

**Аналитическая справка**  
**о соблюдении требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДОУ**

**Цель:** получение информации о степени соблюдении требований к психолого-педагогическим условиям в процессе реализации ОП ДОУ

**Задачи:**

1. Проанализировать степень создания психолого-педагогических условий педагогами ДОУ в ходе реализации ОП ДОУ
2. Определить приоритетные направления работы по повышению качества создания психолого-педагогических условий в ходе реализации ОП ДОУ.

**Дата проведения:** апрель 2023года

Шкала оценки: Показатель /индикатор подтверждается -3

Показатель /индикатор скорее подтверждается-2

Показатель /индикатор скорее не подтверждается-1

Показатель /индикатор не подтверждается- 0

**Как значимые применялись следующие шкалы:**

Взаимодействие взрослых с детьми

Развитие элементарных естественнонаучных представлений

Развитие ребенка в деятельности конструирования

Развитие мышления, элементарных математических представлений

Развитие ребенка в театрализованной деятельности

Речевое развитие ребенка

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Развивающая предметно-пространственная среда

Развитие представлений о человеке в истории и культуре

Развитие экологической культуры детей

Развитие игровой деятельности

Развитие ребенка в музыкальной деятельности

Развитие ребенка в изобразительной деятельности

**В ходе оценки качества создания психолого –педагогических условий  
каждым педагогом были получены средние оценки**

**Взаимодействие взрослых с детьми - 2,94**

Развитие элементарных естественнонаучных представлений - 2,54

Развитие ребенка в деятельности

конструирования – **2,89**

Развитие мышления, элементарных математических представлений – **2,75**

Развитие ребенка в театрализованной деятельности – **2,77**

Речевое развитие ребенка – **2,5**

Социально-коммуникативное развитие – **2,9**

Физическое развитие – **2,68**

Развивающая предметно-пространственная среда – **2,64**

Развитие представлений о человеке в истории и культуре – **2,76**

Развитие экологической культуры детей – **2,8**

Развитие игровой деятельности – **2,9**

Развитие ребенка в музыкальной деятельности – **2,8**

Развитие ребенка в изобразительной деятельности – **2,8**

Оценка качества дошкольного образования повысилась незначительно по сравнению с прошлым годом.

Сводные результаты по шкалам:

Уровень	Шкалы, количество баллов 2022-2023уч.г	Характеристика деятельности педагогического коллектива
Наиболее высокие показатели	<p>Взаимодействие взрослых с детьми - <b>2,94</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие – <b>2,9</b></p> <p>Развитие игровой деятельности – <b>2,9</b></p> <p>Развитие ребенка в деятельности конструирования – <b>2,89</b></p> <p>Развитие экологической культуры детей – <b>2,8</b></p> <p>Развитие ребенка в музыкальной деятельности – <b>2,8</b></p> <p>Развитие ребенка в изобразительной деятельности – <b>2,8</b></p>	<p><i>Сильные стороны педагогической деятельности:</i> Дети постоянно находятся в поле зрения взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности.</p> <p>Педагоги чутко реагируют на инициативу детей в общении; выслушивают детей с вниманием и уважением; вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают их проблемы; откликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности; в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину.</p> <p>Педагоги создают условия для формирования положительного отношения к другим людям.</p> <p>Сотрудники создают условия для свободной игры детей Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию. Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям. Педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов.</p>
		<p>Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности. Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создать общий замысел, распределить действия, вместе подобрать необходимые детали и материалы и пр.</p>

Наиболее низкие показатели	<p>Речевое развитие ребенка – <b>2,7</b></p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда – <b>2,68</b></p> <p>Физическое развитие – <b>2,7</b></p>	<p><i>Слабые стороны педагогической деятельности:</i></p> <p>В детском саду не созданы условия для обучения детей второму языку.</p> <p>В групповых помещениях ДОУ недостаточно пространства для свободного передвижения детей.</p> <p>В ДОУ не обеспечена специальная предметно-пространственная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (ДЦП, зрение, слух).</p>
----------------------------	--	---

**Вывод:** Педагоги создают психолого-педагогические условия в ходе реализации ОП – ДОУ на высоком уровне. Необходимо повысить качество дошкольного образования по следующим направлениям: речевое развитие.

**Решение:**

1. Создавать условия для билингвального обучения. Срок: постоянно
2. Проводить работу во профилактике и снижению заболеваемости детей, с проведением дыхательной гимнастики, зрительной гимнастики.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги, администрация

