

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»  
г. Калачинска Омской области



**Подвижные игры и эстафеты патриотической  
направленности**

**«МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ  
РОДНОГО КРАЯ»**



Калачинск, 2024 г

Одна из задач, которая стоит перед педагогами нашего детского сада - это гармоничное развитие ребенка-дошкольника. Выполнение данной задачи зависит в том числе от того, насколько в детском саду реализуется одно из направлений воспитания - патриотическое.

Что значит быть патриотом? Это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Но патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Это результат длительной кропотливой работы близких взрослых, начиная с самого раннего возраста ребенка.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу.

Для этого мы используем разнообразные формы работы и так как основным видом деятельности ребенка является игра, мы задумались, а можно ли воспитывать патриотизм при помощи игр, а конкретнее подвижных игр и эстафет.

В подвижных играх активно развивается воображение детей, воспитывается умение преодолевать неудачи, дети учатся соблюдать установленные правила и придумывают свои. Играя, ребенок познает культуру и традиции родного края, наглядно усваивает бытовые действия и поступки людей, учится различать добро и зло.

Предлагаем Вам небольшой сборник подвижных игр и эстафет патриотической направленности, играйте в группе и на улице, меняйте правила, вносите в игру новые атрибуты, поддерживайте инициативу и самостоятельность детей. Удачи Вам и вашим воспитанникам!

**Педагоги  
МБДОУ «Детский сад № 4»  
г. Калачинска Омской области**

## ТРИКОЛОР

**Цель:** закрепление знаний детей о значении цветов флага Российской Федерации.

**Оборудование:** три флага: белый, синий, красный; музыкальное сопровождение.

**Описание игры.** У ведущего игрока в руках три флага белый, синий, красный.

Дети становятся в круг. Когда ведущий поднимает белый флаг, дети поднимают руки в стороны и имитируют объятия. Синий флаг - пожать руки в знак дипломатии. Красный – дети маршируют на месте, показывая, что они готовы защищать Родину. Игра проводится под музыку.



## САЛЮТ

**Цель:** развитие ловкости, быстроты.

**Описание игры.** На столах лежат листы бумаги. Участники поделены на две команды, чья команда быстрее сделает из листов шарики и подбросит вверх, та и победила.



## СВЯЗИСТЫ

**Цель:** развитие ловкости, быстроты. Формирование умения согласовывать свои действия с действиями других.

**Оборудование:** два стационарных телефона, свисток.

**Описание.** В игре участвуют 2 команды. По сигналу дети бегут к телефону и сообщают о победе. Чья команда быстрее выполняет задание, та и побеждает.



## ДОНЕСЕНИЕ

**Цель:** развитие быстроты реакции, формирование умения действовать в команде.

**Оборудование:** конверты с донесением, свисток.

**Описание.** Играющие делятся на 2 - 3 команды. В руках участников по секретному донесению. Чья команда быстрее перенесёт пакет, та и победит.



## ПРОЙДИ С ДОНЕСЕНИЕМ ПО БОЛОТУ

**Цель:** развитие внимания, координации движений, формирование умения действовать в команде.

**Оборудование:** конверты, мягкие модули, свисток.

**Описание.** Участники поделены на 2-3 команды. В руках у них конверт с донесением. Перед детьми разложены модули, имитирующие «болото». По сигналу инструктора, играющие должны пройти по болоту, перенеся донесение.



## ОХОТА НА ЗАЙЦЕВ

**Цель:** развитие внимания, ловкости, быстрого бега.

**Оборудование:** маски зайца, мел.

**Описание.** Все ребята - «зайцы» и 2-3 «охотника». «Охотники» находятся на противоположной стороне, где для них нарисован дом.

Воспитатель: -

*Никого нет на лужайке.*

*Выходите, братцы-зайки,*

*Прыгать, кувыркаться!*

*По полу кататься!*



«Охотники» выбегают из домика и охотятся на зайцев. Пойманных «зайцев» «охотники» забирают домой, и игра повторяется.

### РАЗВЕДЧИКИ, ПАРАД, ЗАСАДА

**Цель:** развитие внимания, координации движений, формирование умения действовать в команде.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение.

**Описание.** По команде педагога «Парад» дети идут парадным шагом, высоко поднимая колени.

По команде «Разведчики» дети идут осторожно, согнувшись.

По команде «Засада» приседают и не шевелятся.

По команде «Увольнительная» дети бегают врассыпную, танцуют, и играют.

### БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН

**Цель:** развитие внимательности.

**Оборудование:** флажки: красный, зеленый и желтый

**Описание.** Педагог по очереди поднимает флажки разного цвета. Красный флажок - дети кричат «Ура»; зеленый флажок – бегут врассыпную; желтый – маршируют на месте; нет сигнала – приседают и замирают.



