

**Комитет по образованию
Администрации Калачинского муниципального района
Омской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024 год



Калачинск -2024 г.

Введение

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 4»

Юридический адрес: 646900, Россия, Омская область, Калачинский район, г. Калачинск, ул. Петра Ильичева, дом 21.

Фактический адрес: 646900, Россия, Омская область, Калачинский район, г. Калачинск, ул. Петра Ильичева, дом 21.

Телефон: 8 (38155) 22-353,

E-mail: detsad.4@inbox.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://ds4-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

ФИО руководителя: Васина Ирина Александровна.

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» функционирует с мая 2012 года.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Федеральная образовательная программа утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Приоритетное направление детского сада «Создание особой образовательной среды, направленной на развитие конструкторских умений и технического творчества всех субъектов образовательных отношений посредством игровых конструкторов нового поколения».

Отчет по результатам самообследования составлен рабочей группой педагогов, в составе: Васина И. А. заведующий детским садом, Черевко В.Ю. старший воспитатель, Крейф А.С., воспитатель, председатель ПК, Дьякова А.Г., инструктор по физической культуре, Орлова Н.Н. заведующий хозяйством, Синеговская А.С., учитель-логопед, Медведева В.А. – медицинская сестра.

Раздел 1. Показатели деятельности организации.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Таблица 1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%
1.8.1	Высшая	5/38%
1.8.2	Первая	5/38%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	+
1.15.2	Инструктора по физической культуре	+
1.15.3	Учителя-логопеда	+
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8/1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83
2.3	Наличие физкультурного зала	+
2.4	Наличие музыкального зала	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» г. Калачинска Омской области зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный номер 1115543029580).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (от 28.09.2011г. 55-АА № 003604704).

Детский сад, назначение: административное имеет одно здание. Общая площадь здания составляет 1197,1 кв.м. вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 14.06.2013г. 55-АА № 833481.

Образовательная организация имеет Лицензию на образовательную деятельность. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «22» июня 2023г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01273-55/00385410. Дата предоставления лицензии: 14.08.2013

Устав ДОУ (новая редакция № 3), утвержден приказом Комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области от 23.08.2017 г. № 309.

Администрация детского сада в работе руководствуется:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3),
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред Приказа Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г., № 1218),
3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
4. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 (в редакции от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,
5. Приказ Рособрудзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

6. Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса (Приказ № 11 от 09.01.2024 года «Об утверждении дорожной карты и состава рабочей группы по проведению самообследования в 2025 году по итогам 2024 года»).

Раздел 3. Структура и система управления

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

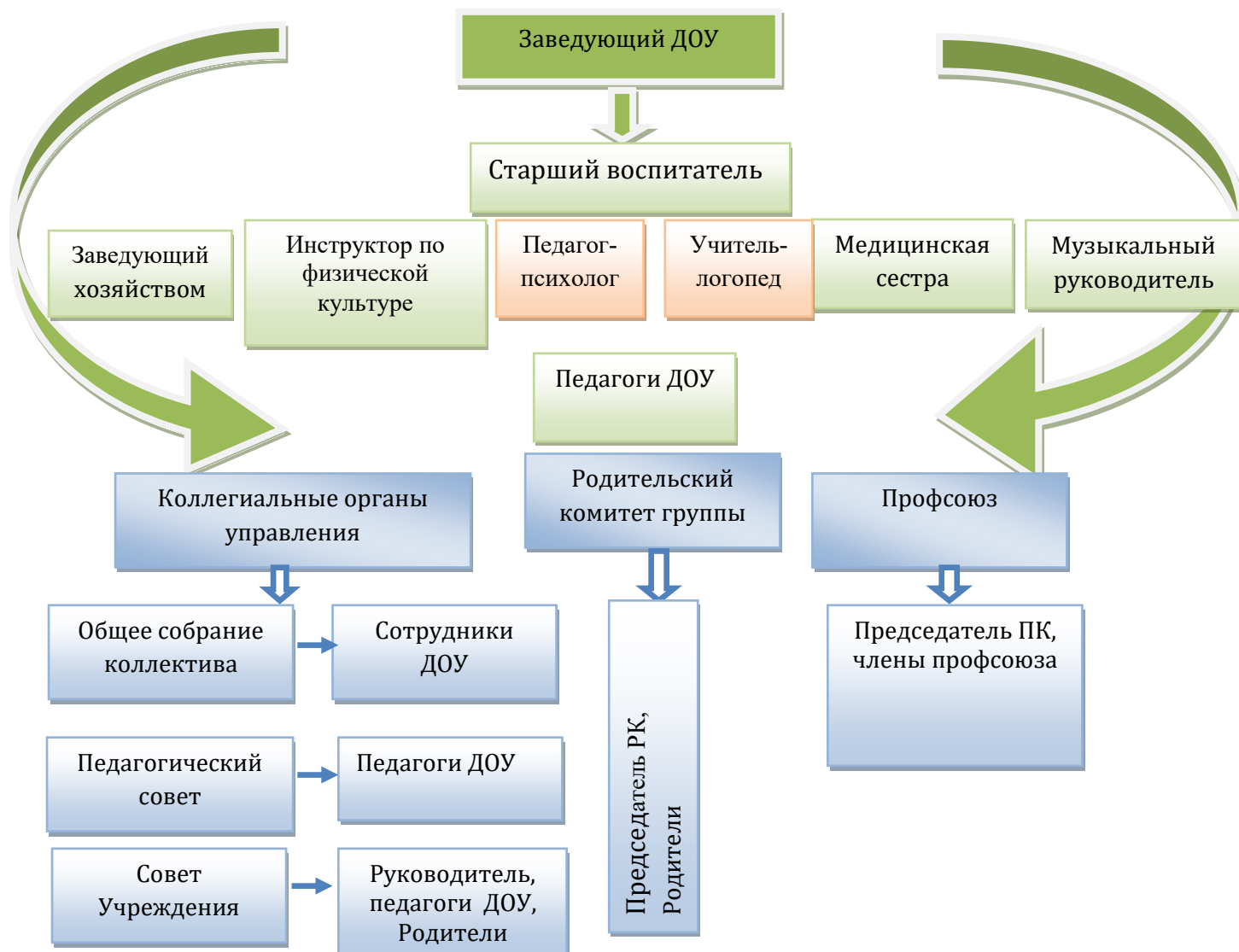
Заведующий – Васина И. А., рабочий телефон: 8(38155) 22-353

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом (определяет основные направления развития Учреждения, способствующие повышению качества и эффективности образовательного процесса, принимает решения о создании спецкурсов, детских объединений, вовлекает родителей (законных представителей) в образовательный процесс и т.д.)

Совет учреждения осуществляет организацию общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. Согласовывает локальные акты Учреждения, председатель Совета совместно с заведующим Учреждением представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения, а также наряду с родителями (законными представителями) - интересы воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних детей.

Структура управления ДОУ



Вывод. Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным Учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, что подтверждается достигнутыми результатами учебно-воспитательной деятельности по итогам 2024 года и анализом работы Учреждения за год.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Имеется нормативно-правовая база коррекционного сопровождения ребёнка, утвержден приказ о создании ППк и положение ППк, созданы условия для индивидуального сопровождения воспитанников: ведутся дневники сопровождения, составляются индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальная работа планируется по итогам диагностики. Педагогами группы совместно со специалистами составлен индивидуальный образовательный маршрут, ведутся индивидуальные занятия.

