

**Индивидуальная программа профессионального развития педагога,
воспитателя Пуutriной Евгении Витальевны**

«Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста»

2024 – 2025 учебный год

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	ТФ	Необходимы знания и умения	Что предлагаю для этого сделать	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
1	Предметные	Формировать мотивацию у детей к игровой деятельности, к сюжетно-ролевой игре.	A/01.6	Знать: основы методики сюжетно-ролевой игры, основные принципы деятельностного подхода. Уметь: владеть формами и методами игровой деятельности	1.Научить детей правилам сюжетно-ролевой игры. 2.Создать условия для игровой деятельности	Пополнили уголки новыми атрибутами для игр. Пошили костюмы медсестры и пожарного	Сентябрь Май 2024-2025гг
2	Методические	Освоить основные требования при разработке и реализации перспективного планирования в рамках реализации ОП ДОУ Освоить и применить игровую технологию	A/03.6	Знать: педагогические закономерности организации образовательного процесса Уметь: владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребёнку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	3.Использовать образовательные технологии: «Педагогическая технология «Сюжетно-ролевая игра в развитии дошкольников» (Н.Ф.Губанова) 4. Открытый показ образовательной деятельности 5.Реализовать самостоятельную игровую деятельность детей	Воспитанники проявляют интерес к самостоятельной игровой деятельности. Выступление на открытом занятии. Приняли участие в конкурсе (в дистанционной форме)	Сентябрь Май 2024-2025гг

3	Психолого-педагогические	Выявить в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.	A/03.6	Знать: психологические особенности детей дошкольного возраста и механизмы реализации возрастного подхода в педагогической деятельности. Уметь: разрабатывать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты с учётом возрастных особенностей обучающихся	Изучить теоритические вопросы по методической теме Применить современные психолого-педагогические технологии. Консультации с педагогом-психологом и родителями	Высокий уровень самоорганизации профессиональной педагогической деятельности. Проведена консультация родителям – о детской сюжетно-ролевой игре. Организация пространства детской игровой деятельности дома. Играем вместе с детьми.	Сентябрь Май 2024-2025гг
4	Коммуникативные	Формировать навыки, связанные с ИКТ-технологиями в профессиональной деятельности, а также для взаимодействия семьи и ДОУ.	A/01.6	Уметь: владеть ИКТ компетентностью. Знать: технологии и способы эффективного сотрудничества семьи и ДОУ, нормативно-правовые документы	Организовать игровую практику для родителей и родителей вместе с детьми. Пройти дистанционный семинар по организации сюжетно-ролевой игры. Повысить свою квалификацию.	Создана картотека сюжетно-ролевых игр. Изготовлена папка-передвижка «Сюжетно-ролевые игры в детском саду»	Сентябрь Май 2024-2025гг