### ОСАДА

**Цель:** развитие умения взаимодействовать в команде, меткости и ловкости.

**Оборудование:** мяч, мел.

**Описание.** В центре площадки рисуется круг диаметром 3-4 м. Играют две команды: одни – защитники, другие – нападающие. Защитники входят в круг, а нападающие окружают их за чертой, отойдя друг от друга на одинаковое расстояние.

Нападающие три раза перебрасывают мяч над кругом. Это условие для начала игры. В это время нападающие не имеют права ударять находящихся в кругу, а те не могут прыгать и ловить мяч. После трех перебросов нападающие стараются уловить момент и ударить по кругу.

Дети в кругу стараются избежать ударов – защищаться, т.е. ловить мяч или стремиться удержать его в кругу. В случае удачной защиты играющие меняются ролями.

**Внимание:** если удар нападающих достиг цели и мяч вылетел из круга, то защитник, в которого попал мяч, выбывает из игры.

Если мяч не достиг цели, из игры выходит тот нападающий, который бросал мяч.



## 28 ПАНФИЛОВЦЕВ

**Цель:** развитие меткости и ловкости.

**Оборудование:** мягкие модули, мел, мешочки с песком

**Описание.** Команды строятся в колонны по одному на линии старта (обороны). На противоположной стороне площадки, напротив каждой команды стоят по 3 «танка». Это мягкие модули, стилизованные под танки. По сигналу первый боец (участник) ползет до линии огня (черты на полу), берет гранату (мешочек с песком), приподнимаясь от пола с опорой на руку и одно колено, выполняет бросок по цели (с расстояния 3 м) и бегом возвращается назад. Побеждает команда, подбившая большее количество танков.

**Внимание:** бросок по танку выполнять из положения полулежа, если участник встал в полный рост, то он считается раненным.

## СНАЙПЕР

**Цель:** развитие внимания, ловкости, координации движений.

**Оборудование:** обруч, мягкие мячики, свисток,

**Описание.** Снайпер стоит в центре круга (в обруче), возле него лежат 6-8 мягких мячиков.

По сигналу игроки начинают бегать по кругу, стараясь увернуться от мяча. Снайпер продолжает стрельбу, пока у него не кончатся патроны «мячики». Каждый мяч можно использовать только один раз



## ОБОРОНА КРЕПОСТИ

**Цель:** формирование умения действовать в команде.

**Оборудование:** мел, мягкие модули, мячи.

**Описание.** Игроки делятся на команды, которые располагаются по кругу. Снаружи нападающие, внутри – защитники. В центре круга выстроена «крепость» из мягких кубов, модулей и т.д. Нападающие стремятся пробить мячом по «крепости», чтобы разрушить её. Защитники должны отбивать мяч. Если «крепость» разрушена, команды меняются ролями. Побеждает команда, которая быстрее разрушила «крепость».

**Внимание:** защитники должны отбивать мяч только руками; нельзя удерживать постройку руками; нападающие бросают мяч только с линии атаки.



## ЛИНИЯ ФРОНТА

**Цель:** развитие внимания, ловкости, координации движений, формирование умения действовать в команде.

**Оборудование:** мел, кегли, веревка.

**Описание.** Игроки делятся на две команды – «артиллеристы» и «лазутчики». Вдоль условной линии располагаются игроки одной команды «артиллеристы», которые раскачивают гимнастические палки (мячи, кегли и др.), подвешенные сверху на верёвку. Игроки другой команды «лазутчики» должны пройти через «артиллерийский огонь» (не задевая их). Осаленные игроки выходят из игры.

Побеждает команда с наименьшими потерями бойцов.

**Внимание:** «лазутчики» могут бежать только по прямой линии.



## МИННОЕ ПОЛЕ

**Цель:** развитие внимания, координации движений, ловкости, формирование умения действовать по команде педагога.

**Оборудование:** разноцветные фишки, свисток, флажки

**Описание.** На площадке расположены разноцветные фишки (мины) разной формы в произвольном порядке. По сигналу сапёра с одной стороны площадки игроки начинают движение определённым способом (прыжками на двух ногах, на одной, с ноги на ногу и др.), на другой стороне стоит подсказка – флажок определённого цвета, сигнализирующий о безопасном участке. Победителем игры считается тот, кто не допустит ошибок. В качестве ведущего может выступать взрослый, который будет подавать сигналы флажками.