Наши дети активные участники конкурсов различного уровня, принимают участие в акциях, флешмобах и онлайн-марафонах, таких как онлайн-марафон «Моя любимая книга», челлендж ко Дню отца «Мой папа-мой герой», к Дню народного единства, Всероссийская акция «День эколога», волонтерская акция «Своих не бросаем», «Окна Победы», «Подари журавлика», «Открытка для солдата», «Письмо солдату», внутриучрежденческая акция «Пишем письмо Деду Морозу», «Открытка для бабушки», «Покормите птиц», «Книжки-малышкам», «Самым любимым от сердца цветы» и др.

Результативность деятельности воспитанников за 2024 год

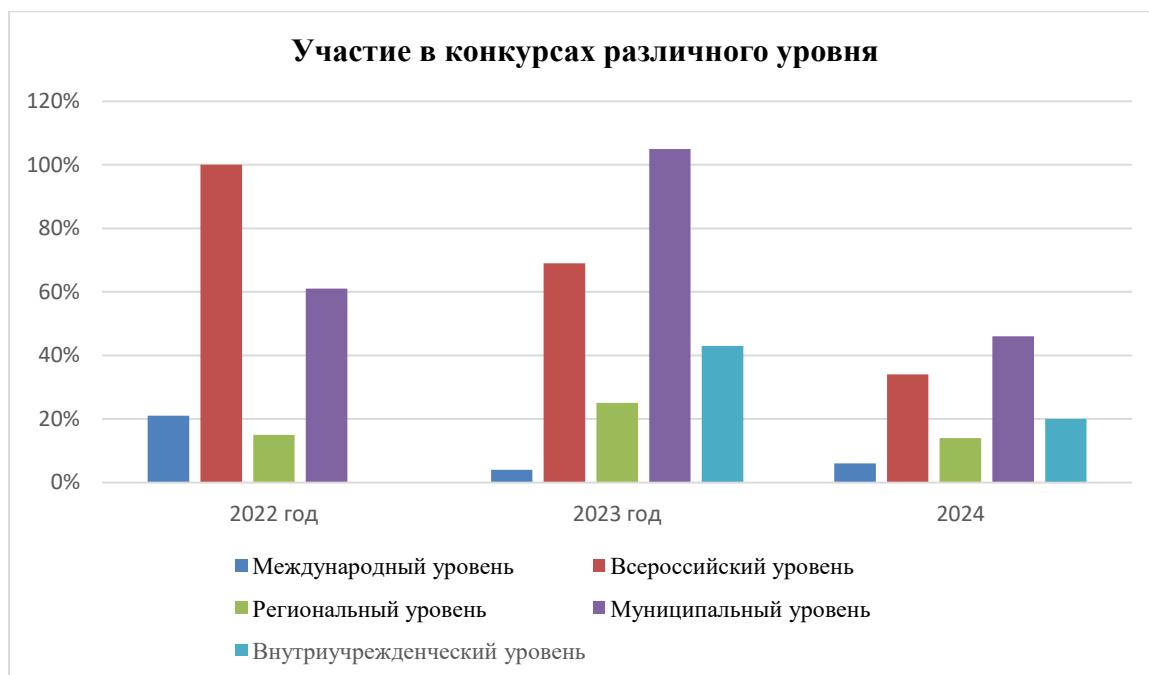
Таблица 2

Количество обучающихся	Название мероприятия	Результат
Международный уровень		
2 воспитанника	Творческий конкурс «Новый год к нам мчится»	Призеры
1 воспитанник	Международная олимпиада «Окружающий мир»	Победитель
2 воспитанника	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство из бумаги»	Победители
1 воспитанник	Конкурс поделок «Осенние превращения»	Победитель
1 воспитанник	Конкурс поделок «Мой дружок – снеговичек!»	Победитель
1 воспитанник	Конкурс поделок «Змейка-чародейка!»	Победитель
Всероссийский уровень		
6 воспитанников	ТИКО-изобретатель - 2024	Участие
2 воспитанника	ЙОХО-фестиваль - 2024	Участие
1 воспитанник	Творческий конкурс «8 марта»	Победитель
1 воспитанник	Творческий конкурс «Мои любимые сказки»	Победитель
2 воспитанника	Творческий конкурс «Загадочный космос»	Призеры (2 место)
21 воспитанников	КРОСС-нации	Участники
2 воспитанника	Конкурс ко Дню отца «Папа может»	Победители
1 воспитанник	Конкурс открыток «Любимая бабушка»	Победитель
2 воспитанника	Творческий конкурс «Мой маленький четвероногий друг»	Победители
1 воспитанник	Конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	Победитель
3 воспитанника	Конкурс поделок «К новому году готовы!»	Победители
1 воспитанник	Викторина «Моя безопасность»	Победитель
Региональный уровень		

6 воспитанников	Экологический конкурс-марафон «Зацени»	Призеры (3 место)
1 воспитанник	Фестиваль «Пасхальный перезвон»	Победитель
2 воспитанника	Заочный конкурс фотографий TexkommunitFlatlay – 2024	Участие
5 воспитанников	Конкурс поделок из природного материала «Ах, какая осень!»	1 место-3 2 место-1 3 место- 1
1 воспитанник	Региональная инженерно-техническая олимпиада дошкольников	Победитель
1 воспитанник	Конкурс проектов «Фанкластик – stories»	Участие
Муниципальный уровень		
3 воспитанника	Конкурс экологических рисунков	Участие
10 воспитанников	Фестиваль детских хоровых коллективов	Призеры (2 место)
4 воспитанника	НПК «На пути к познанию»	1 место – 1 3 место- 2 Участие - 1
6 воспитанников	Муниципальный чемпионат «Первые шаги в профессию»	1 место – 2 2 место- 2 3 место-2
3 воспитанника	Красота спасет мир	Призеры (3 место)
2 воспитанника	Интеллектуальная олимпиада «Умники»	3 место- 1 Участие - 1
10 воспитанников	Спортивный фестиваль «Малышиада»	Призеры (2 место)
2 воспитанника	Муниципальный турнир по шашкам	Участие
3 воспитанника	Конкурс конструктивного творчества «Я-конструктор»	Участие
14 воспитанников	Инженерные сезонные игры «Собираем урожай»	1 место – 7 2 место - 7
1 воспитанник	Библиомикс «Цветные голоса»	Участие
Внутриучрежденческий уровень		
10 воспитанников	ЛЕГО-турнир	Участие
10 воспитанников		Победители
6 воспитанников	Конкурс поделок «Мишкин огород»	1 место-3 2 место-3

Участие детей в конкурсах и конференциях различных уровней

Диаграмма 1



Сравнительный анализ участия детей в конкурсах различного уровня показал, что доля участия детей в конкурсах международного уровня увеличилась по сравнению с прошлым годом. Общее снижение процента участия детей в конкурсах регионального и внутриучрежденческого конкурса связано со снижением количества детей, посещающих детский сад в 2024 году.

Итоговым результатом освоения основной общеобразовательной программы дошкольного возраста является результаты обследования возможных достижений воспитанников. Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения, беседы и анализа продуктов детских видов деятельности.

