="http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html">http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html</a>; Реестр учебно-методических разработок: <a href="https://www.google.com/search">https://www.google.com/search</a> и другие.

#### Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

В детском саду создан банк педагогических идей, который пополнился конспектами ОД, сценариями, интерактивными играми, консультациями и мастер-классами для родителей (законных представителей) в электронной формате.

Приобрели методическую литературу для воспитателей

- 1. Программно-методический комплекс «Игралочка» для всех возрастов, авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.
- 2. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.В. Нищева.
- 3. «Я люблю России», авторы Н.В. Нищева, Ю. А. Кириллова.

Изготовили игры по экономической грамотности: «Карусель профессий», «Доббль», «Хочу и надо».

**Вывод:** Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания и обучения представлена по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

#### Раздел 9. Библиотечно – информационное обеспечение

Педагогический коллектив в течение учебного года подписался и получал печатные и электронные журналы: справочники руководителя дошкольного учреждения, старшего воспитателя, педагога-психолога; журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов».

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: интерактивные презентации, по темам: «Знайка учиться считать», «Любимые профессии» и др.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2СП 2.4.3648-20.

В МБДОУ «Детский сад № 4 подключен Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт <a href="https://ds4-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds4-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/</a>, группа в социальной сети «Одноклассники» <a href="https://vk.com/club196553100">https://vk.com/club196553100</a>, группа в социальной сети «Одноклассники» <a href="https://ok.ru/group/61149702127816">https://ok.ru/group/61149702127816</a>.

Размещение информации на электронных ресурсах дает возможность своевременно информировать о деятельности учреждения всех субъектов образовательных отношений.

- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Все возрастные группы оснащены наглядными методическими пособиями, плакатами, картинами, техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ: проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах, проведение родительских собраний, консультаций и мастер-классов в онлайн-режиме.

**Вывод:** с целью пополнения банка материалами, необходимыми для работы в онлайнрежиме, необходимо организовать и провести конкурс интерактивных игр среди педагогов по следующим темам: «Знайка учиться считать», «Любимые профессии» и др.

#### Раздел 10. Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» имеет одно здание.

Площадь земельного участка детского сада по ул. П. Ильичева, 21 составляет 3186 кв. м. Участки освещены по периметру, имеет игровые площадки, которые оснащенные теневыми навесами, малыми архитектурными формами. Установлено видеонаблюдение внутреннее и наружное.

В 2023 году на пополнение образовательной среды нашему детскому саду из областного бюджета было выделено 32875,00 рублей. На эти средства были приобретены следующие

развивающие пособия: часы «Улитка», настольная игра из фанеры «Животный мир», бирюльки, бизиборд «право-лево», коврик-считалка «пальчики», карта субъектов Российской Федерации (Монтессори), игровизор + приложение (Воскобович), лабиринт + балансир, конструктор деревянный «Я-строитель».

За счет средств, поступивших в 2023 году за реализацию платных образовательных услуг, на сумму 170 414,00 рублей было приобретено: игровой набор «Мир головоломок», кольцевая лампа для сэлфи, персональный компьютер, портативная аудиосистема, многофункциональное устройство «Ерson», баскетбольные мячи, мячи резиновые по количеству детей.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется современное игровое и физкультурное оборудование.

Территория детского сада озеленена различными цветами, деревьями, кустарниками.

В детском саду имеется мини – огород, где выросли: свекла, кабачки, лук, морковь. Большую помощь в благоустройстве территории оказывали родители (завоз земли, песка, копка, прополка огорода). Ежегодно проходят смотры-конкурсы по оформлению участков.

#### Реальная площадь на одного воспитанника

Таблица 18

| Здание                          |                             |                  |         |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------|---------|
| No॒                             | Группа                      | Количество детей | Площадь |
| 1.                              | Группа раннего возраста     | 23               | 44,9    |
| 2.                              | Младшая группа              | 24               | 50,9    |
| 3.                              | Средняя группа              | 25               | 49      |
| 4.                              | Старшая группа              | 26               | 47,2    |
| 5.                              | Подготовительная группа № 1 | 23               | 47,9    |
| 6.                              | Подготовительная группа № 2 | 19               | 41,8    |
| Общая площадь групповых комнат: |                             | 281,7 м2         |         |

#### Современная информационно-техническая база

Дошкольное образовательное учреждение полностью оснащено TCO. Подключение к сети Интернет имеют 4 персональных компьютера.

#### Перечень ТСО

Таблина 19

| №  | Наименование           | Количество |
|----|------------------------|------------|
| 1  |                        |            |
| 1. | Телевизор              | 6          |
| 2. | Персональный компьютер | 4          |
| 3. | Ноутбук                | 6          |
| 4. | Аудиосистема           | 1          |
| 5. | Мультимедиа-проектор   | 6          |
| 6. | Принтер                | 4          |

| 7.  | Экран                    | 6 |
|-----|--------------------------|---|
| 8.  | Радиосистема (микрофоны) | 2 |
| 9.  | Интерактивная доска      | 1 |
| 10. | Брошюратор               | 1 |
| 11. | Ламинатор                | 2 |

#### Вывод:

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ «Детский сад № 4» при проведении занятий с воспитанниками выявило следующие: для качественной организации и проведения занятий, в том числе по роботомоделированию недостаточно электронного оборудования (2 планшета) для подготовительных групп.

#### Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 4» в мае и в декабре 2023 года была проведена оценка (самооценка) учреждения, направленная на представление информации о ДОУ, которая, отражает специфику детского сада, сочетая в себе при этом качества наглядности и информативности.

#### Целями оценки являются:

- содействие повышению качества дошкольного образования за счет развития механизмов и инструментов управления качеством образования;
- повышение информационной прозрачности и открытости системы ДОУ.

Оценка (самооценка) проводилась по направлениям:

- 1. Качество управления реализацией образовательной программы дошкольного образования.
- 2. Качество образовательной среды.
- 3. Вариативность форм дошкольного образования.
- 4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности.
- 5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах.

В процессе проведения оценки качества образования используем такие методы, как наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, мониторинг, диагностические методы, хронометрирование.

Результаты: Май 2023 год - общее количество 47,5 баллов;

Декабрь 2023 год - общее количество 48 баллов.



Диаграмма № 4



Раздел 12.Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия, организована и обогащена предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Творческий коллектив обуславливает подвижность, стремление к поиску и созданию собственной неповторимой среды жизнедеятельности, - выступает как динамичный объект педагогического процесса и кадровой политики учреждения.

На основании выше изложенного позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ «Детский сад № 4» современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

#### Цели и задачи, направления развития организации на последующий период

Учитывая результаты и выводы анализа деятельности учреждения за 2023 год, а также приоритетное направление детского сада, определены цель и задачи учреждения на 2024 год.

**Цель:** способствовать формированию воспитывающей среды и образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, развития социальных, духовно-нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО и обновленными ФГОС ДОУ, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

#### Задачи:

- 1. Создавать условия для воспитания гармонично-развитой личности на основе духовнонравственных ценностей, развивать чувства гордости за свою страну посредством сотрудничества с социальными партнерами и семьей воспитанников.
- 2. Создавать условия для формирования речевой грамотности дошкольников посредством обучению грамоте, через использования в образовательном процессе современных игровых технологий.
- 3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, игр родного края, спортивные традиции детского сада.
- 4. Способствовать формированию математической (финансовой грамотности) у дошкольников посредством проектной деятельности и реализацией инновационных педагогических технологий.

| Достоверность информации подтверждаю: |              |                       |
|---------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4»    | И. А. Васина |                       |
| М.П.                                  |              | Дата: 04.04.2024 года |