**I вариант:** можно выбрать флажки двух цветов.

**II вариант:** безопасной может быть фишка определённой геометрической формы.

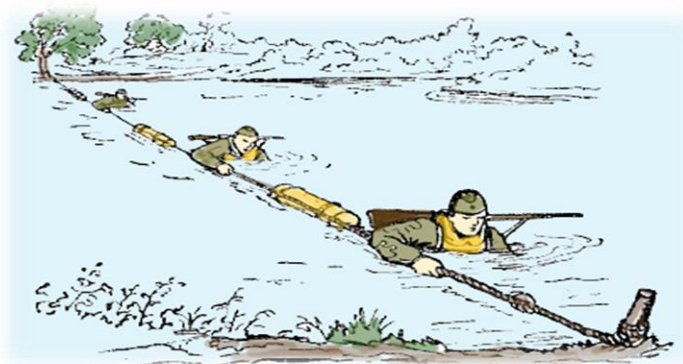


## ПЕРЕПРАВА

**Цель:** развитие внимания, координации движений, формирование умения действовать в команде и по сигналу.

**Оборудование:** мел, обруч, геометрические фигуры, карточки.

**Описание.** Игра проводится между двумя командами, которые выстраиваются на линии старта с одной стороны площадки в два ряда. Между командами находится обруч с разноцветными геометрическими фигурами. На противоположной стороне – прикреплены карточки с изображениями фигур в определённом порядке. По сигналу ведущего игроки продолжают выстраивать закономерность, обозначенную на карточке. Как только переправа готова, игроки передвигаются по ней на другую сторону. Побеждает команда, быстро и безошибочно выполнившая задание.





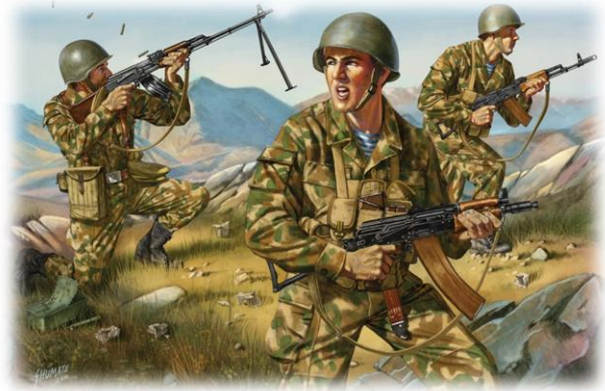
## ЧЕЙ ВЫСТРЕЛ ДАЛЬШЕ

**Цель:** развитие внимания, координации движений, ловкости.

**Оборудование:** коврик, набивные мячи, флажки.

**Описание.** Выбираются 2-3 игрока – стрелки, которые садятся на коврик – стрельбище. В руках у стрелков набивные мячи весом 0,5-1 кг в зависимости от возраста детей. Поочередно они бросают мяч из-за головы. Место приземления мяча обозначается флажком. Выигрывает игрок, который смог бросить мяч дальше всех.

**Варианты игрового упражнения:** можно на стрельбище пригласить несколько игроков по количеству мячей; игроки могут разделиться на 2-3 команды. После совершения броска выбирается самый дальний, соответственно выигрывает вся команда.



## УКРАДИ ЗНАМЯ

**Цель:** развитие слухового внимания, координации движений, формирование умения действовать в команде.

**Оборудование:** мел, флажок.

**Описание.** Две команды размещаются каждая у своей черты на некотором расстоянии друг от друга, в центре стоит ведущий. Он держит флажок и выкрикивает номера. Игроки, чьи номера он назвал, бегут к нему. Тот, кто выхватит у ведущего флажок и первым вернется на своё место, зарабатывает очко.



## ВОЕННЫЕ

**Цель:** развитие внимания, координации движений, быстроты реакции, умения работать по сигналу ведущего.

**Описание.** Дети действуют по сигналу ведущего. «Летчики» – бег врассыпную, прямые руки в стороны; «моряки» – бег врассыпную, сложив ладони вместе и вытянув

руки вперед; «танкисты» – ходьба в полуприседе; «пехотинцы» – ходьба парами строевым шагом; «снайперы» – лечь на пол, приняв позу стрелка; «тревога» – построение в одну шеренгу.



### МЕТКИЙ СТРЕЛОК (зимнее время года)

**Цель:** развитие внимания, координации движений, формирование умения действовать в команде.

**Оборудование:** корзина.

**Описание.** Каждый игрок команды должен из снега сделать снежок и забросить его в корзину (сбить цель) с расстояния 3-4 м. Команда, которая забросит больше снежков, одержит победу.



### ТРЕВОГА

**Цель:** закрепление у детей умения двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в колонны в соответствии с предметами, находящимися в руках.

**Оборудование:** жетоны, музыкальное сопровождение, картины моряка, летчика, танкиста.

**Описание.** Детям раздаются жетоны с изображением предметов относящихся к определенному роду войск. Жетоны друг другу не показывают. Пока играет музыка дети двигаются по площадке в разных направлениях. По сигналу «Внимание,

тревога!» дети собираются в группы в определенных местах площадки в соответствии с родом войск.

Например, на жетонах изображены: пилотка подводника, бескозырка моряка, штурвал, гюйс. Пограничный столбик, шлем танкиста, миноискатель сапера. Шлем пилота, парашют, голубой берет. Дети будут распределяться на три группы: военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска.

На жетонах можно изображать технику, элементы обмундирования, эмблемы, оружие, установки и т.д.