**Оценка достижения воспитанников планируемых результатов освоения
ОП дошкольного образования по образовательным областям
(количество детей: 2022 год – 197 детей, 2023 – 140 детей, 2024 год – 127)**

Таблица 3

Образовательные области	Уровень усвоения каждой образовательной области								
	Вск 2022	Вск 2023	Вск 2024	Св 2022	Св 2023	Св 2024	Нр 2022	Нр 2023	Нр 2024
Социально-коммуникативное развитие	45 (23%)	35 (25%)	31 (23%)	146 (72%)	100 (71%)	101 (76%)	10 (5%)	5 (4%)	1 (0,8%)
Познавательное развитие	40 (20%)	32 (23%)	25 (18%)	155 (77%)	103 (74%)	107 (80%)	6 (3%)	5 (4%)	1 (0,8%)
Речевое развитие	40 (20%)	30 (21%)	23 (17%)	151 (75%)	102 (73%)	109 (82%)	10 (5%)	8 (6%)	1 (0,8%)
Художественно-эстетическое развитие	42 (21%)	28 (20%)	26 (20%)	147 (73%)	109 (78%)	106 (80%)	12 (6%)	3 (2%)	1 (0,8%)
Физическое развитие	51 (26%)	30 (21%)	28 (21%)	142 (70%)	107 (76%)	104 (78%)	8 (4%)	3 (2%)	1 (0,8%)

**Сводная оценки достижений воспитанников
планируемых результатов освоения
ООП дошкольного образования
(количество детей: 2022 год – 197 детей; 2023 год – 140 детей; 2024 год - 127)**

Таблица 4

Уровень освоения образовательной программы	2022 год (197 детей)	2023 год (140 детей)	2024 год (133 ребенка)
Высокий уровень освоения образовательной области (Вск)	43,6/22%	31/22%	26,6/20%
Уровень освоения образовательной области соответствует возрасту (Св)	148,2/75%	104,2/74%	105,4/79%
Отдельные компоненты образовательной области недостаточно развиты (Нр)	9,2/5%	4,8/3%	1/0,8%

Пояснение к сводной таблице:

Вск– высокий уровень освоения образовательной области;

Св– уровень освоения образовательной области соответствует возрасту;

Нр– отдельные компоненты образовательной области недостаточно развиты.

Исходя из табличных данных, мы можем сделать вывод, что программный материал 79 % воспитанников детского сада в 2024 году освоен на уровне «Соответствует возрасту».

Вывод: с целью достижения высоких результатов образовательной деятельности детей дошкольного возраста, необходимо активизировать работу по поддержке и развитию одаренных детей, продолжить развивать сферу дополнительных образовательных услуг, в том числе с использованием информационных ресурсов и обучающих онлайн-платформ. Разработать и утвердить программы дополнительного образования по познавательному развитию «Маленький фермер в мире растений», для детей 6-7 лет.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в детском саду выстраивается в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4».

В соответствии со спецификой дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, в учреждении разработана сетка образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В летний период проводится музыкальная и двигательная деятельность. Планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

В учреждении обеспечивается соблюдение требований СанПиН к максимальному объёму недельной образовательной нагрузки на каждого ребёнка в соответствии с возрастом.

Режим занятий обучающихся на 2024-2025 учебный год

Таблица 5

Дни	Группа раннего возраста № 1	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа
Понедельник	9.15-9.25 Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой	9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы	9.00-9.20 Развитие речи (учитель-логопед) подгруппы	9.00-9.30 Музыка
	15.15-15.25 Музыка	15.20-15.35 Физическая культура (группа)	16.10-16.30 Физическая культура	15.35-16.00 Музыка	9.30-9.50 Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы (подгруппы) 10.00-10.20 Музыка	9.40-10.10 Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы

Вторник	9.15-9.25 Развитие речи 15.20-15.30 Физкультура	9.00-9.15 Развитие речи 9.30-9.45 Музыка	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Развитие речи	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Лепка/аппликация 11.10-11.35 Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.20 Развитие речи (учитель-логопед) подгруппы 9.30-9.50 Развитие речи (воспитатель) подгруппы 10.00-10.20 Физическая культура 15.15-15.35 л/аппликация	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Конструирование 10.30-11.00 Физическая культура
	9.15-9.25 ФЭМП 15.15-15.25 Музыка	9.00-9.15 ФЭМП 15.25-15.40 Физическая культура	9.00-9.20 ФЭМП 15.50-16.10 Физическая культура	9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 ФЭМП 10.10-10.35 Рисование	9.00-9.20 Развитие речи (учитель-логопед) подгруппы 9.30-9.50 ФЭМП (подгруппы) 10.00-10.20 Музыка 15.15-15.35 Рисование	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Л/аппликация 10.30-11.00 Музыка
	9.15-9.25 Развитие речи 15.20-15.30 Лепка/конструирование	9.00-9.15 Лепка/аппликация 15.20-15.35 Музыка	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Лепка/Аппликация	9.00-9.25 Обучение грамоте 9.35 – 10.00 Физическая культура	9.00-9.20 Развитие речи (учитель-логопед) подгруппы 9.30-9.50 Развитие речи (воспитатель) подгруппы 10.20-10.40 Физическая культура (на воздухе) 15.15-15.35 Конструирование	9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Рисование 11.00-11.30 Физическая культура (на воздухе) ГТО

Пятница	9.15-9.25 Рисование 15.20-15.30 Физкультура (группа)	9.00-9.15 Рисование/ конструирование 15.20-15.35 Физическая культура (группа)	9.00-9.20 Рисование /конструирование 15.45 -16.05 Физическая культура	9.00-9.25 Конструирование 15.10-15.35 Физическая культура	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Рисование	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Физкультура
Итого	10	10	10	12	17	13
	Окр.мир/мир природы - 1 Раз.речи - 2 ФЭМП - 1 Музыка - 2 Физ-ра - 2 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Конструирование – 0,5	Окр.мир/мир природы - 1 Раз.речи - 1 ФЭМП - 1 Музыка - 2 Физ-ра – 3 Рисование - 0,5 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Конструирование – 0,5	Окр.мир/мир природы - 1 Раз.речи - 1 ФЭМП - 1 Музыка - 2 Физ-ра - 3 Рисование – 0,5 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Конструирование -0,5	Окр.мир/мир природы - 1 Раз.речи - 2 ФЭМП - 1 Музыка - 2 Физ-ра - 3 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Конструирование - 1	Окр.мир/мир природы - 1 Раз.речи – 5 Обучение грамоте - 1 ФЭМП - 1 Музыка - 2 Физ-ра - 3 Рисование - 2 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Конструирование - 1	Окр.мир/мир природы - 1 Раз.речи – 1 Обучение грамоте - 1 ФЭМП - 2 Музыка - 2 Физ-ра - 3 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Конструирование - 1

В детском саду организована работа детских объединений на бесплатной основе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мышка по имени КОДи» для детей старшей группы (5-6 лет) рассчитана на 4 месяца (17 часов). Проводится одно занятия в неделю во второй половине дня продолжительностью 25 минут. Программа включена в региональную дорожную карту «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения» в рамках исполнения целевых показателей муниципального проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках реализации регионального проекта «Территория опережающего развития инженерного образования», педагогами дополнительного образования БОУ г. Калачинска «Лицей» им. К.Д. Ушинского, организованы и проводятся в Центре цифрового образования детей «ИТ-куб» следующие программы дополнительного образования дошкольников:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир роботов» для детей старшей группы 5-6 лет рассчитана на 1 учебный год. Проводится два занятия в месяц продолжительностью 25 минут.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПиктоМир» для детей подготовительной группы 6-7 лет рассчитана на 1 учебный год. Проводится два занятия в месяц продолжительностью 30 минут.

**Режим занятий детских объединений
на 2024-2025 учебный год**

Таблица 6

№	Группа	День недели	Периодичность	Время
«Мышка по имени КОДи»				
1	Старшая	Пятница	Еженедельно	15.30-15.55
«Удивительный мир роботов»				
3	Старшая	Понедельник	Два раза в месяц	10.00-10.25
«ПиктоМир»				
4	Подготовительная	Понедельник	Два раза в месяц	10.00-10.30

В детском саду реализуются платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

График

проведения платных дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год

Таблица 7

Дни недели	Дополнительная образовательная программа		
	«Волшебная бусинка»	«Юный баскетболист»	«Болтливая сорока»
Понедельник			
Вторник			15.30-15.50
Среда	15.30-16.00		
Четверг			
Пятница		15.30-16.00	

**Сведения о численности воспитанников,
охваченных дополнительными образовательными услугами**

Таблица 8

Наименование дополнительных образовательных программ	Численность воспитанников, % соотношение от общего числа воспитанников за 2023 год	Численность воспитанниковс ОВЗ, % соотношение от общего числа воспитанников за 2023 год	Численность воспитанников, % соотношение от общего числа воспитанников за 2024 год	Численность воспитанниковс ОВЗ, % соотношение от общего числа воспитанников за 2024 год
«Волшебная бусинка»	18/13%	-	17/13%	4/3%
«Юный баскетболист»	18/13%	-	15/12%	2/2%

«Мышка по имени КОДи»	26/18,5%	-	20/16%	-
«Удивительный мир роботов»	26/18,5%	-	20/16%	-
«ПиктоМир»	-	-	23/18%	-
«Болтливая сорока»			15/12%	-
Всего	114/81%	-	90/71%	6/5%

Физкультурно – оздоровительную работу в детском саду, осуществляет инструктор по физической культуре Дьякова А.Г. совместно с воспитателями. Инновационные подходы и технологии в работе ДОУ используют педагоги: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, кинезиологические упражнения, подвижные игры и эстафеты, элементы видов спорта, закаливающие процедуры.

В течение всего года инструктором по физической культуре согласно календарно-тематическому планированию и совместно с воспитателями, музыкальным руководителем, были проведены следующие мероприятия: спортивный забег «День бегуна» на площадке детского сада, спортивное развлечение «Хоровод дружбы», спортивный квест «Юные спасатели», спортивный калейдоскоп «Снежные забавы», спортивный микс «Буду в армии служить, буду Родину любить», веселые старты «Страна здоровья», внутриучрежденческий конкурс «Моя полезная привычка», физкультурный досуг «У пожарных не бывает выходных».

Краткие сведения об этих и других мероприятиях, были размещены на сайте ДОУ в новостной ленте.

В детском саду 2 раза в год в каждой группе проводится медико-педагогический контроль, который позволяет отследить физическое развитие дошкольников. Медицинская сестра Медведева В.А. определяет моторную плотность занятия, физическую нагрузку по динамике пульса, и фиксирует все в специальном журнале.

С 1 сентября 2024 года в детском саду открыта и функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, для которых созданы специальные условия обучения: разработана адаптированная основная образовательная программа, в соответствии с ФАОП и ФГОС ДО «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)». С детьми, в соответствии с режимом занятий, проводятся групповые и индивидуальные занятия. Учитель-логопед и педагог-психолог организуют коррекционно-развивающую работу с детьми.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагоги используют индивидуальный маршрут развития воспитанника, который разрабатывается совместно со специалистами дошкольного учреждения с целью реализации индивидуальных особенностей развития и обучения ребенка на протяжении учебного года.

Вывод: необходимо усилить работу с родителями (законными представителями) воспитанников с целью своевременного полноценного выявления особенностей развития у детей, обращение за консультацией к узким специалистам ППК (педагог-дефектолог, психолог, учитель-логопед). Для укрепления здоровья детей и повышения мозговой активности – включать в образовательную деятельность серию упражнений по межполушарному взаимодействию.

Раздел 5. Организация образовательной деятельности

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4». Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Вариативная часть образовательной программы, представлена: вариативной образовательной программой дошкольного образования «Омское Прииртышье – наш край родной» разработанной для детей дошкольного возраста авторским коллективом сотрудников БОУДПО «ИРООО», под общей редакцией Чернобай Т.А., Артемовой Е.В., Хамовой С.А.

В детском саду педагогами реализуются современные развивающие технологии: ТРИЗ-технология, развивающие игры В. Воскобовича, технология ТИКО-моделирование; технология ЛЕГО-конструирование, технология ЙОХО-моделирование, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио дошкольника и педагога, музейная технология, технология «кроссенс».

Детский сад является муниципальной стажировочной площадкой (МСП), в соответствии с приказом Комитета по Образованию Администрации Калачинского муниципального района «Об утверждении статуса и организации деятельности муниципальных стажировочных площадок на 2023-2024 учебный год» от 13 октября 2023 года № 418.

Детскому саду присвоен статус сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников», согласно приказу Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 22 февраля 2023 года № 102.

В соответствии с приказом Комитета по образованию от 21 декабря № 540, планом мероприятий по развитию инженерного образования в Калачинском районе на 2024-2026 годы и в рамках опережающего развития инженерного образования (ТОРИО) по маршруту детский сад-школа-ВУЗ-предприятие. С 1 сентября 2024 года наш детский сад включен в число пилотных образовательных организаций, участвующих в проекте по развитию инженерного образования по аграрно-промышленному профилю.

Детским садом разработан и реализуется инновационный проект «Инженеры с «пеленок» в партнерском взаимодействии с БОУ «Лицей» им. К.Д. Ушинского (Центр цифрового образования «IT-куб») – БПОУ «Калачинский аграрно-технический техникум»-ОмГАУ.

Программа развития в учреждении разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и утверждена Учредителем – Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области.

Цель программы развития: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на достижение нового уровня качества дошкольного образования, а также вовлечение всех субъектов, образовательных отношений, способствующих активному участию детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

Программа развития разработана на 3 года с 2022 по 2025 год. Программа развития является документом прогностической информации о развитии Учреждения.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, проектная мощность рассчитана на 160 детей.

В 2024 году общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1,5 до 7 лет составило 127 детей.

Структура групп

Таблица 9

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	24
Младшая группа От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	22
Средняя группа От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	24
Старшая группа	Общеразвивающая	1	22

От 5 до 6 лет			
Подготовительная группа От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	23
Старшая группа От 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности	1	12
Всего 6 групп - 127 детей			

Родители (законные представители) наших воспитанников являются социальными заказчиками реализации ОП как комплекса образовательных услуг.

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов, в соответствии с образовательной программой «Школа для родителей», подготовленной учебно-методическим центром по работе с родителями БОУ ДПО «ИРООО».

В нашем детском саду, в рамках реализации регионального партийного проекта по дошкольному образованию ОМСК-РД (образованные, мыслящие, счастливые, культурные родители дошкольников), прошли тематические родительские собрания:

- Родительское собрание «Коммуникативная компетентность родителей и детей. Профилактика конфликтности»;
- Родительское собрание «Игра в жизни ребенка».

Родительские собрания прошли в дистанционном формате, с использованием облачных сервисов Яндекс, Mail, Google, YouTube.

Методист Калачинской Центральной библиотеки Юркова С.Г. провела для родителей (законных представителей) воспитанников консультацию «Семейные традиции», провела семинар для педагогов «Как воспитать ребенка. Книги по воспитанию», краеведческую игру «Птицы нашего края».

В детском саду с целью оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, работает «Консультационный пункт» с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) и их детям.

За 2024 год проведено 7 индивидуальных консультации, из них 3 дистанционно за консультативной помощью обратилось 2-е родителей. В целях обеспечения выполнения мероприятий и достижения целевых показателей муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», наша образовательная организация регулярно осуществляет консультации для родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, посещающих наше учреждение, ведет учет обращений граждан и их удовлетворенность оказанной услугой.

За 2024 год, педагогами было дано 607 консультаций, из них 3 в дистанционной форме. Консультирование проводилось старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями.

Согласно проведенному анонимному анкетированию родители (законные представители) дали положительную оценку работе Консультационного пункта, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

В детском саду сформированы свои ценности и традиции. Это празднование Дня знаний, Дня матери, День Родного языка, ежегодный конкурс детской моды в рамках недели красоты «Сентябрьский фестиваль», такие события, как «Сладкий вечер», «Театральная пятница», «День именинника», «Утро радостных встреч» и др.

Активно продолжает развиваться система социального партнерства. Социальные партнеры детского сада: Калачинский театр кукол «Сказка» - директор Горобец Е.В.; МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека» - директор Пухова Н.П.; БОУ «Лицей» им. К.Д. Ушинского, ЦЦО «It-куб» - директор Гордеева Е.З., Омский областной центр им. Врубеля, директор Бурева Ф. М., Калачинский историко-краеведческий музей, директор Маглова С.В..

В марте 2024 года для учеников психолого-педагогического класса БОУ г. Калачинска «Лицей» им. К.Д. Ушинского под руководством главного специалиста Комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района Курочкиной Н.В., прошли профессиональные пробы по компетенции «Воспитатель».

В апреле 2024 года сотрудники пожарной охраны ПЧ – 48 организовали и провели для воспитанников мероприятие по основам пожарной безопасности «С огнем- шутки плохи!»

С сентября 2024 года совместно БОУ г. Калачинска «Лицей» им. К.Д. Ушинского и под руководством советника по воспитанию Софрановой Т. В. в нашем детском саду реализуется региональный проект «Орлята – дошколята».

В течение года воспитатели и воспитанники старшей и подготовительной групп посещали Калачинский историко-краеведческий музей с экскурсиями «Куй железо – пока горячо», «Русская изба».

Вывод: для более конструктивного сотрудничества, деятельности ДОУ по работе с родителями (законными представителями) и социальными партнерами необходимо расширить географию и масштаб сотрудничества, установить партнерские отношения с организациями за пределами Омской области.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду

В ДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа, 40 детей (29 %), 27 сотрудников (100 %).

В детском саду организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

В апреле 2024 года 70 детей (55%) были оздоровлены, принимали кислородный коктейль в течении 10 дней. Коктейли предоставили, путем заключение договора с родителями (законными представителями) воспитанников с КЦСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения»

Результаты мониторинга здоровья детей

Таблица 10

Группы	с 1 до 3 лет	с 3-до 7 лет	Всего	% от общего количество
с 1 группой здоровья	8	13	21	17,2%
со 2-й группой здоровья	13	78	91	74,5%
с 3-й группой здоровья	-	10	10	8,1%
с 4-й группой здоровья	-	-	-	-
количество детей инвалидов	-	-	-	-

Число случаев заболевания детей

Таблица 11

№	Наименование	Всего зарегистрировано в 2024 г.	Из них в возрасте 3 года и старше в 2024 г.
1	Всего	324	297
2	в том числе:	-	-
	бактериальная дизентерия	-	-
	энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно установленными возбудителями	-	-
	скарлатина	-	-
	ангина (острый тонзиллит)	-	-
	грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	-	-
	другие заболевания	324	297

В целом, по учреждению, число заболеваний по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 46 случаев, из них в возрасте 3 года и старше на 31. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составило в 2023 году 12 дней, в 2024 году 18 дней.

Соответственно показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка в детском саду увеличился по сравнению с прошлым годом на 6 дней.

Вывод: необходимо продолжить уделять большое внимание здоровьесберегающим технологиям, закаливающим мероприятиям и проведением ежедневных прогулок, в соответствии с требованиями СанПиНа. Разработать план мероприятий, направленных на повышение уровня функционирования в детском саду, разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей, показывающих высокий уровень заболеваемости.

Раздел 6. Информация о выпускниках ДОО

В 2024 году выпустили в школу 31 воспитанника. По данным мониторинга уровня достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты.

Уровень развития предпосылок учебной деятельности выпускниками за 2023-2024 учебный год (31 воспитанник)

Уровень развития ребенка (по сумме баллов)

9 – 14 – критический

15 – 24 – низкий

25 – 39 – средний

40 – 45 – высокий

Таблица 12

№	Количество детей	Высокий	Средний	Низкий	Критический
1	31	8 (26%)	23 (74%)	0	0

Сводная таблица результатов достижения выпускниками уровня развития (сформированности интегративных качеств личности) показала, что из 31 выпускника высокий уровень развития у 8 детей (26%), средний уровень развития у 23 детей (74%).

Распределение воспитанников в образовательные учреждения

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 4» успешно обучаются в образовательных учреждениях.

Таблица 13

Количество детей	Образовательное учреждение
15 детей	БОУ «Лицей»
6 детей	Гимназии № 1
7 детей	БОУ «СОШ № 4»
3 ребенка	БОУ «СОШ № 2»

Вывод: анализируя работу по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования можно отметить, что

выпускники нашего ДООУ полностью готовы к школе. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Однако, для создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития дошкольников, и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе, необходимо обновить спектр дополнительных образовательных услуг, увеличить охват воспитанников программами дополнительного образования познавательной направленности.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Педагогический коллектив в количестве 13 педагогов: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1, воспитателей – 9.

В учреждении созданы условия для непрерывного повышения квалификации работников, повышение их профессионального мастерства, через развитие творческих способностей личности педагога.

Таблица 14

№	Педагогические кадры	Количество
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог-психолог (внутренний совместитель)	
6	Учитель-логопед	1
7	Воспитателей	9- 69%
№	Уровень образования	
7	Высшее	11-85%
8	Средне-профессиональное	2-15%
№	Аттестация	
9	Высшая категория	5-38%
10	Первая категория	5-38%
11	Соответствие занимаемой должности	-
12	Без категории	3-23%
№	Стаж педагогической работы	
13	До 5 лет	5-38%
14	От 5 до 10 лет	4-31%
15	От 10 до 20 лет	3-23%
16	Свыше 20 лет	1- 8%
№	Возраст	
17	До 25 лет	1- 8%
18	От 25 до 30 лет	1-8%
19	От 30 до 40 лет	6-46%
20	От 40 до 50 лет	4-31%
21	Свыше 50 лет	1- 8%

Педагоги детского сада в 2024 году постоянно повышали свой профессиональный уровень.

Два педагога – прошли курсы повышение квалификации в объеме 72 часа за счет бюджетных ассигнований в БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск.

Четыре педагога - прошли курсы повышение квалификации на внебюджетной основе в объеме 72 часа.

Два педагога прошла обучение в БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск по программе: «Формирование основ аграрно-промышленной направленности детей дошкольного возраста», в объеме 72 часа.

Два педагога прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», в объеме 250 часов.

Два педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Учитель-логопед», в объеме 250 часов.

Один педагог получил высшее образование в ЧУОО ВО «Омской гуманитарной академии», по направлению Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образование», один педагог является студентом 2 курса.

В течение 2024 года аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию пять педагогов.

Первую квалификационную категорию получили: Мецлер Д.А., музыкальный руководитель. Высшую квалификационную категорию получили воспитатели Васина М.В., Синеговская А.С.

Педагоги нашего учреждения постоянно участвуют в процессе диссеминации своего опыта.

Диссеминация опыта педагогов МБДОУ «Детский сад № 4»

Таблица 15

№	Мероприятие, название опыта	Ответственный
1.	Муниципальная площадка педагогов дошкольного образования «Азы финансов для дошкольников», тема выступления «Педагогические технологии как средство развития креативного мышления и формирования навыков финансовой грамотности в детском саду» (февраль, 2024 год)	Васина И.А., заведующий
2.	Муниципальная площадка педагогов дошкольного образования «Азы финансов для дошкольников», тема выступления «Прием «кроссенс» в формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (февраль, 2024 год)	Черевко В.Ю., старший воспитатель
3.	Муниципальная площадка педагогов дошкольного	Крейф А.С.,

	образования «Азы финансов для дошкольников», тема выступления «Лепбук «Сельская ярмарка» (февраль, 2024 год)	воспитатель
4.	Семинар-совещание руководителей ДОО «Совершенствование механизмов управления повышением качества ДО образования в условиях реализации обновленных ФГОС ДО ФООП ДО», тема выступления «Практикум. Способы управления формированием компетентности педагогов в области постановки цели и задач» (март, 2024 год)	Васина И.А., заведующий
5.	Совещание руководителей ДОО «Обновление системы методической работы в рамках реализации ФООП ДО и обновленного ФГОС ДО», тема выступления: «Освоения детских культурных практик» (май, 2024 год)	Черевко В.Ю., старший воспитатель
6.	Диалоговая площадка «Всестороннее развитие личности средствами дополнительного образования», тема выступления: «Эффективные практики разработки программ дополнительного образования: опыт педагога и наставника» (август, 2024 год)	Черевко В.Ю., старший воспитатель
7.	Совещание руководителей ДОО «Планирование и организация конструктивной деятельности в рамках реализации ФООП ДО», тема выступления: «Организация конструктивной деятельности в рамках образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (октябрь, 2024 год)	Васина И.А., заведующий
8.	Совещание руководителей ДОО «Планирование и организация конструктивной деятельности в рамках реализации ФООП ДО», тема выступления: «Тематический план воспитателя, оформление конструктивной деятельности» (октябрь, 2024 год)	Черевко В.Ю., старший воспитатель
9.	Ассоциация работников дошкольного образования Калачинского муниципального района «Особенности конструктивной деятельности в образовательном процессе ДООУ в соответствии с ФООП ДО», тема выступления: «Организация конструктивной деятельности в рамках образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (октябрь, 2024 год)	Васина И.А., заведующий
10.	Ассоциация работников дошкольного образования Калачинского муниципального района «Особенности конструктивной деятельности в образовательном процессе ДООУ в соответствии с ФООП ДО», тема выступления: «Перспективное планирование конструктивной деятельности в группах старшего дошкольного возраста» (октябрь, 2024 год)	Черевко В.Ю., старший воспитатель, руководитель Ассоциации
11.	Ассоциация работников дошкольного образования Калачинского муниципального района «Особенности конструктивной деятельности в образовательном процессе ДООУ в соответствии с ФООП ДО», тема выступления: «Матрица как средство развития конструктивных умений дошкольников. Интеллектуально-конструктивная игра «Архимед» (октябрь, 2024 год)	Таболина Т.А., воспитатель
12.	Ассоциация работников дошкольного образования Калачинского муниципального района «Особенности	Черевко В.Ю., старший воспитатель,

	реализации содержания вариативной программы «Омское Прииртышье – наш край родной» в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», тема выступления: «Практикум. Обзор заданий рабочей тетради для детей 5-7 лет Омское Прииртышье – наш край родной» (декабрь, 2024 год)	руководитель Ассоциации
13.	Ассоциация работников дошкольного образования Калачинского муниципального района «Особенности реализации содержания вариативной программы «Омское Прииртышье – наш край родной» в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», тема выступления: «Открытый показ образовательной деятельности с детьми «Алоэ – домашний доктор» (декабрь, 2024 год)	Цыбулько О.И., воспитатель
14.	Ассоциация работников дошкольного образования Калачинского муниципального района «Особенности реализации содержания вариативной программы «Омское Прииртышье – наш край родной» в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», тема выступления: «Дидактический альбом агропромышленного направления (растениеводство) как средство познавательного развития дошкольников» (декабрь, 2024 год)	Васина М.В., воспитатель

В рамках управленческого проекта «На старт, дошкольники!», на базе нашего детского сада, БОУ ДО «ДООФСЦ» г. Калачинска, уже четвертый год организует работу детского объединения для детей подготовительной группы на бесплатной основе «Готов к труду и обороне» — внедрение комплекса ГТО в детском саду.

В 2024 году, педагогами ДОУ разработаны и реализуются следующие проекты:

1. Управленческий проект «На старт дошкольники!», заведующий Васина И.А., инструктор по физической культуре Дьякова А.Г.
2. Инновационный проект «Инженеры с «пеленок», заведующий Васина И.А., старший воспитатель Черевко В.Ю.
3. Педагогический проект «Народные подвижные игры», воспитатель Фотьянова О.Н.
4. Педагогический проект «ТИКО-звук, ТИКО-буквы, учимся читать», учитель-логопед Синеговская А.С.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Таблица 16

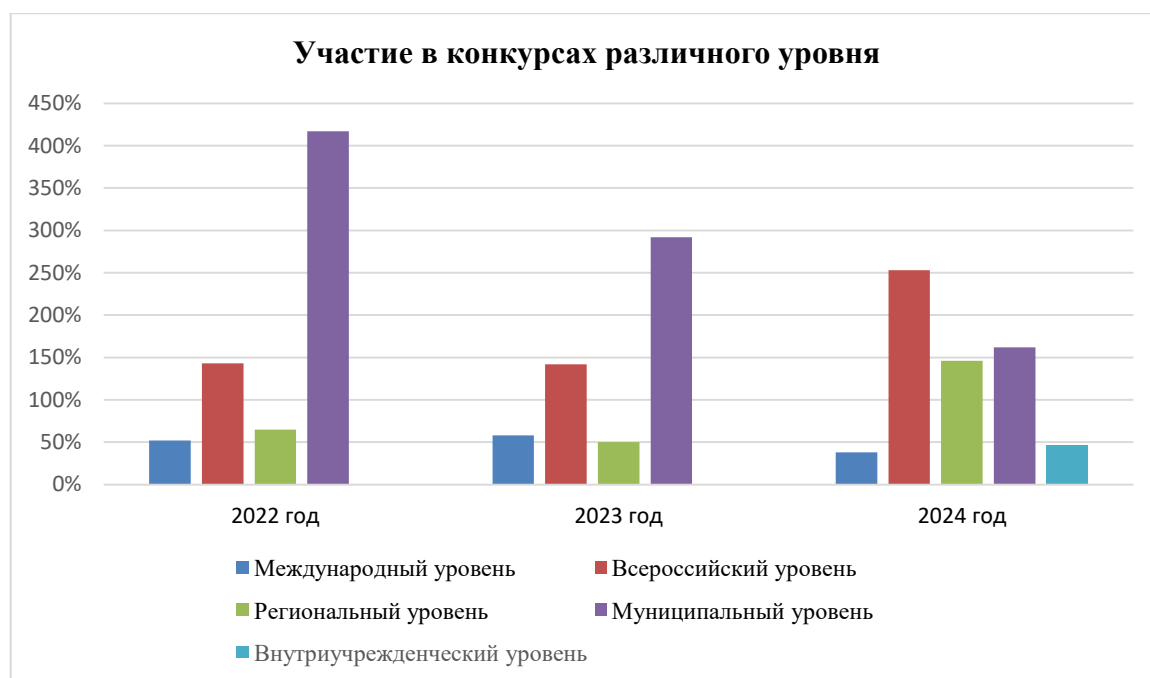
ФИО, должность педагога	Название мероприятия	Результат
Всероссийский уровень		
Черевко В.Ю., старший воспитатель	Практико-ориентированный конкурс «Методическая мозаика»	Победитель
Цыбулько О.И., воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Солнечный свет»	Победитель
Васина И.А., заведующий, 2 педагога	Всероссийский форум «Инновации в образовании»	Участие

Синеговская А.С., воспитатель	Конкурс образовательных технологий «Воспитать человека»	Победитель
3 педагога	Конкурс «Технология ТИКО-моделирования - 2024»	Участие
Васина М.В., воспитатель	Сетевой конкурс профессионального мастерства «Глобус»	Победитель
Коллектив ДОУ	Всероссийский День Эколят	Участники
Цыбулько О.И., воспитатель	Педагогический конкурс «Методические разработки»	Победитель
Цыбулько О.И., воспитатель	Альманах педагога «Речевое развитие детей»	Победитель
Сильченко Н.С., воспитатель	Интернет-олимпиада «Воспитательные ресурсы в системе ДОО»	Победитель
4 педагога	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	1 место – 1 2 место - 3
Сильченко Н.С., воспитатель	Педагогический конкурс «Педагог-новатор»	Победитель
Крейф А.С, воспитатель	Педагогический конкурс «Творчество воспитателя»	Победитель
Путрина Е.А., воспитатель	Фестиваль педагогического мастерства «Педагог профессионал – 2024» (две номинации)	1 место -2
Путрина Е.А., воспитатель	Профессиональный конкурс «Гордость страны»	Победитель
Международный уровень		
Мецлер Д.А., музыкальный руководитель	Сетевой конкурс профессионального мастерства «Мастерство без границ»	Победитель
Фотьянова О.Н., воспитатель	Творческий конкурс «ЛЕГО: от идеи до воплощения»	Победитель
Синеговская А.С., учитель-логопед	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Победитель
2 педагога	Профессиональный конкурс «Инклюзия – пространство для развития»	Участие
Региональный уровень		
Цыбулько О.И., воспитатель	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы Омской области – 2024»	Призер (3 место)
Синеговская А.С., воспитатель	Региональный конкурсе с грантовой поддержкой «Равный обучает равного».	Участие
9 педагогов	Заочный конкурс учебно-методический материалов «Texkommuniti»	Участие
Васина И.А., заведующий	Районный конкурс «Человек года - 2023»	Участие
Синеговская А.С., воспитатель	Конкурс по финансовой грамотности «Лучшая стенгазета»	Призер (3 место)

2 педагога	Конкурс фотографий и рисунков «Моя семья и труд»	Участие
Черевко В.Ю., старший воспитатель	Литературный конкурс им. П. Анфиногентова	Призер (3 место)
Черевко В.Ю., старший воспитатель Синеговская А.С., учитель-логопед	Педагогический марафон, номинация «Цифровая выставка»	Участие
Черевко В.Ю., старший воспитатель	Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Лучшая программа дополнительного образования»	Призер (3 место)
Муниципальный уровень		
Черевко В.Ю., старший воспитатель	Поэтический микрофон «Родимый край – источник вдохновения»	Участие
Черевко В.Ю., старший воспитатель Таболина Т.А., воспитатель	Конкурс на лучшую программу дополнительного образования - 2024	1 место
Черевко В.Ю., старший воспитатель Синеговская А.С., воспитатель	Конкурс на лучшую программу дополнительного образования - 2024	1 место
Цыбулько О.И., воспитатель	Чемпионат профессионального мастерства «Юные профессионалы»	Призер (2 место)
Таболина Т.А., воспитатель	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Победитель
Коллектив ДОУ	Городской конкурс территорий и фасадов зданий «Калачинск Новогодний – 2024»	Участие
Рейн Ю.В., воспитатель	Викторина «Знатоки ФОП»	Победитель
Фотьянова О.Н., воспитатель	Интеллектуальная игра для педагогов «Своя игра»	Победитель
Внутриучрежденческий уровень		
6 педагогов	Конкурс «Лучший конспект образовательной деятельности с использованием технологии Л. Петерсон «Игралочка»	1 место – 2 2 место – 2 3 место 1 4 место - 1

Участие педагогов в конкурсах и конференциях различных уровней

Диаграмма 2



Из сравнительной таблицы участия педагогов в мероприятиях разного уровня можно сделать вывод, педагоги постоянно принимают участие в конкурсах различного уровня, но предпочтение отдают мероприятиям, организованным на всероссийском и региональном уровне.

Педагоги транслируют опыт своей работы, периодически публикуя материалы на страницах электронных СМИ.

Публикация методического материала в СМИ

Таблица 17

№	ФИО, должность	Тема публикации	Ресурс	Дата
1	Черевко В.Ю., старший воспитатель	«Музей – как источник вдохновения и реализации воспитательного процесса в ДОУ»	Газета Калачинского района Омской области «Сибиряк», № 09	Март, 2024 год
2	Черевко В.Ю., старший воспитатель	«Дидактическое игровое пособие «Карусель профессий» для детей старшего дошкольного возраста	Печатное издание, журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», № 02	Февраль, 2024 год
3	Черевко В.Ю., старший воспитатель	«Культурная практика «Буду поваром» в формировании раннего профессионального становления детей	Всероссийский сетевой журнал «Мир дошколят», № 05	Май, 2024 год

		старшего дошкольного возраста»		
4	Таболина Т.А., воспитатель Черевко В.Ю., старший воспитатель	«Педагогический проект «Сбербанк для малышей»	Печатное издание, журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», № 04	Июнь, 2024 год
5	Сильченко Н.С., воспитатель	1. Квест-игра «Мы считаем до пяти» 2. Сценарий театрализованного представления «Зимнее развлечение» 3. Квест-игра «Буратино в поисках клада»	https://infourok.ru/ Интернет-издание «Инфоурок»	Октябрь, 2024 год

Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решения задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако, обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Выводы: необходимо продолжить распространять методические разработки по ФГОС ДО на муниципальном уровне, пройти экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО), а также опубликовать методические рекомендации; конспекты образовательной деятельности, сценарии музыкальный развлечений, сценарии спортивных мероприятий на образовательных платформах: Всероссийский журнал «Дошкольник.рф»: <http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html>; Реестр учебно-методических разработок: <https://www.google.com/search> и другие.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

В детском саду создан банк педагогических идей, который пополнился конспектами ОД, сценариями, интерактивными играми, консультациями и мастер-классами для родителей (законных представителей) в электронной форме.

Приобрели методическую литературу для воспитателей

1. «Конструирование и художественный труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова
2. «Конструирование в подготовительной к школе группе», автор О. Э. Литвинова.
3. «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», автор И.А. Лыкова.

4. «Занимательная география Омской области», автор П.В. Большаник.
5. «География родного края. Природа и население Омской области», автор И.М. Аблова.

Изготовили методический материал по агропромышленной направленности: комплект дидактических игр «Растения и животные нашего края»; альбомы: «Деревья и кустарники Омской области», «Грибное царство», «Кормовые культуры», «Зерновые культуры», «Садовые и полевые цветы Омской области», «Ягоды Омской области», «Комнатные растения», «Опыты с растениями».

Вывод: Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания и обучения представлена по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 9. Библиотечно – информационное обеспечение

Педагогический коллектив в течение учебного года подписался и получал печатные и электронные журналы: справочники руководителя дошкольного учреждения, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога; журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов».

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2СП 2.4.3648-20.

В МБДОУ «Детский сад № 4» подключен Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт <https://ds4-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>, группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club196553100>, группа в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/61149702127816>.

Размещение информации на электронных ресурсах дает возможность своевременно информировать о деятельности учреждения всех субъектов образовательных отношений.

- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Все возрастные группы оснащены наглядными методическими пособиями, плакатами, картинками, техническими средствами обучения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ: проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование

компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах, проведение родительских собраний, консультаций и мастер-классов в онлайн-режиме.

Вывод: с целью пополнения банка материалами, необходимыми для работы в онлайн-режиме, необходимо организовать и провести конкурс среди педагогов по следующим темам: «Лучшая игра-бродилка», «Макет производственного предприятия города Калачинска», «Огород на подоконнике» и др.

Раздел 10. Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» имеет одно здание.

Площадь земельного участка детского сада по ул. П. Ильичева, 21 составляет 3186 кв. м. Участки освещены по периметру, имеет игровые площадки, которые оснащенные теновыми навесами, малыми архитектурными формами. Установлено видеонаблюдение внутреннее и наружное.

В 2024 году на пополнение образовательной среды нашему детскому саду из областного бюджета было выделено 18 471,00 рублей. На эти средства были приобретены следующие развивающие пособия: детский набор для выращивания растений (2 шт.), электронный конструктор «Знаток», конструктор «Фанкластик» (2 шт.).

За счет средств, поступивших в 2024 году за реализацию платных образовательных услуг, на сумму 118 000,00 рублей было приобретено: персональный компьютер (ноутбук), канцелярские товары (бумага, цветная бумага, бархатная бумага), материалы для бисероплетения.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется современное игровое и физкультурное оборудование.

Территория детского сада озеленена различными цветами, деревьями, кустарниками.

В детском саду имеется мини – огород, где выросли: свекла, кабачки, лук, морковь. Большую помощь в благоустройстве территории оказывали родители (завоз земли, песка, копка, прополка огорода). Ежегодно проходят смотры-конкурсы по оформлению участков.

Реальная площадь на одного воспитанника

Таблица 18

Здание			
№	Группа	Количество детей	Площадь
1.	Группа раннего возраста	24	44,9
2.	Младшая группа	22	50,9
3.	Средняя группа	24	49
4.	Старшая группа	22	47,2

5.	Подготовительная группа	23	47,9
6.	Группа компенсирующей направленности	12	41,8
Общая площадь групповых комнат:			281,7 м2

Современная информационно-техническая база

Дошкольное образовательное учреждение полностью оснащено ТСО. Подключение к сети Интернет имеют 4 персональных компьютера.

Перечень ТСО

Таблица 19

№	Наименование	Количество
1.	Телевизор	6
2.	Персональный компьютер	4
3.	Ноутбук	6
4.	Аудиосистема	1
5.	Мультимедиа-проектор	6
6.	Принтер	4
7.	Экран	6
8.	Радиосистема (микрофоны)	2
9.	Интерактивная доска	1
10.	Брошюратор	1
11.	Ламинатор	2

Вывод:

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ «Детский сад № 4» при проведении занятий с воспитанниками выявило следующие: для качественной организации и проведения занятий, в том числе по роботомоделированию недостаточно электронного оборудования (2 планшета) для подготовительных групп.

Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 4» в мае и в декабре 2024 года была проведена оценка (самооценка) учреждения, направленная на представление информации о ДОУ, которая, отражает специфику детского сада, сочетая в себе при этом качества наглядности и информативности.

Целями оценки являются:

- содействие повышению качества дошкольного образования за счет развития механизмов и инструментов управления качеством образования;
- повышение информационной прозрачности и открытости системы ДОУ.

Оценка (самооценка) проводилась по направлениям:

1. Качество управления реализацией образовательной программы дошкольного образования.

2. Качество образовательной среды.
3. Вариативность форм дошкольного образования.
4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности.
5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах.

В процессе проведения оценки качества образования используем такие методы, как наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, мониторинг, диагностические методы, хронометрирование.

Результаты: Май 2024 год - общее количество 48 баллов;

Декабрь 2024 год - общее количество 48,5 баллов.

Диаграмма № 3



Диаграмма № 4



Раздел 12. Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия, организована и обогащена предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Творческий коллектив обуславливает подвижность, стремление к поиску и созданию собственной неповторимой среды жизнедеятельности, - выступает как динамичный объект педагогического процесса и кадровой политики учреждения.

На основании выше изложенного позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ «Детский сад № 4» современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Цели и задачи, направления развития организации на последующий период

Учитывая результаты и выводы анализа деятельности учреждения за 2024 год, а также приоритетное направление детского сада, определены цель и задачи учреждения на 2025 год.

Цель: способствовать формированию воспитывающей среды и образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в вопросах развития инженерного мышления, развития социальных, духовно-нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности дошкольников в

соответствии с ФОП ДО и обновленными ФГОС ДОУ, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Создавать условия для воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, развивать чувства гордости за свою страну посредством сотрудничества с социальными партнерами и семьей воспитанников.
2. Способствовать формированию инженерного и логического мышления у дошкольников, интеллектуального развития посредством проектной деятельности и реализацией инновационных педагогических технологий.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, через организацию подвижных и спортивных игр, игр родного края, спортивные традиции детского сада.
4. Создавать условия для формирования до профессионального самоопределения дошкольников, развивать представления о важности и значимости профессий, воспитывать уважение к людям труда, посредством использования в образовательном процессе современных игровых технологий.

Достоверность информации подтверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4» _____ И. А. Васина

М.П.

Дата: 09.04.2025г.